## **DAMAGE BOOK**

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No.	E-1/ A973 LT Accession No. 1491	7
Author	(Solellal)	
l'itle	· Clid X . li	

This book should be returned on or before the date last marked below.

# عارة لنبائ

تأليف

جمالعاصى

1977

حقوق الطبع محفوظة



« كتبت الرواية فى لبنان ،واستمدئ رويعها من روح لبنان ،وحدثت وقائمها فى مصر ولبنان ، فأنا أقدمها الى وداعة آل مصر والى طيبة آل لبنان »

احمر العامي

#### -1...

جلس كمال في غرفة استذكاره مكبا على كتاب من كتبه ويداه الي رأسه وهو ساهم لايقرأ ولايفكر ولا يتحرك كأنه مثال قد صنع على هــذا الوضع ، فمر بنافدته والده وقــد مر الهزيع الأول من الليل فرآه على حالته المك فلم ارقه فانتــفار قليلا فلم يأت الانتظار مجديد فدخل الى كمال فلم ينتبه اليهولما قاربه بهض اليه بعينيه ثم قام محييا . فاستفسره والده عن شأنه هذا فلم يبد شيئاً غير أنه مثقل الرأس وفي حاجــة الى لراحة فتركه والده على أن ينتهى الى فراشه

فنهض كمال وارتمي به فعاودته أفكاره السوآء فامتنع عليه فومه ، لأن النوم والهم لا يجتمان فهو مهموم مامن ذلك بد وهو مضطرب مافي ذلك ريب ولكن فيم هو مهموم ومههو مضطرب ، لا مدرى أحدحتى هو نفسه ، فلما أبى النوم أن يزوره أعاد عليه طلبه فامتنع عليه فأسلم فكره للتفكير العميق أجل أسلم فكرهالي هذا التفكيرالذى لميوصل احداً فى الحياة الي شيء وان اوصله فألي الحيرة والاً سي حتى الله عدوه داء يجب الاسراع بمقلومته وتخليص المرء من ورطته

أخذكال يفكر حتى انتهى الي قوله « أجل اننى حاول النوم والنوم يماندني وبعد قليل ينقاد، ثم أنهض في الصباح اني عملي ثم أعود الي استذكارى ثم أمل فأنام، وهده هي حياتي ، فهي خدعة ،وهي مهزلة ! » وهنا يشور رأس كمال فيضطرب ثم لايلبث أن يتذكر أنها حياة تافهة لاتستحق عناء ولا تفكير افيهدا ثائره ويترك كل شيء، يسير كما يهوى

واذا تخور قواه يغمضالنومجفنيه ويضم الفراشجنبيه ويمحو الرقادهمه ويسلمه الي عالم آخر ، عالم مجهـول لايدرى أحد عنهشيئاً مواكنه عالم راحة وكفي

#### - 1 -

نهض کمال وقد محا النوم من ذاکرته کل شیء،فکان نشیطه استعد آلاً دادعمله أداء حسنا ، فارتدی ثیابه ههادتاً وقصدمدرسته ساکنا ،

فمر في طريقه برجـل مرتم على طوار يخيـل اليك أنه افترشه الديل كله ، فنأ ، له كمال فأذا هـ و مختبى، في أطهار باليه ولا يكاديبين نه الامده دت السؤال - فثارراس كمال وعاودته للحظانه أفكاره السوداء فسارفي طريقه يصيح في اهماق الهسه: لاللا أعطى هذا الرجل شيئا ، فما بناؤه في هذه الحياة . ما بقاؤه فيها وسجنها مفتح الابواب. أجل و نين على مانحن فيــه من بسطة قد ضقنا بها وضاقت بنا . فما بماءهذا وأى خده قر وُديها للمجتمع .وأي فكرة أوجدته في العالم ؛ يه شميشرد به فكره شرودا قاسيا فما يكأد يتنبه حتى مجد نفسه قدوصل اليالمدرسة فيدخل في سكون لايحيي أحداً ولايحدث سواه . حتى برتمي في مقعده في غرفة التدريس. فمتى يقدم درسه يستمع لمايقول وبجتهد في جمع قوى عقله جهدا كبيرا فيجتمع منها مايجتمع ويشرده ايشردحتي ينقضي الدرسوينقصي ايليه وهو ارةفي انتباه وأخرى فىانشغال حتىينتهي بدروس يومه فيمود الي منزله غير مصطحب أحدافي طريقه بل لقديمر به يومه دون أن بحادث احدامن ساعة قدومه الىمدرسته اليساعه مادرته اياها

#### -- 4 ---

غادر كمال مدرسته فساورته الافكار ونشطت برأسه فأخذ يناجي نفسه في عبدته ويقول: « فيم يضحك هؤلاه الطابة الاغراروفيم يهزنون، وفيم هذهالضجة التي يحدثونهامن أجل علو تافه في علم من العلوم وفيم يطير أحدهم بكلمة إطراء من مدرس وفيم هذا، وفيم ذاك ٢...»

نم ينصل سرب افكار موصوله الي منزله فيجد ابا مواخاه لدى المائدة في انتفاره ، فيجتهد ألا يظهر امام والده بشيء من الاكتئاب لانه يحس أن التفكير قد كساوجهه ثوب هملا يسر ناظريه ، واكنه يعجز عن محو هذا فيتبينه والده ويتبين لديه ان ابنه مهموم ، فيألم لا نه لايدرى سرهمه ، فيسأله عن شؤونه لمله يستدرجه اني شيء من ذلك فيكون عبنا مافهل ثم يلف بهم الحسديت الى موضوع يجادل الاخ فيه أخاه والوالد لاه عنها بالتفكير في هذا الشأن الجديد من شؤون ابنه

وإذذاك تتهي بهمالمائده فينهض كمال الي غرفته .ويكون الحديث قد الهاه قليلا عن تفكيره . فلا يخلع ثيابه ويرتمى على فراشه حتى يلحق به النوم فينقذه من معاودة افكاره السوداء \_\_ \$ \_.

استيقظ كال من نومه مطربالان احلاما مزعجة قدد اقضت نومه فهب منه ثائر الرأس متعبه فاصطحب كتابا من كتبه وهبط الي حديقة منزله الهلق مناظرها مارفعمن همه والقباضه . وكانت الحديقه منسقة اجمل تنسيق . آخذة أجمل زينتها وكان من عادة البستاني اذا رآوأزينهض فيجمع إقة من الزهور ويقدمها اليه . فلما كان هذا اليوم ونزل الي الحـديقة مهموما لما ألم به من حال لا عهد لهبها جلس على متكاً هناك فأتاه البستاني بالباقة فأخذها ساكنا فلحظ البستاني ان كالا مهموم لاً نه لم يسأله عن انواع الزهور الجد يدة التي لديهولم لمهتم بحديثه بشأن ما فتركه وانصرف العل له شأنا قد أهمه أماكمال فقد تناول باقة الزهور ثمأخذ يحادث نفسه هذاالحديث «البستاني رجلله من الحواس مالنا فلاأذا لااجا . يوما ما وفي بده زهرة يتأملها او يستنشق عبيرها . اذهب الفرق بن الناس الي هذا الحدحتي أهملت الحواس أوقدت عن عملها

ولم اراه يقدم لي هذه الزهـ ور وما في ذلك من لذة له . وفيم هذا المانق كله . ولم لايكون ارفع من ذلك ادام وديا واجبه. اليس هو خادماً منخدام العالم الذيساً كوزله خادما يوماها. فهو اذاً قد سبقني الي خدمته .ثم ما السرفي ان بعضنا يتملق بمضا ويتمسحبه وكلنا خدمفي هذا العالم.ولملاتكونجيمالمن في المنزلة سواء .وكل يؤدى الدور الذي انتدب اليه ليمثيله في هذه الحياة دون أن يعد نفسه رفيعا أو وضيعا مقارنا عذا أو بذاك .وهل من عيب ان يأخذ ممثل على مسرحه دوراً ممترنا أو مينة متأخرة . ألا ان هذه اعتبارات منكورة وتحن الذين اختلقناها فأفسدنا وجه الحياة مهذه الاختلافات والتباينات» وبينما هو مستمارد في أفكاره اذينتبه علىصوتالخادم يناديه لا عن اثنهن من رفقائه قد قدما لزيارته . فينهض اليهما متثاقات

كان كمال جالسا الى رفيقيه وكان والده جالسا الي اخيه يستنبئه أمركمال ليدرك منه انكان قد وقعمنه لكمل مايؤله أو نرعجه فيجيب الأخ انه لايعلم لهسرا وانه لحظ مابه منذ يومين وأدرك انكمالا ضيقالصدرسريع الانعالوانه احادثه عن أمر او أدلي اليه مخبر الااستنفه هذاوذاك وعمل على تفنيده قال الوالد : وماشأنه بالمدرسة قبل سمعت عنه من جديد قال لقمد قابات الآن رقيفين من رققائه قد قدما اليهازيارته لانهما أدركا انقباضه فىالمدرسة وذهاب فكره فأهمهما الامر وانهما لدنه الآن فأذا خرجا استفسر ناهما . قال الوالد « اما علمت له من علاقة أحد آخر ، قال لقد مضى به يومان لم ينادر المنزل للرياضة ولا أُعلم عنه دون ذلك » فعجب الوالد من شأن كال وزارت رأسه فكرة أراد أن يتثبتها ثم يدفع الايام ببحثه لأن تغاهرها اليه . ثم نهض الاخ لانتظار الرفيقسين ومكث الأب يناجي نفسه ويقول : «لقداستفسر تبالاً مس أحد أصدقائي عن القباض هذا الابن والنكاش حباته في مثل هذه السن ونشبابه فأفضى الى أنه يعللها بالدلائق النسائية . والعلائق النسائية تنلف رأس الشبساب واضطرابها مدفع الى اضطرابه. واني لا جد في ميلا للآخذ بهذا الحديث. لأن كالا الآزفي العشرين من عمر موهيسن القلق والاضطراب

ولكنى أنه عنه استقامة الرأس واستقامة النفس ولكن ...
وبينها هو فى مناجاته اذ عاد أخ كال بعد أن استفسر صديقيه
الامر . فقال الوالد ماعساهما قد حدثاك به قال لقد أخبرا أنه
يغرب فى أفكاره وبحثه وأنه يشار كهما فى المواضيع الدقيقة
ويترك المواضيع التافهة بل يحقر هاولم يشأ أن يصعاحبه ماللرياضة
وترويح النفس و بخيل اليهما أن لديه هما يشغله لأنه لم يشاركهما
فى ضحكة أو ابتسامة »ففاض عجب الوالد وأبرم أن يقع على سر

#### -- 7-

لما نهض كمال الي صديقيه نهض متفاقلا متألما لانهما قطعا استعراض جيش افكاره مع جمال هذا الاستعراض ومع تلذذه به . فلما لاتهاهما حياهما بفتور وجلسوا قليلا صامتين ثم كسر أحدهما الصت فقال : أين كنت ياكمال .قال كنت بالحديقة وهاكما بعض زهور جعما لى البستاني فهل لكما في نوع خاص منها أم جيع الزهور لديكما سواء . قالا دعنا من شعر الشعراء فكلما زهور ممائلة وما معنى غرام أحد بزهرة

خاصة . ان هو الا تعمق آفه . قصمت قليلا ثم قال : ان الله لمبخلق هذه الزهور الا لينم بها الانسان ويعجب فأذاكان الانسان سيستتفهماولايعني بها ولايجد في كل منها مزية فمغني ذلك أنه لم يقدر ما أعطاه الله ولم يقوم هدية منحته الطبيعــة اباها . على أنى أظن ان في تقدير بمض الناس لز هرة خاصة رجوعا إلي حادثة خاصة كان لهذه الزهرة بهاشأن ، أو أنهقد ركز كل اعجابه بالزهور في هذه الزهرة فأصبح يجد أنسيا. واغتباطا وجودها بين أسانته والانسان كلماركز فكره. في شأن عظمت قيمة هذاالشأن لديه وإن تكن من قبل تافهة، فقاطعه صديقاه مما وقالاً . ماعهدناك فيلسوفا ما كمال فالهض بنا لنرى المباراة فى اللب هذا اليوم فللما تابيك عن هذا قال وما مني أن يخذل فريق فريقا ثم يخذله هذا في غده وما قيمة -جهد كبير لاطائل محنه يافق في تضاربكرة بينعدة أرجل ألا ما اتنه كل ذلك ، ألا إن الحياة فوق ذلك ، وسرهاأرتني من ذلك ولابد أننا قد خلقنا لغير هذا . فذهل الصديقان ثم تمضا وقالاً: لنتزكك الان ياكمال فيبدو لنا أن أحــد كـتب

الفلسفة قد أفدد عليسك رأسك ، ثم ضحكا وكمال سام ثم استأذنا وكمال لم ينهض وإياهما إلي الباب كعادته . بل ظل ثابتا جامدة حيث هو

### -٧-

كان كمال طالبا من طلبة الطب وكان ذكى الفؤاد رقيق النفس كبير العزم وكان دقيقا في أذكاره وبحثه مولمابالبحت عن أسرار الأمور منذ نشأته فلما شب شبت معه هذه الافكار وكبر معه هذا التدقيق واتسع أمام عقله الحاد مجال الممل. فوقف أمام معضلة الشباب موقف ذي عزم تارة وموقف اضطراب تارة أخرى ولكنه لميرفيهارأىسواه من الشباب. فهؤلاء يرون لهو الصبالنة كبرى أماكمال فيحتقر هذا اللهو ويصفره لأنه أقم على غيرقاعدة ولا نه تافه في كونه ولانه لايضم جانبيه على سعادة حقمة والامر كلمه خيمال وهزل لايستخدم فيه عقل . فلمالم يرق لديه لهو الشباب بمسد ماقد ألم به فاستنفهه لمرق اليه إلا التفكير العميق. والتفكير أنة وإن حسبه الكثيرون تعبا ونصا. والنشاط الادر أكي سعادة

وإن حسبه البعض هما . إلا أنها سعمادة كثيرة التقلب حتى ليري فيهـا الـكثيرون أواعا من الاسي . وما كانت السمادة لتنتج الاسي – وبمدفهذاالتفكيرةدأخذ هذاالشابالمسكين وأوقفه أمام عقدة الحياة . عقدة البحث عن قيمة الحياة .عقدة البحث عن معنى كلشي وفيها . و تلك عقدة عنيدة لا تكاد تحل وما حلها إلا البمدعن حلها . والتفكير في سو اهاو تحويل النظر عنها . فلما وقف كمال أمام هذه العقيدة وقف مو قفا محرجا . وقف مهموما لابهتــدى إلى غاية فكل شيء أمامه تافه وكل حقيقة خيال وكل كبيرة صنيرة وكل اهتمام لميصب موضه. جيل هذا والكن عدم المبالاة لايوصل إلي شيء وإن أوصل فالى نتيجة أنمه من الاولى وإني عفدة أعند منها لانه لاقيمة لحياة غاية المرء فيها عدم مبالاته إذا فكل عقدة توصل هذا الشاب إلى أخرى . وكل فكرة تقذفه الي سواها.فهومهموم ومضطرب وكفي ا

### **- ۸ --**

خرج الصديقان من لدى كمال وتركاه وحذه والتفكير

يتاف عليه رأسه فأخمذ يسأل نفسه. ما غرام هذين الشابين بالحديث التافه وماغرام سواهما به وماممني هذه الثرثرةالتي يجتمع عليهـا الناس كل آن ويسمونها اجتماعا بإنسون به .وما معني هذا الانس وهاهمإذانصديقاي قداجتمعا لدي وانفضا وماشعرت بأنس أو سواه .ألا أنه يجب أن ينتبج كل اجماع. نفعاً وإلا قلا داعبة له . والكن ماذا يستفيل الناس بعضهم. من بعض . إن كل مالديهم تافه وكل بضاعتهم مرجاة. فما ألد العزلة حيث يجتمع الانسان بنفسهوآر ائهويتخذمها أصدقاء أعزاء لايفلق أحدمهم عليه مقامه ولامجادله مجادلة عقيمة ولا مدلي عالا يطمئن اليه . والانسان إذا ركن إلى قسه أمكنه أن يصل إلى الله الامور . . .

ثم يسترسل كمال فيقول في نفسمه ؛ ولدكن ماهو لب الأمور هذا . وكيف ريدالبحث عنه والامور جميمها واضعة لاتستحق عناء وماترك الناس البحث فيها إلالوضوحها .

م يعود فيقول لنفسه : ألا يمكن أن يكونوا قد تركوا البحث فيها المدوضها أو ليربحوا أنفسهم من عناء بحثهـا . اذاً

فلكل أمرسر غامض ونجب ان يكونالناس قد فهموه فهمأ خاطئًا . ولهذا كثر مِن يألمون بحياتهم ورجع عــدد الناقمين عدد المفتبطين الراضين . و اكن الا اكون و اهما نهما ذهبت اليه فآن الناس جميعاً منشاشون بميشهم حتى ان احمدهم وهو على فراش ، وُنَّه والآكام تساوره وتلدغه فى كل مكان . رجو الحياة ويتمناها ولايتمني سواها ابل يتمناهاعلى اىوجهمن وجوهها . فالكل اذاً منتبط وانا وحدي ناتم فهل يعلمون سرآ لااعلمه . كلا فأني قدعاشرتهم طويلا فلم أجد لديهم سرآ فلا بدالهم مخدوعون فيحياتهم . والكن هل خلقنا لنخدع. هذا محال ومخالف الحكل رأى قويم وذوق سلم . اذاً نهناك سر لمذا العالم قد اخطأ ناه وكفي

ثم تبلغ بكمال هذه الافكار السوداء فيرتمي على مقمد في الفرفة ويظل ساهما مجلقا بنظره الي نقطة واحدة لا يبدلهاحتي يستيقظ بنداء الخادم اليه اليمض لتناول المشاء فيهب نزعجا ثم يسمي متثاقلا بصد ان اقلق رأسه شر اقلاق

### --- 9 ---

لك الله بإكمال التحليب القلب حاد الذهن عالى الفكرة دقيق النظر . ولكن الحياة تحتاج منك انتهون امرها اكثر من ذلك . أن دائرة عقو أنا لاضيق من أن تتسم لاسرار هذا المالم وحكمة هذه الحياة · أجل ان الكلشيء سرآ غامضها ولمكن الناس لو عرفوه لما اقتنعوا بهو لضافت عقدولهم عن فهمه . وأن الحكماء والفلاسنة ليظهرون للناس مايصلون اليه من سر هذا المالم فلا يزمد ذلك عقيدة الناس ثبانا ولايقوى ماضمف منيا وانما يقوبها ويقومها انيتركها الناسوحدها تثبت نفسها بنفسها وال يعجبوا بكل شيء فىالوجود ويحبوا كل شيء في الحياة فهذا الحب وهذا الاعجباب هما اللذان يبعثان في نفوسهم احترام هــذا العالم وهما اللذان يقويان من عقائدهم و كني . ام ماذا ترمدان تستكشف من كنه هذاالعالم ولقد ضقت بالامس بسر سائل يسألك عطاء وحسته لا وضم له في هذه الحياة ولا شأن . مع ان في منظره عظة للناظرين ودفعا للياس عن يائس ودفعا بالرضى الي قلب مبتئس وإكأن

واجبك حين رأيت هذا السيائل ان تطمُّن الي ما انت فيه وترى ان اولي بالنغمة سواك ممن يعالدهم الدهر

ول كني اعلم ان حديثي هذا لا يبلغ من نفسك يا كمال ولا يقنمك لانك اوقفت نفسك على رأس طريق لابد من قطعه ولان نفسك تربد أن تشتفي وهي لا تشنفي وما يلذك الآن الا ان تبحث في سر عيشك وسر وجودك وفعاستقدمه للاس وفي كل شان من شؤون الناس ولسكنك سرى ان جيمها معوج وأن السنين وكرها لم تهذب منها شيئا. وسترى أن الناس يهتمون مجقير الاسبور ويعظمون توافهها وسيصفر لديك شان الحياة ، فانا ارجو الله لك يا كمال وكفي

--- \ - ---

نهض كمال الي المائدة في سكون وكانت الآلام قد ودعته فسر والده بذلك سروراً كبيراً وكان لدى المائدة هو ووالده واخوه وفتاة متملة من اقربائهم فجلس الجميع يتحدثون ويتباحثون في التعليم وسواه ، ولفيد اطالوا البحث في المايم الفتاة واسهب كمال في هذا وجادلته الفتاة طويلا . وكان رأى

كمال قويا وحجة ناهضة فاعجبتبه الفتاة بينها وبين نفسها وشعر والده بشيء من الاغتباط إذرأى آراء كمال ممتدلة واذرأى الهم قد انزاح عنه، اجل لقد رأى كمالا يعضد تعايم الفتاة تعاما قويا تستطيع به از تشارك زوجهافي تفكير. وتبادله آراءه فلا يجــد الزوج بينه وبينها هوة سحيقه فيضطر لان يتركها الي الجلوس مع بضمة من اصحابه يثرثرون ويهرفون في مجتمعات لا انس فيباولا نفع لهاو لكنها اشفق به من ركو نه الي زوجته تلك ولحظ الوالد أن كمالا يقدر الزوجة ، ويقدر سمادتها والانس بها . وادرك بمدهذا اوخيل اليهان كمالا قدانس الي الفتاة واسترسل فالحديثمن اجلها اوبعدفقدا نتهي الجميمين حديث المائدة ومابمدالمائدة ثمانفضوا ونهض كمال اليحجرة استذكاره .وقد اعتقدوالده ان جرحه قد التأم وانها عارضة قد امحتوا للْحَيْقة أن هذا الانس الذي البسه كمال كان عارضا وان هذه الحال التي البسما كانت نسما ارسله الزمن على قلبه ثم لا تلبث ال تهب من بعده العواضف والزعازع . فوأرحمة لك ناكال

#### - 11 -

نمم ياكمال انمشار كةالنساء الرجال فى مجالسهم ومجتمعاتهم مشاركة شارحة مدعاة لاغتباط النفوس مخففة لكل ملل باعثة على الرقةفي الرجال والتجمل في انتساء على انه لا توجد حدفاصل بين الرجال والنساء يضطره ولاءالاجماع وحدهم وهؤلاءالاجتماع وحدهن ولكن اللةقد خلق النساءمتهمة للرجال في كل شيءوفي للر شأنمنشؤون الحياةولايتم نظامالحياة الابذلك فانكان كلجال اذيدبروا الشؤون الخارجية للمجتمع فللنساء ان يدرن الشؤون الداخليةوان كان لهؤلاءآر اءفلهؤلاء آراءمتممة لها.فاذا اجتمعالفريقان امكنها ازيتفاهما تفاهيامعقو لاءوامكن الرجل ان يفَّهمالمرأة وامكنالمرأة ان تفهم الرجلوحق لهذهالفرقة التي تنشأ بينهما ان تزول. واول شيء ان يفهم الحزبان اللذان يكو نانالمالمكل منهماالآخرو يسمدكل منهم بالآخرو يتعاوناعلى النهوض بالحياة . وكلماز ادتالفرقة ينهمازادت الحياة شقاء.وكلما زاحم احدهما الآخر امتلاً تالحياة اضطرابا . فلابدان يعملا جيعهاوان يقسما العمل بينها الرجال شأن وللنساء شأنثم يجتمعان

في مركز واحد مركز خدمةالعالمومحارية الاميه واسقامه بالاجتماع والائتناس والشاورة والنهوض باسباب الراحة في الحياة وقتل كلمايمارضها . مهذاتصبحالحياةهينةوبهذا تنحل عقدتها . أما ان تصير المرأة والرجل كل واد فما هيمؤ تنسة بميشها ولا هو مؤتنس بحياته ولاكل منهما وتنس بالآخر ولمل هذا كان رأى كمال فهو شاب مستيق ظ الفكر: ورحل أنضعِه الزمن قبل أوانه . فلما رأى هذه الفتاةجالسة ﴿ اليهم في مباحثة وتبادل رأى اغتبط. ولله نسى آلامــه إلى وقت وأخذ يسبب فيمحث الامروءرض وجوهه لانهمما يلذه ولانستطيع ان نجد لـكال في هذه الجلسة سرآسوى ذلك. ولا ان نجدلا ثناسه داعية أخرى. فللموضوع جمال واللاجتماع جمال و لـکنال تمشــق للجمال و نفس کمال ترمد أن تری کل شيء جميلاً . ولا يؤلمها الا أن الناس تسيء تدبير هذا العالم فيسوء منظره وتطمس آيات جماله من حيتهي تر مده جميلا سائغا لأثنالم نخلق لنتعذب ونشقى وانما خلقنا لنسعدونأنس بالحياة . تلك التي نرى غريزة في قوسنا ان نتشبث بهاونحن

نم نتشبث بها عبثا وانمالسر يدفعنا الميأن نجمع انسهاو نركض خاف سعادتها طول حياتنا. هذا هو سركال في هذه الليلة وهذههي آراؤه فيما نرى. فلننظر ماذا ظن الآخرون به

- 17 -

ماأطيب قلبك أيها الوالد وما اعطفك على بنيك: والد كمال تاجر متقدم في تجارته مسلم بمبنته ولذا قد هيأت له الاقدار ثروة كبيرة وانه لبندر بهما لانه مبر في مهنتة واحب الامانة ولاثبيء اعمل على تقدم التاجر منهذين والقد كان من سكان القرى المركم الي العاصمة ليحيسا حياة ارفي وليكون بجاب ابنه كمل وايربيه تربية راقية لانه يجب ان بكون له ابن منالم يستطيع ان يقوم للعالم بخدمة جايـلة لانه بمنفد ان عمل الانسان محدوده ادام لم يتملم وانه ايستشور في كمال الفطانة وحدة الذهن ولا أحسن من تعليمه ولا سما ان أخاه الاكبر قد حرم ذلك لا لحاته بتجارة ابيه

وسارت الحياة بهمم جميلة رائقة : وكان كمال متةدما فى دراسته . وكان والده مطمئنا إلى ذلك ومفتبطا به ومقــدرآله مستقبلا جميلا ولاسيما بعد ان تقسدم كمال لدراسة الطب. فقيما برى والده انها آكبر خدمة يقدمها الانسانية وسينشأ رجلأمانةومهارةوهماالأتنومان اللذان لابدمنهمال كل طبيب

ساد الامر كذلك بهده الأسرة الكريمة وكان كمال محط أنفارها وكان الجميع مجاسون اليه فيعجتمم أحايبن كثيرةوكان كمال يحدثهم بما يحضره مما بلذهم ويتفقءم آرائهم من الافكار والآراءوانه لفتي ذكي يستطيع ادراك ذلك ويستطيع اجراء الحديث كما يشاء . بل إنه برى من ضعف بعض المتعلمين ألا يستطيعوا تبادل الحديث والآراء مم سواهم من غير المتعلمين مع أن أكبر مايجدي المتعلمون على الناس أن ينهضو ابغير المتعلمين وبآراثهم ويدلوا اليهم بخير الطرق لتقدمهمو يأتوهمتما يطرب حياتهم ويجملها لأنهم قدنهزوا من العلم والعملم واسع المجال ذاهب في كل النواحي والمتعلم يستطيم البحث في كل شيء وإتفاذكل شيء والنهوض بكل شيءومين الحمق الاينجح المتعلم إلا فيعلمه وألايتقن إلاءر افقة كتبه

#### -- 14 -

نهض کمال إلى حجرة استندكاره وأخنذ يستعرض ما حدث له في ومه . وحجيب ما حدث له ·

فوَّفُ أمام مسألة الســـائل قرأي نفسه محقـــا فى أرآئه عنهــــاثم وقف أمام خاطرة البستاني فرأي نفسه مصيبا فيها ثم وقف امام موقفه مسع صديقيه وتبين له ماضيه مسع اصدقائه فاستعرضه عاما عاما وصديقا صديقافلم يجدشينامطربا ولميجدالاحديثا تافها اولهوا تافها فهولم بخطىء أَن لم يكن أنيسا لدى صديقيه هذا اليوم · ثم اضمرفي نفسه أن يتجنب الأصدقاءو عجلس إلي نفسهو يتخذه ن فكره صديقاً ومن رأيه مؤنسا حتى ينقادله ماريدمنهذه الحياة . تموفكر المد هذا في حديث المائدة فرأى صوابا أن قد أسهب فيهوف بحثه ورأى أنه أبلي إبلاءحسنا فيذلك فاطمأن ولانكمر إذا قلنا وأعجبته قدرته لاز أمثال نفسكمال من النفوس التي تميل الىالمثل الأعلىوالتي يعجبهاقبل كلشيءأ زتعمل مملاراتما وتتحدث حديثا ناف اولا تاتي مااستطاعت إلا مجديد . فهو حقا

قد اطبأن

إلى هناكانت انكاركال متدلة فابتدأ استذكاره وافتح كتابا من كتب الامراض واخذ يقرأ فها قرأ قليلاحتي شمر بالملل فأسلم يديه الى رأسهواه تنع عن قراءته فهبت على رأسه عاصفة من الافكار أثارتها قراءته عنالامراضوبحثه لشأنها: وأدوارها واضطراب أصحابها وآلامهم ومنكان في حالة كمال. هذه الم يكن و لا ثالديه أن يقر ا و شل ذلك لا نه يذكر و بالاسقام و الحن ولمكن هكذا شاء القدرأن يتعذبهدا الشابالمسكين فأسلم رأسه للافكار وأخذ يحادث فسه هذا الحديث. هذه اوراض كثيرة تنتاب بني آدم فريفا دون فريق ولدل من نجا أحقبها ممن أصيب فما السرلاختيار القضاء لهؤلاء دون هؤلاء لابد أن هناك من سر . على اندا برى الشاب في طراوة حياته. ومستقبل ايامه ونرى مرضااليهاقدانتوره فآتصحياتهونري. الفتاة طيبة الفلب . حسناء الوجه والنفس ثم نري الرض قد الم مها فقلب حسنها قبحا وطبيتها نقمة . فهل يكفى ان نعتقد آن الإمراض اختبار للناس. وما الاختبار في ذلك وما عسى

تكون نديجته كلءافى الاءرأزينةم انسان وأن يصبر انسان يائسا او متحملا والمتحمل منتفار اثابة فيحياته اوفي عالم آخر اذاً فالامراض لاتنتاب الناس لاختبارهم فحسب فهل تكون لتقوية عزائمهم كما ترى أن ويلاتالحياة تشد العزائم .ولكن الامراض قوة فوق ذلك وما لانسـان قبل بمقاومتها بل ان الانسان ليمجز امامها ويستكين ذهي اذآ تمملم الاستسلام والاستخذاء . ثم ماقيمة اشتدادالمزاتم في امر اض تقصم العمر وتقود الى الفناء . اذا فهناك داعية أخرى الأمر اض . فهل هي جآئحة نصاب مهالنةاوه وافحسب فانكنا خليقين يمهني الانسانية وبقيمةالمقلية . أمكننا ان نقاومها أو أن نظير فيذلك كفايتنا ربما كان ذلك ولكننازي الامراض مندة اليخير النوع البشري. آخدة من جسمه اذاً فهي شيء شاذلاندرف داعيته ويجب التخاصمنه ولاتخاص منه إلاأن نترك من يصاب برض يقصمه مو ته فتخلوص نبحة الارض من هذه الامراض لا ننامجد الامراض متقدمة بتقدم الطب وكلهازدنا مفاومتهزادت انتشارا . ذلك. لانا بالابقاءعلى للرضى والضعفاء نكثر وسائل اتنشار الامراض وعدد المصابين وهؤلاء يتناسلون تناسلان ميماً ولو اننا تركناهم المفناء كما كان يفعل اسلافنا الملت نسبة المرضي كماكانت عليلة لديهم ولكانت صحتنا ارقي من ذلك كما كانت صحتهم وكما كانوا أرقى منا بمرحلة بعيدة فى قوة أجسامهم وصلابتها

وكأنما هذه الفكره الشاذة قد أثارت رأس كمال لأنه رقيق النفس رقيق العاطفة وهذه فكرة قاسية ، لا تتفق مع السكر المقولا الانسانية فاضطرب كمال وأزعم وحق لهذلك . ثم رمي بكتابه وارتمي على فراشه

-- 18 --

كان ماألم بكمال في هذه الليلة قاسياكل الفسوة إذ أنه قد أجهد نفسه ورأسه إجهاداً كبيراً حيث كان واجبه أن يريحهما فلما أصبح كان تفكير دمضطربا - فمل هذا العمل الذي انتدبته الحياة له وقصد المدرسة ثائراً ناها ملولا فحضر الدرس الاول فلم مجتمع فكره ولم ينهض إلى فهم فلم يرق كمالا ذلك والمهجد الألم فارتمي على مقعد في ردعة هناك خائراً متضعضاً ومر به اليوم الدراسي وهو جامد هكذا في مكانه

جلس على هذا المقمد هذه الجلسة التي ما لمودها من قبل لانه رجل نشاطوعمل. رجل يالم الواجب كما يجب أن يعلم. ولكن الضربة قاسية فأتلفت عليه تفكيره فلم يجدمني لان يةوم للمالم بهذه الخدمة التافهة !ولم يمد يجدها خليقة بأن ينفق حياه من أجلها. بل لم يعد يجد دافعاً من قسه لدراستها غمير مطمئن اليها ذهر عالم سرها وباءثها ومايجب ليناتلقاءها ورأى أن الحبود يجب أن يتجه ال هو أجدى منذلك . أجل لماهو أجدى ن التروم التافه الأجسام ! كماأصبحراه كمال وسوى هذا الحبود لاصلاح المالم حيث يجب نركه يسير كما يهوي! إذاً فَتَفَكِّيرِ كَمَالَ أَصْبِحِ مُجِيبًا مَضْطَرُ بِا.فاستَمْرُ بِهِ ذَلَكُ حتى رأي الطلبة عائدين إلى منازلهم فامتطي رجليه وسار متثاقلا إلى منزله ورأسه ثائر يكاد ينفجر

--- / 0 ---

قصد المنزل ودخل غرقته واستلقي على فراشـه ومنسع بقوة عزيمته كل فكرة ان تتصل برأسه. فأطاعته الا فكاروا نتحت عنه . ثم طلب النوم ليتقــذه فلم يشأ معارضته . فنسا مهــذا المسكين نوماً عميقاً كأن شيئا لم يحصل . ولو أن فكرة قاسية اتصلت برأسه قبل نومه لالهبته إلهـابا ولساءت عقباهـا لله ماأعجب أطواره وماأقوى عزيمته !

وبمد قليل جاء الخادم يناديه لتناولغذائه فهب منزعجا صائحا بالخادم « اذهب عنى كيف جرؤت على إية اظي » تم استعاد النوم فعاد اليه ولم يستطع احد إيقاظه

« ما ا كثر ماعديك القضاء حيث تسنحق منه كل عطف ولكن لذلك سراً. مامن ذلك بد . فدامن رواية الاوله امغزى» هكذاكان كمال تباجيه نفسه بمدنجوط ممن نومه في الأصيل شمر ذووه بنهوضه فحاءوه بالطمام فأخذ يتناوله ويقول بين أكلة وأكلة لافرق بيننا في هذا التناولوبين اليحيوان آخر ثم يمود فيقــول · بل ان اهتمام الانسان بطعامه قدفاق اهتمام ای مخلوق آخر . وکم من شفاق ونزاع ینشئه الاهتمام بالطمام بل ان أخلب بني آدم إو عدداً كثيراً منهم ان أحسنا القول\_ يميشون ليؤدوا هذه الوظيمة ـ أجل وظيفة تناول الطعام \_ من حبث كان بجب ان يكون ذلك أمراً في الدرجة

الاخيرة من الاهتمام . لان في استطاعة كل انسان أن ينهض به أَقَل ثمن وبأَتْهُه مجهود ماداملا يعتبر الا فرقا تافها بين فوع من الطعام وسواد، وهـل يحس الانسان بفرق بين الاطعمة إلا لحظة مرورها من فمه وهل هذا يستحق كل هذا الاعتبدار الكبير من عقول بيآدم وجهودهم، ولولا الاهتمام بالطمام مارأينا الشجولا سممنا عنالطمع ولاشاهدناسائلين ولابائسين ولاعاجزين لابجدون مايتبلغون بهءأجليج بأن تترفع بعقليةنا عن أن يكون الطعام همنا،وماضر في لولم آكل أكلاتميناو أكلت أ كلاسواه محسنا بفرق ما بين الاثنين الى سائل محتاج فأفتل جوعا قد قرح معدته ، إنني قداستشعرت ألماعند نهوضي من نومي لأني لمأتناول غذائي ، إذا فالجدوع ألم وقاس ، والمكن في استطاعتنا أن عمه من العالم ونهرض بضحاياه ونصير همقوى عاملة فيالوجود. أجل إن في استطا ة لناسأن يقاومواكل حائجة ومحنة لو تعاونوا وفي استطاعتهم أن يملئوا العالم سعادة نوشاءوا ، ولكن لم لا يفعلون ، ولم لم يفعلوا من أجيال برخت، ولم يتدهورون في انسانيتهم جيلا بمد جيل، إذاً لامد اللامر

من سر، أفى كل أمر نرجع الى سر لانعرفه، هذا مدهش : هذامدهش .

وكأنما ثار رآسه فأخذ يردد هـذه الكلمة فاتفق ذلك ودخول أبيه فاستفسره الأمر فلم يبد شيئا فأز عج الوالدو علم أن الجرح لا بزال داميا ، ثم طلب إلى كمال أن ينهض فيروح عن نفسه بالذهاب إلى دارتمثيل أوسواها فأبى أولا إلا أنه وأى أن يذعن لارادة والده فارتدى ثيابه لوقنه وخرج

-. P1. --

عن نرى إذا أن المحنة قد اشتدت بكمال فاصبح الولالا الم وقد كان مجداً ، وضيق الصدر وقد كان رحبا، وهذان كافيان اتغيير شخصيته لولا أنه كان تويا فاحتفظ بكثير منها وهو وإن كان يشر دشر وداً عجيباً في بض محثه فلا يزال تفكيره دقيقا وتحليله في تثير من أحابينه سائفا ، وها نحن أولا عنر اله مرة أخرى قد عاد إلى فكرة السائين وعطف عليهم من حيث كان ربد من قبل أن يخلى المالم مهم ، ثم نر اله قدعاد فأ غير مستطاع أن يمر بأ فسكار وهو وبان يكن محتا جيداً إلا أنه غير مستطاع أن يمر بأ فسكار

الناس جميها . فهل لهم أن يُعتقدُّره أُولِيَّ خَذُو ا بِهُ مَدَّاكُ النَّالَّالَ الْمُثَالِّ الْمُثَالِّ الْمُثَالِّ فكهال قد ذهب بعيداً ، فانتنازه اذا مرى في دار المثيل

# -- Y -

اهتم والدكمان بأموه اهماما كبيرآ عددماسمم شورانه إذْ أَنْقَطَه الْحَادَم وبعد مادخل عليه في غرفته فرآه بردد جملة واحدة في صوت مرتجم ،أجل لمدأَّز يج الوالدوظن أن الأمر سرآ ،والله كان الله س تد استنشر صحابه، ي ذوى الحاكمة والتدريب، فأخبروه أنهم ترجحون أن لكبال الاقة نشائية أُتَلَفَتَ عَلَيْهِ رأْسُهُ ، وأَ كَدَ الأُمْرِلُدَى الوالدُ ، أَرْآهُ مِن غَبِطَةً لمَأْلُ وَ انبساط صدره يوم أن تناولو ا الطماموكانت في رفقتهم تلك الفتاة من أقربا ثهم ،فهل يكوز له علاقة فتاة مثلها ،ربما كان تَهَدَأُ بِمِيداً لا نَهُ بِمِيد بَنْهُ سَهُ عَنْ مُسْرِدُلُك بِلَ مُحتَفَّرُ ، فَهِل يَكُونَ به ويل إلى تلك الفتاة نفسها. ويما كان ذلك : إذا فليبحث الوالد خُلفُ ذَلك، لا نُه لابد له من أن يجل معضلة ابنه قبل ان تتفاقم وتصبح محاولة حلمآ عبثا ءوانه ابنه النجيب الذي يسدم فمسأ أخريله ،فليأت له براحته وإن تكن مختبثة خلف لقمر ،أجل ان

الوالد عاطف والأبن بار والحالة عارضةوالمفاومة واجبة ،فلا مدأن يسنل كمال من بين أصابعها وبحيفظ به دونها

هذا ما كان يتلجلج فيرأس الوالد في هذه الليلة التي غادر فيها كيال منزله إلى دار التمثيل ليروح عن نفسه

أجل إن كل والد يجب أن يعنى بشأن ابسه حتى ينشأ ويقود حياته بنفسه وإن أولي زمن برعايته والعناية به هسو هذا الزمن الحرج من عمره . هو فأتحة شبابه ، هو ذلك الزمن الذي يظن فيه الابناء أن لم يعد لهم حاجة برعاية آبائهم من حيث هم أحوج مايـكو نون اليها ، ذلك الزمن الذي يسميــه الأناء زمن الاستقلال وتسميه الحقيقة زمن الرقابة ، إلا أن كإلا كان تدقضي أكثر هذا الزمن سالما آسابقوة عزيمته وكبير إرادته وعقليتهالسليمة ، فاما وصل إلى نهاية هذا الزمن الحرج ووقف على باب الحياة الكبري أو كاد كانت قد نج مت لديه چيوش من الافكار فغۇت رأسه واحتاته دون أن يكون له قبل بصدها فحار والده في الأمر إذ وقمت به هذه الواقعة إلا أن الوالد قد ذهب مذهبا مفريا في فهم الأَّمر وكانذلك

لطيبة قلبه وسلامة طويته ولعدم ذهابه إلى أن أحداً يفكر هذا التفكير أو تنوده هذه الآراء، ومن هنا نشأت مشكلة أخرى بين الوالد الذى يستغلق عليه شأن ابنـه وبين الابن الذى تنقاد له الا ور

# -- 1/ ---

قصدكال دار النمثيل وكان أثناء ذهابه يلتقسط كل أمر ويحلله الي عناصره ، وكثيراً ماكان يحجب لشؤون الناسكاً نه لم يكن بيهم من قبل: فرأى رجلاأرادسلعة من بالممتجول فلم يرقه الثمن فتركها فقال كمال في نفسه :وماذاعلى الرجل وهو يريد السلمة أن رفع تمنها بمض الشيء وان شاء فليعتبر ذلك صدقة للبائم المسكين ، ثم ركب الترام فرأى أنواعاً متماينمون النايس في جانب ونوعا محترماً هادئافي جانب آخر فقال في تفسه فَمْ هَذَا الِّنفريق ثم نظرفوجد الأولين محدثين ضجة كبرية ومثر ثر من أفي لاشيء بل رأى اثنين في مشادة كبيرة ليحوز كل مهما شرف دفع أجرة ركوبهما . فتألم كمال لذلك وحَكم بأنَّ هذا التقسم عدل ثم شرد فكره الى جمل الناس بعضهم فوق بعض درجات فقال ولا بدأن هدذا عدل أيضا لأن الناس متباينون في عقليتهم وكفايتهم كما كان هؤلاء الراكبون متباينين في أذوقهم ثم سد بفكر م فقال ولم لم يكونوا متساوين في الكفاية مختلفين في مدذاهبهم ومناحي تفكيرهم ، وكاشما حاول التدى في بحثه فانقذه وصوله الى دار التمثيل

فنظر فوجد الناس مزدهمين حول نافدة التوزيع فلم يرقه هذا الازد حام وقال في نفسه . ان الموزع لا يشتغل الا بقوة والحدة تنكأ كأ الناس أم ليتكأ كثوا فلو أنهم تقده و اللي النافذة فرداً فرداً أو عشرة عشرة لكانت الند جتان سو اعفاذا السكل غطائون ، ثم عز عليه أن مخطيء السكل فقال لنفسه : ولكن لابند أنها الاثرة هي التي فعلت ذلك لات كلا ريد ان يقدم نفسه ، والكن هل كل من يشاء التقدم ضعيف النظر والسمع فلا يرى ولا يسمع الا من كتب ، لاء اذاً فهي مجرد عادة قبيعة بجب علاجها ،

ثم قطام تفكره أن ضماف الازدحام وامكنه ان يتقددم ليتناول تذكرته فتناولهما وانتهظر يسمائل نفسه:

هنا يمثل درجات الناس وتقسيمهم الي غبي ومتوسط وفقير ولكن ألا رى الكل التمثيل كما كان ويسمعونه كما قيل فقيم مدفع هـ ذا أكثر من ذاك، اجل انه يقدم اكثر ليكون في مقام ارفع ، اذاً قفي كل امر توجد درجات بينالناس يعملون على حفظها ، ولكن الا يتجاوز هنأ احد حسده كما يتعسدي المكثرون حدودهم في كل شيء. اجل كثيراً مايكون. فلمل متوسطاً كانمتو فرآلديه المال الدلة والليلة فحسب فجلس في مكان المثرين اكر اماً انفسه بل لعل فقيراً يريد ان مجتاز دائرة انفقراء ولو مرة في حياته فيجد ذلك يسيراً في دار التمثيل ويشترى هذا بشيء من الدراهمونكن أمجر دجلوسه مع المترين يصيره . ثرياً ،إلا أنه يشوههم ان كازشاذ الثيابوان لم يكن فهو یری نفسه غریبا ، اجل انه لغریب عنهم حتی فی حدیثهم وضحكيموا تساميم،وهنا ازعج كالوصاحق نفسه: «إلى هذا الحد» يفرق بين الناسحتي في الابتسامة او تكون هذه الانزعاجة قد نبهته فرأى نفسه يُمكر هذا النفكير بجانب فافذة التوزيع ثم يرى باب الدخول قد فتح فيلجه مع الوالجين ولا يفوته أن

ينتقد ازدحام الداخلين مع ان كلا سيأخذ مقمداً معينالا يتغير بتأنيه او بتسرعه

ثم يجلس كمال في مكانه ويتسع لمقله المصذب طريق التفكير فان هنا للانتقاد مجالا رحباً .

فنظر فوجــد بعض الجااسين في الطليمة ينظرون الي خلفهم ليروا الناس تقدمهم فعلم أنهم جالسون في غيره وضعهم وانهم ليسوا أهاز لذلك وأنهم بأنفسهم يستكاثرون ذلك على انفسهم ، ثم نظر فوجد الكثيرين في اضطراب واشتغال لا يؤهلهم لآن يشاهدوا التمثيل ويتعظوا او يدركو الهكنها فلم ان هؤلاء قد دخلوا لمجرد الدخول ثم نظر فوجدالستار قد رفع والتمثيل قد بدى. فركز فيه بصر. وفكر مواكمنه بين آن وآن كانت تماوده الافكار ويماردهسلطان الانتقاد فيقهره كمال حتى لايفوته شيء من التمثيل وكان يحمل في ذلك جهـدآ وبين فصل وآخر كان يحدث نفسه مثل هذا الحديث: أبيأرى الناس يتألمون لمنظر البؤس يمثــل على المسرح فــلم لا يتألمون لمنظره في الطريق ولم يشيحون وجوههم عنمه في الطريقوم

هنا محملفون اليه ولمأراه يغتبطون بمناظر الفضيلة على المسرح ولم برزاً ون جهاخارجه ولا يقيمون لها ورنانه يشتئزون من تمثيل الرذيلة هنا ، واغلبهم بين برائنها فها مهني هذا وما السر فيه المحكذا ما يزال كمال يتلف رأسه في وقت الراحة ويتنبه اذا رفعت الستار حتي انقضى التمثيل وانفض القوم فخرج في أثرهم ولم يفتسه أن يرى في فترة خروجهم وانفضاضهم ما ببعث على الانتفاد الطويل .

وكانت الرواية ، ورقم ، تشل ظلما فادحا لا ، برر له ان كان لاغلم ، بررفاستال عربة وعاد الي ، بزله ولم يكن له منشي ، يفكر فيه في طريقه الاظلم الناس دهم البه ش وان احده لا يخشي اذ اغلم ، ن ه وأظلم منه ، واز واجبهم ان يتكاتفو اعلى النهوض بحياتهم والهم ليحون بدهم له بض والهم له مض من بحض فيفصل سرب تذكير موصوله الي ، بزله فيفادر المربة وبلج البام ويتفدم في سكون الى حجر ته حتى لا يز عج احداً من النامين ويخلم ثيابه و رتمي على فراشه عولما ألم به من تعب و تفكير بزور النوم لجفله لوقة

# -- 19 ---

كان والدكها قدعاد فاستفتي صدقاءه وساهلهم عمايه مل في شأن كهال فاجموا رأيهم على تفيير وجه حياته حتى تنجازعنه همو مه ولا يبدل وجه حياته تبديلا حاسما إلا اقتزاله ممن يشاء لانه بهذا بجد نفسه قسد بحول الي انسان. سئول واجه أن لا يفكر إلا في واجبه الي نفسه والي من بمولهم ومن سيعولهم وقبل كل شيء فني هدند ملهاة له عن همه الذي بساوره و فيه ارضاء لشيطان شبابه و فيه دفع لكال الى الجدوالممل

أجموا على هذا وأبر موالدكال أن بجابهه به بنفسه لأنكلامنها تمود الصراحة الي الآخر في كل شأن، ولما كان أمل الوالد أن يحسم هذا الغزاع بين كمال وهمه بأسرع ما يستطيع عزم أن يفاتحه سريما في الأمرو ألا يترك الأمور تجرى كما تموى فتتلف رأس ابنه و تتلف ستقبله

#### -- Y • --

نهض كال في الصباح فوجد نفسه خامل الجسم راكد الذهن مما أجهد نفسه في أمسه ، ثم رأى أنه قد نهض متـ أخرا

من فرأشه فقمد عن الذهاب الي المدرسة هذا اليوم، وجلس في غرفته يذود الأفكار والأفكار تساوره حتى غلبت على أمره فاستسلم لها وأخمذيفكر فماكان منأمره بالأمسفصم على أذيقال من مفادرته المنزل ما استطاعلاً ن الخروج يقلق عليمه رأسة بتفكيره فيشؤون الناسوشؤون الناس جميعهامضطربة ا تمصمم ألايقصد دورالتمثيل أوسواها ءثم نظر فوجد نفسه قداً برم من قبل ألايصادق أحدًا، ثم نظر فوجد نفسه قد مل الممل فذعر حمّا وصاح في أعماق نفسه: وماذا بقي لي في الحياة? وهنااضطرب كمال واشتد وقمالمحنة عليهلأنه لأول مرة فيحياته ابتدأ يفكر في قيمة حياته، وابتدأ يصفرها، وهمذه الفكرة خطرة على تفس أمثاله ولكنها مقدرةله مامن ذلك بد في مثل محنته هذه و هاهو ذا قد وصل اليها، وها هوذا قد اضطربوعاد فانقلب في فراشه مستلقيا ساهمالا يفكر في شيء حتى لا تماوده هذه الفكرةالرائمة، أجل لقد ذادت التفكير عنه اوقته، لأنهاخطرة، وخطرة حقا

ولم يكن أحدبمنزله يعلمشأنه لانهم ظنوه أنقد قصمد

مثدرسته منذ صباحه فظل جامدافي فراشه حتى وقتالفداء

-- Y\ --

نودى الى الفداء فنزل واجماً وجلس ساهماً واستفسر ه والده عن أمور فأجاب اجابة فاترة خمدرة يريد أن ينقطع بهما الحديث ثم سأله عن شؤون المدرسة فعلم انه لم يفادر المنزل بومه فادرك الوالد أن الحفول قد بلغ من ابنه وبانه فتألم ، إلا أنه لم يشأ أن يدلي اليه بجديد ؛ لافي غدو حتى يرى وا يكون ون شأنه في يومه

أ الكال فندتناول غداء وقصد غرفته وارتمي في فراشه وظل هذا شأ نا مدى يوه ه ولم يكن في الساء في خبره ن هذا ، بل نام دون استذكاراً و سواه فقد عادلا يميل الي سيء من ذلك ؛ وفي هذا الساء حدث الوالدأ صدقاء ه أن كهالا قداً صبح ساها، جاه دا، مجالا سه من القليل بل من لا شيء ميالا إلي النوم والخول مهملا محمله منقبضا عنه ، حدثهم عن ذلك فزادوا توثيق رأمهم وطابوا المية أن يسرع فيخبر كمالا به قبل أن تضر برأسه فكرة خطرة

كاضطرب الوالد وذهب على أزيدلى بالرأى الى كثال في الندما-من ذلك بد

# - 44 -

كان هذا اليوممنكودا من فأتحته وكان ملينا بالقسوة على رأس كمال المسكين، ذلك الرأس الذي لم تنصفه الليالى لم ينهض كمال من فراشه فى الصباح الرظل فاترا خاملا لا يفكر ولا يبدى ولا يعيد، واستمر كذلك حتى عاد والده فعلم أنه لم يفادر المنزل فقهم أن الحفول قد بلغ مقصده فصعد اليه وأيقظه فنهض مضطر با فنسال ما بك فعال لاشيء فأخد به ليتناول الغداء ولما انتها جاسا وحدها وكان هذا الحدبت.

قال الوالد لقد عود نني ياكمال أن تصارحني بكل شيء ولا يخفي عنى عطما ولا تافها قال ندم قال إذا حدث عما بك ، قال لاأ درى قال إذا تخفي عنى شأنك قال لاأخفي شيئا وليسء مى ماأخفيه قال فلم لم تقصد المدرسة قال بنفسي ملل قال فلهم لم تروح عن نفسك بالحروج قال بي خول عن كلك قال الهذا كل مالديك فال بلي قال أصر بح أنت في كل هذا قال بكل المصر الحة أنت في كل هذا قال بكل المصر الحة أنقال بلي قال المصر الحة أنت في كل هذا قال بكل المصر الحة أنقال بكل المصر الحة أنقال بكل المصر الحة أنقال بالمدر الحة أنت في كل هذا قال بكل المصر الحة أنت في كل هذا قال بكل المصر الحة أنقال بكل المصر الحة أنقال بالمدر الحة المنال المصر الحة المنال المصر الحة المنال المصر الحة المنال المسر الحة المنال المنا

فلأصارحك أنابراً في فاستمم إلى: يا نني اكثر منك خبرة و دربة والمرء لابدله من الاسترشاد بفيره إن اعجزه الرأى. والسد حدست بسرلما أنتفيه فاستنسرت بعض اصدقائي ممن هذبهم الزمن وادلىاليهم بعلمه فاوثقوا ماذهبت اليه .ولقد اجمعوا أن لاعلاج لك الا بتنبير وجه حياتك قال كمال وكيف ذلك قال بأنتضم إلي نفسك فتاة تختارها وتجتبيها اليك وأنا كفيل بأن تكونا سميدين وكفيل بأن ينقضي ماحل بك فاضطرب كمال وقالمافكرت فيذلك ساعة وماذهبت اليهواني لاستكثر نفسي في الحياة فهل أضم إلى سواي ،هذامحال قال والده ولكن هذا علاجك قال إنى لأعلم بنفسي ولايكن أن يكون فى هذا خير قال ولكن هذا ماأريد فأطمى قال لااستطيع ياوالدي فبدت في الرجل حدة القرويين وقال وهل تستمر مستطردا فما أنت فيه قال كالكا أدرى قال ولكني أدرى أنك ستستمر ته وتستمريء النوم والبطالة قال ماخلقت كسلا خاملا قال ولكنك ستكونه وهذا مالا اقبلهفقال كمال وقدثار رأسه لهذه الكامة الجامحة ليكن مايكن أن يكون فثارالو الدوصاح في وجه صيحة مزعجة

هذالا يكن أن يكون وأناحجر دون ذلك وستمام كيف أقود الأمور ثم تركهوانصرف وفي صيحته قدم الحكال الاكبر فما زال بكمال يتلطف اليه ويخفف من اله ويطلب اليه أن يظيم والده في كل أمر دون تفكير ففي ذلك الخير عله

وكانت هذه السكلمات غريبة لدى كال فصاحباخيه وظنها مؤاهرة عليه وصمد إلى غرفته خاثر النفس فارتمي في حالسو آء

- 77 -

ساءت حال كمال وأصبح لاعمل له إلا التفكير الاايم والنوم الضطرب ولميمد يفكر في دراسة اوسو اهاو كثيراً ماكان بينه و بين والده حتى ساء طنه بالناس جميما ، وكان يرى انه في محنة كان يجب ان يساه ل فيها بكل عطف ولين ولكن والده قد قسا لميه كل القسوة بل أساء اليه واخوه كان مطمئنا إلي ذلك وهذا ، ولم جدالاً لم فقيمن يثق كمال بعد ذلك وأى حب يستبره حقا وما قيمة الحياة ان افترضا الحب من القلوب بل ان قتلناه قتلا.

كأنماتذ كركمال القتل بكلمته هذهفثار زانسه ونادى نفسه

نفسه صائحا وما قيمتي في الحياة وانا لاأستطيع ان اساير الناس على ماهم فيه ولاأستطيع ان أدفوهم عنه ، ألا انني خلقت زائدة في هذا العالم ولامكان لي فيه ولذا فقد صافت في الحياة . فاضطرب لهذه الفكرة الثائرة فصاح صيحة مزعجة دون ان يدرى او يستطيع قيادة نفسه

ولما افاق وجد اخاه بجانبه فصاحبه ان اغرب عنی ذ**کا کم** • نمالثون علی ثم ارتمی فی فراشه خائراً

- ومازالت تلك حاله عدة ايام حتى علم والده ان هذه حالة قاسية والسكوت عليهاطامة .فيجبان بزال ما كان ينهما وبجب ان يكون مجانب كمال في محته وموقفه المصيب

# -- YE ---

انخذ الاب وسيلة لمايريد إنساما وديماً كان يحبه كماليمن قبل ويتعشق حديثه فقصد كمالا ومرزال به ينهنه من غضبه ومخفف من حديثة ويفهم من كنه محته .حتى استمااع ان يفهيم كمالا انه اخطأ فهم والله والمراب والدم باحث جادعما يرفيم من محته وعما يقتل همه وانه لاعجل له الآن إلا ذلك عوانه هم

كبده التي تمشي على الارض وان همه همه وما زال به كذلك حتى اقنعه بحسن ماكان يريد والده وبطيبسة قصده فتأثر كمال و اودته نفسه ووعده ان يستففر والده ساعة يراه وطلب اليه أن يعمل على محو مالدى والده من فكرة مغربه وسرعجيب لمحنته فوعده الرجل بآ داءذلك واخبره انه قدفهم احسن الفهم ما به وأنه سيعمل على علاجه فاطمأن كمال قليلا لانه كان يشق بعقلية هذا الرجل وكان يجبه لحسن تفكيره ودقة آرائه وبعد نظره، وكمذا يفعل الحب وكمذا بحل من معضلات

وانصرف الرجل مودعا بن كمال أجمل وداع تاركا كمالا في حال ارقى وأه ن

- 40 -

أخذ كال يفكر بعد ذلك في مشكلة الزواج التي جعاوها هدفا لانظاره فوجدها تافهة كل التفاهة في حالة كالتي مجتازها و أن عولج بها سواه فليس معناه أن يعالج هو بهاويتم له الخير منها، أجل أن الرجل يجب أن يكون قادرا علي الفيسام علي شأن زوجه وكال في دراسته لم يزل، فكيف يقوم علي شأن سواه، تماستطرد فعدت نفسه هدذا الحديث:

ولكني لاأنكر أنا نقد مشكله الزواج منحيث يجب أن تبكون أهور من ذلك إنها علاقة طبيعية يجب احترامها ولكنا نرانا كليوم ندفع أتمسنا عنها ءذلك لانا ضيقنا سبلما وأقنا العوائق ونها وجعلنا عول الانسان سواه مشكله كبعرة فنخن الاولي أكثرنا منحاجنافضافت بنالحياةوإن تكنأهون من ذلك ، وهنــاك دَاعية أخرى فنعن الاولي وضعنــا نظايما للحياة يصل المرء بها إلى سن ونأخرة ولا يزال عاجزا عن عول نفسه بل لايزال يمهد طريق حياته فاذا مهد الانسان لحياته الى سن الخامسة والعشرين أو الى سنااثلاثين فتي ينعم محيانه ومتى يكون توة عاملة في الوجود، أيكورذاك في كرولته، اللهم لقد أسأنا تدبر الحباةوء تدماها والحياة سبلة اذا أردناو عقدة اذاششا وكامازدنا أغرابأ في أهورها زادت عندتها شدةوتوثيقا وزدنا ضيغا وتألما

كان كمال يناجى نفسه كذلك اذا هو بوالده قددخل اله ه فنهض اليه وحياه اجمل محية فقال الوالد الهي يأخي، أأردت لك لا الخير والاحل معضاة نرات بك فحرت فى أمرها ولم اجد الها حلا الاذاك فان كنت قد اغربت فيه فكم يغرب الطبيب فاستسمعه كمال فقال بابني ملى شيء منك ولا أو دالي من احتك ثم ظلب الوالد الى كمال ان يكون أرخي بالاواهدأ نفسا والا يغرب فى تفكيره وتمنى له ان يعود الي سير ته الاولى ثم شهض

#### -- 77 --

كان هذا الذى اتخذ وسيلة سلام بين كيهال وو الدهرجلا الريباقاستطاع ان يدرك محنة كيهال و يفهم ان ماناله كان من اغرابه في النفكير وان ماجى عليه ذلك هوحدة ذهذ وقوته على التدقيق في الامور وصبره على الذهاب مع آرائه في نهل مذهب وتلك معضلة يقع فيها أمثال كمال ويتباين حلها بتباين قونها لديهم وقوتهم على مقاومتها وماييلون إليه مما يصلح لأز تدفع به ، واذكان كمال وغرب مو نما بالبحث فقد أراد هذا إن يوجه فكر كمال الي إنجاه آخر من التفكيروأن يد لى اليه عناظر الم ترها من قبل وأن يرج فسه للكتئبة حتى ينحاز عنها عناطرا لم ترها من قبل وأن يرج فسه للكتئبة حتى ينحاز عنها

الهم اذا الحال ذلك ودعت هذه الآلام والافكار السودا، كمالا وعاد الي رأيه القويم في الحياة وانقادت له الأمور، من أجل ذلك رأى هذا الرجل أن يرحل كمال الى بلد آخريقضي به هذا الصيف فلم يجد بلدا أجهل واكثر ملاءمة من لبنان فأ دلى بذلك الي والدكمال وأخبره انه سيصطحبه الي هناك لا به يريدان ينهم بالرحيل إلى هذه البلاد الراثقة الجميلة، وأن ينهم بمرافقة كمال وأن يقوم على قتل هذه المجلة التي تعدت عليه وسلبت راحته واطمئنانه وهدوء فكره . فوافته الاب لوقته وأحجب بفكرته والقي اليه الامر كله لما يعتقد فيه من كمال رأى وحسن تدبير

# -- YY --

بعد ان ترك كهالا والده هدأيت نفسه قليلا واحد يتفهم هذه الحالة الني المت به فلم يستطع فهمها ولا اكتناهها فهي حال عجيبة حقا : خمول وسوء ظن بالناس وماله عهدبذاك. وضيق صدر وقد كان رحبا تذكر ذلك فألم ثم تذكر أنه الآزاحسن حالا فمديده الي كتاب ليقرأ قليلا فلم تمض به صفحة حتي تولاه الملل فالتي الكتاب وعرف إن الداء لانزال في ثيابه وأن الحنة

لم تفك اطنابها ولسكنه ذاد عنه هذا التفكير لينسام معامثنا هذه الليلة لعله يحكون ف صباحه اكثر نشاطاً ،وارخى بالا

لك الخير ياكمال .كم ذا تتقاب بين هم واطمئمان و بين راحة وعناء و بين تفكير معتدل وآخر مضطرب !

فلما نهض في الصباح اراد ان يتخدد هذا اليوم ترويما لنفسه فاتخد صحيفته ليتصفحها واذهو برفيق الامس قادم اليه فلما جاءه انساليه وبعد قليل قال أظنني ياكبال قد اهتديت إلى حل جيل لمصلتك قال فناعساه يكون قال ان نسافر مما الي ابنان الجيل فتشاهد مناظر بديمة وعادات غريبة ويتسم لديك مجال التفكير الهادي المنتظم وترجع الي نفسك فته لم خيرها وصالحها وفكر كيال قليلا ثم رأى ان هذه تجربة رعاكان الخير في ادائها فلمل فيها مائدهب بهمه وينشط قو امويعيده كيالا الأول فهو لا يحد الفتور ولا عيل الم الحول

فاتفق ورفيقه ،أجل لغداتفقا علىالرحيل إلي لبنال الجيل

-- 47 ---

أخذ كالبسد ذلك عدث نفسه مسذا الحسديث: إذا

سأسافر إلي لبنان وسيكون هذا رفيقي، ولكني محس للحزلة، نعم ولكن الرجل إذا كان دةيق التفكير جميل الرأي استمع الانسان إليه باغتباط كانما يقرأ كتابا لذيذاً . فلا ضرر من أن أذهب فيرفقته علىأن يكلون لىالرجوع الىنفسى والعزلة بها ماأشاء حتى استطيم أن أفكر في هدوء فهذاكل مااحتاج اليه بل هوكل مايموزني آلآن ولابد أزرفيقي هذاسيدرك ذلكفهو رجلحنكة ورأى، أماالرحيل إلى بلد آخر فاني سأجد فيه مجالا للتفكير فيشأن توملم أعاشرهم منقبل وفىالموازنة بينأخلاقهم وأخلاقنا فانما يظهر الانسان أنه خليق بانسانيته أوغير أهل لهابأخلاقه ءونظهر البلاد وحقيقتها وسيرتها وتاريخها بمابراه الروفيها منأخلاق كونتهما الأجيال المختلفة والحن المتوالية فالبلاد كالفرد تهذبها الحوادث أو تدغوها ألى التمرد على كار فَضِيلَةً وَخَاقَ قُومِم، وَهُلُ البَلْدُ الْالْحِبْتُمْعُ أَفْرَادُ إِذَا فَسَيْتُجُــهُ فكرى. امن ذلك بدكما يقول رفيقي و لَكُنِّي لاأدرى أيكون فيذلك انتزاع همومي وأفكاري المغربة،أما ني اذارايت هناك ماالقم عليه هنا فالبي سألقم في ساخة أرحب وسيمكون همي

أَ لِمْ وَسَتَصَمَّرُ أَمَانِي بَيْمِيةً كُلُّ شِيءً. أَوَاهِ...

وهنا يضطرب كهال ويضغط جبينه بكفه خوفا على رأسه أن فه تفر لا أنه تذكر قيمة نفسه وتذكر انها ستصغر لديه وقيمة حياته وانهاستهون عليه، واذا فلا يزال شبح هذه الفكرة الخطرة ما ثلا امامه وهورجل عزموقد محدث من هذه الفكرة شهر كبر

ثم استيقظ قليلا ونظر نظرةأ بعد فقال:

وماذا أخشي من هذه الفكرة أجل أني إذاها نت لدى حياتي لم أعد أرى مهنى لبغاثها في الوجود لانه اما أن أفهم الحياة وأقف موقفا مشرفاً في ساحتها واما أن أغادرها وأنالله الذى جعل لنا ظريقا واحداً للقدوم الي هذه الحياة جعل لناما ثة طريق للخروج منها تسهيلا لهذا الخروج ثم جعل أمره لا يتجاوز ثانية واحدة تهويناله فكأن المرء يقطع ما بين عالم بن مصطربا كهذا ولا يمكن أن يكون أقل منه قيمة ...

ثم اللبه اللباهة قوية وصاح الفيه ماهذا وفيم افكر ، ماهذا.

وفى هذه الاضطرابة كان والده قادما فقال مابك ياكها فال لاشيء فلحظ الوالدكل ثبى مثم كالى القد اتفقنا على سفرك الي لبنان ياكمال لتروح عن نفسك واني أتمني لك السمادة والمود الحميد، قال كمال سأفعل ما يرضيك ياوالدى واؤمل الخدير فى رحلتى، قال إذا فسنعد كل شيء

# -- 44-

مكت كمال بعد ذلك منتظرا يوم الرحيل إلاأنه كثيراً ماكان يفرق من القدوم على هذه الرحلة خشية أن تعجز عن إزالة همة فتكون قاسية المقي لأن المره إذا أوقف على أمر اهمية كبيرة مُماخطأً ته لميمد حيث كان من قبل بل عاد أسوأ حالا مم أنه لم يخسر شيئا إذلمربح شيئا ولكن هذا شأن الآدمية وعلى هذا جبلت النفوس،فضياع الأمل خسارة وكغي، ولكن كمالافي حينآخر كان يطمئن إلى هذه الرحلة فهو لم يغادر مصرقبل ذلك وهو يسمع الكثير عن لبنان الجيل ويسمع أنالطبيمة قد وضعته فيأحسن مالديها من ثياب وهندام وأنهاقد نمقته تنميةا بديما: وهو مغرم بالجال في أي صورة من صوره . فهو لذلك

مقدر لهالاغتباط برحلته

ومازال هذا شأن كهال يشفق ثم يغنبط ويهدأ ثم يثور حتى كان يوم الرحيل فأراد أن يضع همه فى زاوية من قلبه وأن ينعمهمذه الرحلة الجميلة وأن يؤمل خبراً. ثم جهد حتى غلف همه بغلاف من الاطمئنان حتى لا ينزج ذووه لدى رحيله و بعدد رحيله وساعدته الاقدار فتم له ماأراد

-4.-

كانت ايلة الرحيل فزوده والده بالنصائح وملا بها جعبته فنام مطاعتنا ونهض في الصباح فودع أه له أجل وداع وودنه الجميع خير وداع وركب القطار هو ورفيقه الدزيز وه اغربت البلد عن عين كمال حتى شهر أن قلبه قد أه لوكا أعاهبط الى اسفل من موضه ه ثم تذكر أن هذه الرواية المؤلة لم تكن مقدرة له في حياته ، هذه الرواية المؤلة التي أز يجته وأز عجت ذويه في السر فيها و ماذا يريد القدر من تمثيلها وجير مد أن يتمها وهل سيكون قاسيام رحما، تذكر ذلك ثم حدت نفسه كشأنه دائها: اما عني فاني جلد أنحمل كل شيء وأكن الذي يشقل عني فاني جلد أنحمل كل شيء وأكن الذي يشقل

قاب المرء بالاسي إنماهو الرسكون مبعث الم لسواة وخيرلي. أن أجم هموم الناس جميما على ان احمل احداً منهم هما»

مااطيب قلبك ياكمال ومااجل تفكيرك اجل ان الانسان بحب ان يقدم الحير والحير لاسوا. لسواه فان لم يستطع فلا اقل من الا يفدم اليهم سوءا. على ان كمالا لم يقدم سدوءاً. الى احد ولكن مشل نفسه الرقيقة تعزو ماالم بذوبه من هم اليه بينما هي ارادة القضاء التي لايد له كمال فيها ولكن هداشان النفوس الطية تحمل نفسها كل تبعة ولا تحمل سواها شيئا بل لا ترضى ان تخليها الناس من تبعة ليحملوها القسهم

كان كمال مستطرداً فى افكاره فنبهه صديقه الي منظر سيمر به القطار فانقطع سيل افكاره وكان مستلذاً اياه.و حداه فلك إلى ازيفكر فيما سيكون من أن هذا الرفيق مه فاله ليتألم كثيراً لقطع صفوف افكاره والاعتراض دونها. ثم عاد كمال فلام الصفوف ولم يتم كثيراً رؤية المنظر او سواه كأنه نسي ماعاهد نفسه عليه وادرك ذلك رفية وما كان لهن غرض ماعاهد نفسه عليه وادرك ذلك رفية وما كان لهن غرض

الا أن يسر كمالا فلما رأى أن سروره في التفكيرازمم أن يمترك له حرية ذلك . وكذلك أحسن إلي كمال وكفاه مؤونة تنبيهه إلى هذا. وأصبح هذا شأنه معـ همدي رحاته إن سأله أجابه وأذرآه مهما بامر أو منظر حدثه عما يعلم عنهو اذرآمف ساحة التفكير تركه فيها لاهيا ووجد كمالوهوفىالقطارمجالا كبيرآ للتفكير في شؤون الناس فهذا مضطرب في ع ماداعية الاضطراب وهذا منزعج ولابدأنه متوقع محنة أو مشهيب ابإها أوراحل ليعلم كنهها وهذا منتبط وكأنه مسافر لترويح النفس أو رياضة الجسم .وكان كهال بشاهد في كل محطة قوما يودعون سواهم وكثميرآمارأي باكين وصارخين لدي وداع عزيز لديهم فيقول في نهـ م ماأرق قلوب المصريين وما أخف عاطفتهم فماذا يعملون لو أنه كان راحاز الي بلد يقطع دونه أراضي ومحارآ الا أننا فيحاجة لان نكون اكثر احتمالا من ذلك وأصلد قلبا ،وأقدر على متابعة شؤون الحيـاة ثم تذكر لساعتها أنه ضيقها ولم يتعمل شيئا الي الآن من متاعها الحقة فغيل النهأن بحمل نفسه هما وهميا لاحقيقة له وماكاد يتسابع

افكاره حتى كانت بورت سعيد قد لاحت فانفــذ من هذ التفكير

# ــ٣١ــ

قضي كمال باقي يومه وشطرا من تاليه في بورت سعيد وتلك بلدة جميلة راقت كمالا والتجبشة، فسار فى الاصيل على شأطيء البحر الذى يتكيء على هذه المدينة كمايتكيء على مدن أخرى سواها اثناء طريقه الشاق من الشرق الى الفرب، رأى كمال قوة البحر وسلطانه فاصغر من شأن الانسان واستنفهه

ثمما لبث أن ذكر أن هدذا الانسان الذى لا يساوى في جسمه موجة من أمو اج هذا البحر الخفيم قد ذل هدذا البحر وركب متنه واستخدمه فيما يشاء فأ يجب ثانية بقوة الانسان وعقليته وأدرك أن الله ماوهبه هدذه العقلية الاليستكشف بها أسر ارالوجود ويقدر بها القدرة الالحمية لأنه أقدر على التقدير بعقليته من سواه بقوته ثم ذكر أن هذا البحر إن غضب أو احتد لم يحد معه قوة الانسان شيشاء ثم لم يلبث أن تذكر أنها جحة

كجمحةالجواد يلقى براكبه أويقلقله ولكنهلم يزل ذلولا ، إلا أنه أدرك أزواجب الانسان أزيصل بعقليته وكفاينه إلى أزيجمل ظهرالبحر آمن وكبا منذلك، فقاده هذا إلى أن يفكر أن أمام المقل مجالا رحباللعمل وأنكل انسان بجب أن يأخذ حظه من هذاالعمل، ثم انتفخ كالفرحا وهو سائر لأ مهظن أنهأدرك سر الوجود وأدرك أننا إنماحلقنا لنستخدم عقولنا ونسعد بلذت التفكيروأن كلما سواهاتانه ولسكنهذكر أن الذين يفكرون. يستعبدهمالتفكير حتى يصبحوا آلةحيةله يخدمون الغير ولا يشعرون بسمادة ماثم ذكرأن المخترعين والكاتبين والمفكرين يحيون منكبين على عملهم وتعبين منهكين حين سواهم راغد فهل هؤلاءسمداء وهلهذا هو سر الوجود

عاد كمال فارتاب فى الأمرو اكتأب ثم أيرم فى نفسه أن لابدللوجود من سر آخر

كل ذلك كان وهو سائر على ساحل البحر والبحر يصخب ولا ينتبه حتى نبهه رفيقه الي تمثال دى لسبس فعال كمال. في نفسه هذا رجل خدم العالم ولم يقدم لصر خيرا وهذا تمثاله مقام

فى أرضها مبجل من بنيها، ثم عاد فقى اللا العلم يسى الي مصر ولسكن مصر هي التي أساءت الي نفسها ولطمت خدها وغدا تستطيع ان تمحو أساءتها ثم عاد فقال لا، ان مصر لم تسيء الي نفسهاولكن مركز هامن العالم هو الذي رماها بسو ، حظها.

ثمانتيه كمال الى انعدد المصرين المرتاضين دون عدد الأجانب بكثير فأيقظ رفيقه الى ذلك فقال هذا أن الأجانب يقدرون هذا بحكرتر بيتهم الأولى وع ايتهمالكبري بصحتهم، وان الأسرة لتغرجها طفالها وشبابها وشيوخها الى الرياضة بينما لدينا حدودصناء بين هؤلاء ثمان أطفالنا لا تكاد تفــارق منازلهاخشية عليهامن أزينالها سوءوشيوخنا لاهم لهمفي ذلك وشباننا بعضه يقدرذلك وبمضه يفضل اللهو اوالقمود، وليسهذا شأن جيم المصريين ولكنه شأن الكثيرين منهم قال كال وهناك أمرسوى هذافقدرأ يتهذه البلدة منقسمة الىشطرين وفيهما يتمثل الفرق بين عناية الاجانب بالظواهر واحمال الكثيرين من الوطنيين لها فالمتاجر الاجنبية والمنازل كــذلك رشيقة وأنيقة فواجب الوطنيين أن يدرفوا أن لذلك تأثيراً في

النفوس والاذواق وفي استجلاب المنفعة فقال الرفيق وعلى كل وجه فهذه بلدة حديثة السن وهي اهضة ومتقده ة تقدما معقولا ثم القي كمال نظرة إلي القناة فرأي كل سفنها اجنبية عوكل مابها اجنبي فغيل اليه أنها بكليتها اجنبية عنا فوجم وساءل نفسه أيكفي أن نفتح الابواب لمرورسو اللمن العالمين، ان هذه لوظيفة حقيرة ، ألا إن واجبنا ان أخذ بحظنا كبيراً من هذه الفناة هم تذكر أن يوم هذا قريب فاطمأن

كان ذلك ثم عادا إلي النزل بعدان شاهدا في المدنية كل ماشاءا مشاهدته

#### - 44 -

نحن ري إذا أن فسكر كهال قد أنجه الى جهات شتي وعمل فى مجال أرحب واله لا يعود إلى ساحة أفكاره السوداء إلا فى فترات قليلة وهكذا تتقهة رهذه الافكار شيئا فشيئا، كهاكان يقول رفيقة ، أجل ان رفيقه كان منتبطاً ، و الانتيجة فيمة وكان يعتقد ان كهالاسيعود اكثر حصافة وأتم دقة واعظم اطمئنانا وأعرف بواجبه وأهداً تفكيراً ، ولقد احسن القدر الى

كال بأن هيماً له هدارفيقا فأنه كان يعرف كيف يوجه فكره دون ان يؤلمه وعلى المرء ان يتخبر رفقاءه تخـيراً حقيمًا لاسيمًا في مثل هذه الرحلات التي لو ظهر فيها تباين في الرأيوالتفكر لساء أثره وساءت الرحلة بكايتها إلا ازهذا الرفيق كان يعرف مايلذ أكم ل فكان يقدمه له في غلاف جميل من الايضاح والنصيحة ولم يفت ذلك كمالا فقد ادرك أنه يستطيم ان يستنميد كثيراً من رفيقه هذا لأ به مـــلم مجرب ناضج حسن التفكير ولو ال فيرفقة كمال انسالما آخر تمن لابهمهمالبحث في عظم البحر او الفرقبينالناس اومثلهذا او مثل ذاك لاكمه وكان طامة اخرى على رأسه ولكن القضاء قمد انصف بأن هيأ له هذا رفيقا

إذاً فالفضاء يمطف على كهال وان يكن من جانب آخر قد أزلف له هذهالمحنة ،ولا بدلها من سر

-44-

مهض كمال في مطلع اليومالتالى نشيطامبتهجا بعض الابتهاج فسر رفيقة واشارعليه أن يقصداالبحر ليستحاففي ذلك انعاش كبير ورياضة جميلة فأبى كهال وكان إياؤه دليلا على أن الخول لا يزال فى بردته أو دليلا على انه يسكبر هذا الحبرد فى سبيل هذا الاستحياء فقال الرفيق ال على المرء ياكهال أن يخلق من حياته لذة وسعادة من كل طريق وان ابتدرته لذة فلا يفوتها ولا يؤجلها فلعلها لا تمود وما الحياة الا انتهاب لذة وسعادة وهما لا يقدم انسا و أعما نحن الاولى نقصدها و نتمسك مهما و فأخذ بحقتا منها فأ حب كهال بهذا الحدبث وراقه تم رأي أن في منالية المرء للأ مو اجلاة لا بأس بها وأن اشفاق المرء منها لذة أخرى ثم سهم لأن فكرة قد اعامته:

فقال في نفسه ومم اخاف هل تبدل ثأني أخيفني الموت وماكان يخيفني من قبل أم تحرجت أن تغلبني الافسكار السوداء فأقدم نفسي هدية بين يدى البحر!

ثم تجب لشأنه ودفع هذه الافكار عنه لأنه اعتزم مدافعتهامنذا بزم رحلته وأبرم أن يؤدى هذه الرحلة ولا بد من ادائها وهاهوذا قد راقه استحهام البحر ولا بد أن يستحم ولوقته أجاب رفيقه بالقول

فنهضامها وقصدا البحر ووجد كمال الاسر الاجنبيسة معنية بهذا الاستحيام آخذة من الرياضة بحقبًا ومن الحياة أيضًا محقها ووجد الأطفال الزرازير يلاعبون الامواج وهي نداعبهم من حيت كثير من اشباهم من المصريين لا يجرءون على شيء من ذلك ثم ذكر اننا فحاجة كبيرة لان نخدم صعتنا لانهاهي ثروتنا الطبيعية التي يجب الاحتفاظ بها ثم لم يلبث ان ذكرانه اشفق منذ قليل من الاستحام وكادت تجرفه افكاره الى احتبا لولا ان ناداه صديقه الي الاقتناع بُهذا القدر من الاستحمام فلطم الموج رأسه وعاد معه وهو يقول في نفسه هانحن اولاء نلطم البحر ولا نبالى بمظمه ولسكنه نظرنظرة اخرى فقال ولمكنناممتدون بحمايةالارض لنا امافي داخله فنحن ضعماف واكثر من ضماف ونخشى ثور انه لان فيمه الموت الازرق ثم خرج من البحر دون ان يقف امام كلة الوت و يحما باو نستطيع ان نفهُم أن أفكاره بدأت في الاعتبدال وليكن ذلك ببطء كبير، ولاندرى اتنتكس املائم ارتدياثيام باوعادا الي القندق واصطحبا متاعها وقصدا البحر

# - 48 -

استقربه باللقام في الركب و بعد قليل نهضا لا يتفقد أنظام المركب و الحوى فوجد اكل شيء به كامل النظام على كثرة ما به ووجد الزكاب هادئين ايس بينهم و ن ضجيج على كثرة ماكانوا ورأيا كل شيء في المركب آخذ موضعه باعثا على الاطمئنان ،

وأتسلم المركت وأخسذت البسلاد الصرية تفرب عن الانظار والركاب جميما محدقون اليها بأنظارهم كأنما يأخسذون نظرة طويلة من مصر قيسل فراقها ، من مصر بلدالجال والاعاجيب والدءة ، ثم اختفت بورت سعيد عن الانظارولم يبق إلا البحر بأفقه المريض الذي لايجمه النظر فأجال كمال نظره في الراكبين فوجدهم سناهمين ولاسما حديثو المهد مالركوب، وعندهذا قال له رفيقه لا تطل نظر تك إلى البحروخير لك أن تسير قليلا حتى لا يأ خسذك دوار.قال كمال إن الامر شأنه وشأن الارادة وهاأنذا قد شئت ألا بحدث لي شيء ن ذلك ولابد ألا يحدث والقدكان كمال صادقا فها يقول ، ثم أخذ يتأمل البحروينظر إلي الامواج محتدة ثائرة معتدة بقوتها

ومددهما حتى اذا قاربهما المركب حنت رأسها وطأطأتها فامتطاها المركب ثم تركها لسواها فسركمال بذلك وأعجب ببني آدم وعقليتهم وكان البحر هادئا رزينا فتــذكر كهال أن هدوءالفوى رزانة وهدوء الضعيفاستكانة ولميفت كالاأن برى قلة المصريين الراحلين أو برى جمال الاسرة الاجنبيسة بأطفالها وشبابها وشيوخها راحلة من بلدالي اخرى لتخط لها مكانا آخر في الحياة والمزم يقودهاو الارادة محدوها فسركمال بذلك ورأى أن المصريين لو اولعو ا بالمهاجرة او التنقسل من بلاد الي سواها لجنوا من ذلك كثيراً لانقلوبهم سريعة التاءن وعقولهم سريعة الالنقاط ولديهم عاطفة واستيقاظ فكر ءومن كان كذلك يستطيم الريستنيد كثيراً من كلشي غريب عنه، ثم نفار الي رفيقه فوجده ساهما فسأله فهم تفكر فقال ولم بكن له ان يقول: انسكر في اسرة تركتهاخاميونهما قسدر لي في رجاتى والما قدر لها يسد ذلك فاحتسد كمال وقال الاتزال هذه الاقكار تساور الكثيرين كلما انتقلوا من مكانالىسواه ولم لاَيكون قضاء السوء ومحن الحياة الا في الانتقال ? ، بل

ماممني ان احدثا ان تفيب عن ذويه بضعة ايام اوتغيبت عنه كتبهم حل به تشكك عجيب وهم بليغ، الا اننا في حاجة لان نكون اجراً منذلكواكثراحتمالا.قالذلكار فيقهوكانشديداً فى قوله لانه داعما شديد فى الحق ، ققال رفيقه غدا يا كمال تمرف حب عائل الاسرة لها وما يلاقيــه من فرقتهــا فصمت كمال وشرد فكره، ولم يكن غرض رقيفه الا ان ينبغه الى حب الاسرة لان الحاة التي ألمت بكمال قد اضعفت من حبه لسواه بل من حبه لنفسه الا أن الرفيق لم يصب في همذه المرة المرمى لانه أَيقظ كهالا الي ان يفكر في حب الاسرة وسواه وماكان له ان يفكر في ذلك الآن فقال كمال في نفسه : انه يدعوني الى حب الاسرة وأني لأرتاب في حبي لنفسي بل يخيــل الي أني اعذبها ونحيث ادرى ولا ادرى! ثمسهم وكانه الله فق على نفسه من التفكير وقد عاهدهاان يمتنع عنه مااستطاع، وكأزرفينه ادرك ذلك فاراد ان ينحى فكره عنه فقال هل لك في نظرة اليركاب الدرجة السفلي، فهاهم اولاء هادئؤن راضون بمنزلتهم، ولا يفكر احده في انه كان يجب ان يــوى بسواه، وهكذا يجب

ان نحترم الواقع. قال كمال وهذا تقسيم عدل ولا بد ان يكون الناس مضهم فوق بعض درجات فى كل شأن وماه بثائر بن علي ذلك لانه نظام حكيم عادل قال الرفيق ان فى استطاعتهم ان بثوروا على هذا النظام او ينقموا عليه ولكن ذلك لا يجدى عليهم شيئا

أخذا كذلك يتحادثان حتى جن الليل ولبست الطبيعة ثوبها الاسود الرسمي اجلالا لسلطان الليسل، وسكن الجميع رهبة واحتراما وانسحبت الشمس عن أريكتها وقام القدر مكانها فكان لحذا كله تأثير جيل في نفس كمال

ثبم ظلا كذلكحتي حان وقت الطعام فنهضااليه ثم استراحا قليلا ثمم نهضا الى فر اشهاو نام كهال تلك الليلة فو، اهادثا، تشبءا بالاحلام اللذيذة عن جمال ماشاهد وجمال ماسيشاهد

\_W&\_

نحن نربی ان کهالا قد رأی فی الوجود مناظر نستحق أن بملاً المره منها نظره واه وراً تستحق ان یشبع منها فکره لان المره برکوده فی مکان واحد تحت جو واحد بین مناظر ثابتة لاتتبدل يمل التفكير فيها إذلايجد بهامن جديد وانه اذالم يجد جميلا يشغله فان فكره سيتجه الي الوجهة الاخري، امن ذلك بد اذا كان من دأب فكره از يشتغل، اجل سيتجه الى تمحيص الامور الدقيقة وبحثها لان الامور الواضحة قدقتلها ممرفة وبحثا وملها كلاللل ، واذاكانت النفس رقيقة حساسة فسنتأثر كمثيرا بهمذاالبحثواذالم تهتد الينتيجة تطائناليها فسيكون هذا طامة على أسهاوالواقع انهذا الباحث المدقق كلا اهتدى الى فكرة قادته الى سواها لانه عميق التفكير والموضوع بعيد المدى أولامدى له فلا بدأ نهسيصل الى نقطة يحارفيها فيقمني نفسه الشكو الشكأليم على النفوس وإذا داخل الشك نفسافي أمر من الامور تسرب منه الى كل أمرو أصبحت حياتهاغصة، وهذا ماكان من أمركال في بادى محنته، أما الآن وقد وجدمناظر كثيرة متباينة للفكر مراح ومغدى فيها فهو مطمئن لانه كلا استرسل في فكرة برزتله سواها في منظر آخرفترك هذا لذاك فهو في منجاة عن التعمق وهو بميدعن كل موقف حرج،

فاننظر أتستمر به تلك الحال أم ينقلب على عقبيه فان الداء لا يزال كامنًا في نفسه والمحنة لا تزال محتوية إياه وان كانت لا تبدو واضحة للحيون

## --- Wo ---

وأصبحاوكان منظرشروقالشمسجيلافأ يجدبه كهال اعجاباكبيرا ورأى فيهقدرة الخالق تقرأ آيتهاكل عينثم تذكر أنهلم يخرج يوما واحدامن منزلهفي الصباح قاصدا أذيملاً عيذيه منهذا المنظر وجماله معاننا يجبأن نشبهمأ نظارنا منهمذه المناظرونفذی بها نفوسنا وبجب ان نفهم سر الجمال فی مناظر الطبيمة جميمها، وبجب أن ناخذمنها محظنا ففي ذلك نوع من السمادة وهل هناك جال خلو من السمادة وهل كان الولم بالحسان الا اعجابابجمالهن وانهرخلق متقنوصنع منتظم من صنع يد الله الجميلة ومن ذا الذي لا يعجب بما تصنع يد الله

وكانتهذه جديدة فى حياة كهال وماكان لهعهد بأن يقف أمام جمال النساء و يبحث كنهه بل كان يمر بذلك مروراً كريما أما الان فقد وقف مدققا، ومرتأماه وهوفى تأمله هذا فتساة منسقة الجسم تنسيقا جميلا، قد نمقتها يدالله فأ بدعت ، فتأملها كالتأملا دقيقا كايناً مل المرعده يسة جميلة وما كان عهسده كذلك من قبل بل كان يخجل من مثل ذلك.

ثم شردت به فكرته فقد الإناانساء بمخالط من الرجال وحديثهن اليهم ببه من في الرجال عاطفة رقيقة ويخففن من خشو نتهم بقوة رقتهن وجالهن ، أجل إن الجال قوة وسلطانا ولكنه عاد فتذكر أن المخالطة لابد لهما من الحلق القدويم والفضيلة فصاح في أعماق نفسه ايتها الفضيلة المن كل شيء في الحياة ثم كأنه شرد فقال ألا تكون الفضيلة هي سر الحياة وتكون حياتنا من أجلها ثم وجد نفسه قد استطرد الى البحث عن سر الحياة فخشي الماقبة فانقطع عن التفكير فجأة فكان لانفطانه صدمة آلمته لان فكره كان مندفعا فأوقفه دفعة

ثم نهض الىرفيقه ولمبكن قداستيةظ بعد لأزكم الادعاه الميان يشاركه في رؤية منظر شروق الشمس فلم يشأ ولو أنه

غهضلا رأى في هذا النظر مارآم كال ولاانبث إليم البعث اليه، ذلك لأ ننالا نمود أتفسنا كثيرا الاعجاب بالجال، مع أن فهذا الاعجاب لذة كبيرة الاأن الناس ان المسو االلذة لم يدوا أذيذهبوا بمبدآ بلأرادوا أذيضعوا أيديه فيروهافي قبضتهم فهم يتخطون الاعجاب دائهاء ولهذا كانت حيماة االذة البمارزة مؤثرة في النفسوس ومن اجل همذافمنظر شروق الشمس او غروبها ومنظر الازهار والوانها وتنسيقهاومنظر الغمرمتر تسأ اللهل مستعينا بحاشية من النجوم لاتثير من الحجثيرين التفامًا كبيرا واعجابا عظما ، مع انه يحب ان تثير ويجب ان يهتموا بها اهتماءا كبيرا فانمأقد وضعت فياجمل وضع لتسرهم وتبهج تفوسهم وتملاء انظارهم

وبد فقد ايقظ كال رفيقه ثم تناولا طميام الافطار ثم فيضالبريا منظر القدوم على جبال لبنان البديمة

--- ٣٩ ---

برى القادم على بيروت وقدقارب ميناه ها والمركب يمر به و يعرض عليه قرى لبنان منظرا من أبدع مانسقته مدالطبعة،

يرى جبال لبنان وقداتكاً صغيرها على كبيرها فبسدامن ذلك منظر عطف جميل ثم يرى الضباب منعقدا فالصباح حول رءوسها كاغايحاول أن بحفظها من حرارة الشمس فلإيكونمن الشمس في سلطانها وجلالها . إلا أن تنظر إليه نظرة شذراء تمحوه من الوجود فتتبين للناظر الجبال وقد كللت جبينها الاشجـار وكست جسمها الزروع بكساً مسندسي جميل ، ثم برىالسجاب يعلوها وكأعا كلرجبل قدعلاهمن السحاب مظلة ثم برى المنازل منتثرة هنا وهناك في سفوح هذه الجبال وعلى سطوحها ولم يتبينله مهاالا رءوسها الحراء فيخالها مجموعات من الزهور الحراه في وسط الزروع ألخضر اه و كلما قارب المركب المياء برزت المناذل شيئا فشيئا من ببن الجبالكانمانهضت لتحية القادمين،وهكذاحتي يصل الناظر الى بيروت وقد سباه هــذا المنظرالبديع

--- TV --

رأى كمال هذا المنظر فملك عليه نفسه وأعجب ماعجابا كبيرا ورأى فى نفسه أن فى العالم أموراً كثيرة تستخى الاعجاب ومثل كمال اذارأى ذلككان له تأثير حسى فى نفسه ،رأى ذلك فقدره حق تقسد بره حتى أخذه المنظر عن نفسه فلم يفكر الا فيه حتى نزلا بيروت وقصدا الفندق .ولقد اعجبه من آل بيروت هدوء اخلاقهم وسكون طبعهم وعنايتهم الفرباء

ثم فضيا فيها عدة ايام وأنتهيا الى الاهتداء الىالقريةالتي يحسن بهها المقام فيها من رجال لبنان ذلك الهها اراداان يقصدا بلدة هادئة تمام الهدوء قد حبتها الطبيبة بجو جميل ومنظر جميل وفوم لطيفي الاخلاق،فقصداهاوا عتر ماالمقامهما وهنا بدأت حياة جميلة لكال

## - WA --

قدم الي هذه القرية واستقر بهما المقام في منزل مشرف على الحبل يري الناظر منه منازل المدينة وقد انتثرت على سفيح الجبل والاشجار من حولها كانها قامت لتحرسها والارض قد ازينت بثوبها الاخفر ألجيل كاناتسنة بل ضيوفها من الصطافين جلس كمال وحده بتامل هذا المنظر البديم فرأى ان

الطبيعة تلبس اجمل ثيابها وتتحلى باجمل حليهما وتتعطر باعطر رو أمجهاوه م هذا قلما لنجب بني آدمو تطربهم، فوجد خطا ان ينقم الانسان على الحياة ، فن شاء فلبنة م لي وجه ، ن وجوهما اخطا. الانسان فهمه اوتدبيره اوالانتفاع بهءهذامايجب انيكون اماما سواه فهراء وكآنما عزعليه أن يكون تفكيره الاول هراء فقال في تفسه و لكني لمأر بمد أخلاق هؤلاءالقوم فلملهم ليسو ا في جمال بلادهم وعذو بتها ولكن هذا بسيد فلايمكن أن يميش بين هذه المناظر وهذا التنسيقالبديم فوممضطربو الاخلاق فاقل ماعكن أن يرى لديهم الانتظام في كل شيء والانتظام اذا شمل انسانا شملأخلاقه وطباءه وأعماله وكان هذا الانسان جميلا في كل ظاهرة من ظواهره ،ثم تذكر كمال مصروتأثير جوها الجميل في خلق شعب وديم مسالم ثم بذكر أن كل خلق . منحرف تىثر عليه في نواحى صرخلق شاذلم تنبته أرضهاولم يلاه **ا**ريخها وأنن خيل الي البعضأن خلائق المصريين قابلة للتبدل السريم فما نظر الا الىالاخلاقالشاذة أماالاخلاقالتي كونتها الطبيمة فهي ثابتة ثبوت مصر فىالوجود، فوداءة المصري

وسهولة طبعهوكرم نفسه لاينكرها منكرولا يمدو عليهاعأدوكل ماسوي ذلك فدارض يمكن محوه ولابدأ فالمستقسل شبتذلك ثم استيقظ كمال مما هو منساب فيه من أفكاره بنمداء صديقه اليــه أن يرى نظام المنزل وما حوى فنهض ورأى ماسره، أجل أن نظامالمنزل اللبناني على بــاطته يدل على أن تنسيق الطبيعة قدعلم التنسيق فأنت لاترى في منزل من منازل لبنانصفر أو كبرءسواءكان منزل مثرين أومملقين الانمام النظام واستكال العدة . فأعجب كالبذلك ورأى من ارباب المنزل تمهيداً لككل شأذمن شئور نه هو ورفيقه قزاد اعجابا بهم وبكرمطباعهم

ثم خرج كمالورفية ليتبينانظام الفرية ويتعرفا اخلاق آلها وليعلما مالايعلمان من امرها، ثم عادا في المساء واستقراعلى ان يقوما بمثل هذه الرياضة اصيل كل يوم اما كال فقد افر في نفسه ان يتريض في صياح كل يوم بين هذه الربوع الجديلة ويستقر في مكان يتخذه مستظلاله

واستمر بهما هذا النظام

## -- 49 --

بمدأن أقام كمال أسبوعا بين ربوع لبنان استطاع أنيحكم على أهل قريته ويستدل بهاعلى كثيرمن أخلاق سواها ،ولقد رأى أخلاقا بارزة بهالا يخطئها النظر ، فهناك أربعة خصال ثابتة لا يجحدها أكبر الجاحدين ، فألفة أهلها حتى نتكادته نفسك منهم بعد يوم تغيمه بينهم ودماثة أخارقهم أتلك الدماثة التي يتعشقها الاخلاقيون في كل كان ولا يكادون يرونها ورضاؤهم بالعيش نعم أو خشن فليس فيهسم ناقم ولا مضطرب فی حیاته و آمحاد قلوبهم حتی لا تسکاد تری بینهــم ما يسمى بالحقد والشقاق والنزاع فهذا مالا يكادون يعرفو نه، ولهذا فهم آمنون مطمئنون في بلادهم الآمنة المطمئنة

تلك هى الاخلاق البارزة التى شاهدها كمال فى تلك القرية فان جمنا إليها الجياة الطبيعية التي يجيوبها ، أجل تلك الحياة المطامئنة الهادئية الراضية التى لايشوبها ملاه ولاسواها حكمنا بالهم قوم سعداء واجبهم أن محتفظوا بما لديهم وألا يجملوا لحياة المدنية سبيلا إليهم ، تلك التى كاد المصطافون

يدفعونهم إليها

تلك أخلاق مشتركة بين رجال الغرية ونسائهـ ا أما الاخلاق الممتازة بها رجالهم فلين الطبع وحب المنزل والفيام على حاجته خير قيام وتهوين الامور لدرجة قد يسميها البعض ضعفا أو استكانة والعمل الهاديء المطمئن.

أما المرأة فعارفة حق مغرابها خدير مصرفة قائمة على شؤونه قياما حسنا، عارفة حق زوجها وآلباء ربية بيتهاترية راقية وان تكن أسرتها مملقة متا خرة مانعة الحجاب بينهاو بين آل قريتها حتى ليمر الرجل منهم بمنزل الآخر الحي كل أفراده أو بجالسهم في غير مانظرة منحرفة او غرض سوء.

والمرأة في تلك القرية محتفظة بدنتها كل الاحتفاط والفتاة تخجل ان تلقي بنظرها الي غريب بل اتهم يعدون ذلك حطة فالمرأة لل بهم مختاطة بالرجل ف جامعة و احدة بالفضيلة مختاطة بالجميع ولم ير كمال من مثالبهم الا السذاجة ان عدت السذاجة عند قوم مثلبة و الا تهوينهم لـ كمل شيء ان عد ذلك عيبا والا تضمف تعليمهم و بقاء هم لا يتقدمون ولا يتأخرون كانما ارتضوا

متمدهم من الوجود وكفي، والاخمولهم عن المدنية والرق ولمل هذا عند قوم مثلبة

وذلك مارآه كمال من اخلاق القريةوذلك ما اعجب به وكان له فيه مجال رحب للتفكير

# - 80 -

اتخذها كمال عادة ان يذهب في صباح كل يوم في رياضة صغبرة فبسيره تنقلا بينالكرومالجميلة تارةوبين اشجارالتوت واشجار الصنوبر تارة اخرى حتى يستقربه المقسام عند شجرة منعزلة منحرفة عن الطريق مدلاة الفروع مشتبكتها، قدتكون منها مستظل جميل يرى كمال به راحة بعد عناء المسير ان كان في مثل هذا المدير عنامو يري از هذا المستظل يوصله الي مروج التفكير الهادىءلا فالاحاجة به الااليهذاالتفكير ، اجلهذا التفكير الذي سيقنمه ان على المرء واجبافي الحياة يحتمه عليه مجرد وجوده فيها فاذا دخسل الانسان ساحسة الحياةلم يمدله حرية الخروجمنها الاإذا انتهتءمركتها وإلااصحتفوضى لانظام لهاودار هزل لا دار جد ، إن غريزيا في الانسان ان

يتشبث بحياته وإذا فالطبيعة تريد كل امرىءان يتشبث بحياته لان الغزيرة جزء من الطبيعة والطبيعة لا تريد إلا نظام العالم وإذا فلا يتم هذا النظام الا بالتشبت بالحياة وكل السوى ذلك فهو شاذ وكل السواه أفكار فضطر بةلاتهدى الى شيء

هذا ما يوصل اليه التفكير الهادى، اجل وسيملم كال ان الصفير يعسر عليه ان يفهم الكبير حتى انسا لنقف كثيراً مشدوهين أمام عقلية عظيم من العظاء وأمام اعماله الخارقة اللحبيبة . ذلك لأن دائرة عقولنا اضيق من دائرة عقله دكلها در فاحول دائرة عقولنا لا نستطيم ان تأتي إلى نقطة نتصل فيها بدائرة عقله فاذا كنا لا نستطيم ان نفهم أعمال انسان، ثلنا لضيق عقولنا فهل نستطيم ان نفهم اعمال الهوة العظيمة لضيق عقولنا فهل نستطيم ان نفهم اعمال الهوة العظيمة

هذا ما يفهمه التفكير الهادىءولكن كمالا نم يصل بعدالي. هذه النتيجة وكل ١٠ وصل اليه اعتدال افكاره بمض الشيء فاصبح يهزأ بفكرة أن لاقيمة لحياته بل اصبح يقدرها ويعتقد ان كل انسان في الجياةقوة ، وان كل انسان يستطيع أذ يعمل

عملا تعاثلا في المالم ولم يسؤه من أخلاق هذه القرية إلا ضيق عمل آلها حتى أن أحده ليكاد يكونخلواً منالعمل منتظراً ماتنتج الأرض التي تسقيها الأمطار دون عناء ولامشقــة .أو منتظرا ما ينتج المزل والنشيط العامل ممهم مشتفل بتجارة ضئيلةلا تتمدى قريته فالحياة فيمنتهي السذاجة وبمدهالا تهكير ولا سواه، وهذا مالا يلذ لـكماللاً نه يربدمن الفكر الانساني أَن يكون قوة عاملة منتجة إنتاجا يتفق مع قيمة الانسانيــة والعقلية لاً مه ليس النرض أن نبيش وإنما أن نبيش عيشة طيبة ذات أثر كبير، أما مجرد الحياة فلاقيمة لها لأننا يحكن أن نؤديها بأقل مجهود،

إذًا فسذاجة هو لاء القوم وركود تفكيرهم لمرق كالا وقاده إلى هذه الفكرة التي أكبربها حياته بمدماكان يصفرها ، وهذه خطوة كبيرة لأنه إذا أكبرها تشبث بهاوهذا هوكل شيء ، إذاً فهذه نتيجة جميلة وإن لم تكن حاسمة

-- 13 --

كان لجمال المناظر الطبيعية التي يشرف عليهما كمال تأثير

في نفسه فأنه تذكر أن هذه النباتات جميمها وهذه الاشجار الجملة والزهور الهيحة لاعكن أن تكون عالمامستفلاتحيا لخموت وانما قد خلنت لسواها وليس جدرا بأن يكون سواها الا الانسان فهى انما خلفت ليلتذ بها ويتفسذى وليتأثر تأثرا عميقا بجالها ورونقها ، لأنه لا يمكن أن يكون كل الغرض منها التفذى بأثمارها لأزهناك أشجارآ وأزهارآ لاتتغذى منها الاالنفس فالانتماش وبالاطمئنان اليها ءاذا فكمال يعتقد أن كل منظر تقم عليه المين لابد لهمن تأثير في النفس ويختلف التأثير باختلاف رقة النفوس وجمودها ، واذانظرنا وجدنا أن نفسا كنفس كاللابدأنها قد تأثرت تأثراً جميلا مهذا الجال وأصيحت تفدره أكرمن سابق عهدها وهذه خطوة كبيرة فيحياة كمال لأنه سيؤخذ بهذا الجال وسيتجهاليه فكره وأنواع الجال كثيرة ولابدأنه سيتجهالى تمشقها أوتمشقشيء منها والولع به ، اذاً فكال قدمه دلاً نه نولم بشي من الجمال واذا أصبح كالكذلك فهذه خطوةرا انقة لانهاذا ولمبشي ولماعظما فقد ألهاء هــذ الهاء . كبيراً عن تفسكيره الأول ، ذلك

التفكير المقيم الذى لا يوصل الي شيء مهاكان دقيقا إذا ألمى عنه فهذا كل ما يتمى لكل، فلننظر أى نوع من الجالسيو لع به

--- £¥ --

كانكال جالسا فخيلته الصغيرة إذاصح أننسميها كذلك وكان يفكر في هدوه وسكينة فهاحوله من الجمال اذاهو بفتساة قروية قدمرت أمامه منسربة فيطريقها لاتنظر يميناولاشمالا وفيدها سلةصفيرة لابدأنستأتي بشيء فيها تم تكرراجهة مرت الفتاة أمامكال فلم يفكر فىشخصها وإنماف.جمال الفتياتعامة وفمايسمع وبقرأعن تأثير جالمن وآياتسحرهن تمساءل نفسه: هل لناأن ننظر نظر آبريثااليهن كما ننظر إلى منظر جيل آخرأم ليس لناذلك فرأى إن النظرة إن تكن مؤلمة للفتاة فيجب الاقلاع عها لأنها يجب أن تكون راضية مطمئنة إليها ثم نظر تُظرة أبعد فقال وأىفتاة لآتحب أن يعجب بها الناظرون، إن أكبر هم للفتاة أن يطريها كل انسان كاثنامن كان لاَّن هــذه غريزة في نفسها ولانها ماخلقت وجملت الا لكي تقعمن نفس انسان أوسو اءاذن فالنظرةالبريئة ليس فيها

من سوء ولكن من يكفل لناأن تكون النفارة بريئة وألا تتعداها الى العبث الحكلاي أوسواه مما يضيع معنى الاعجاب بالجمال ومما لا يتفق واياه لأن جمال الزهرة أن تنظر اليها أو تشتمها فعصب فاذا تجرأت على العبث بها لا تابث أن تنحر في يدلث أو بين أصابه كلوقتها واذا كنا لا نستطيع أن عف حداً للنظرة فلا يمكن أن تحلها النفس الحساسة واذا فخطأ من أن تأملت هذه الفتاة عند قدومها ولا معني لأن أتأملها في عودتها لحق لا أكلم عاطفتها والفتاة القروية يخجلها النظر اليها مما قديمها ولا من فعاد إلى منزله

-- 44 --

عادكمال إلى منزله مطمئنا إلى مايجنيه من رياضة الضباح. وشعوان الجسم ضيف للمرء وواجبه أن يسكرمه ثم شعر أن النفس والجسم شريكان انسمي الانسان إلى راحة أحدها مهمالا الآخر احتجهذا على هذه الاهانة فاضطربت النفس أواعتل التجسم ثمذكر أن الجسم وديعة لدي الانسان وأن ما ما وديعة وأنه يجب رياضته و تقويته و تلافقة مه ثم ذكر أنه أكثر من وديعة وأنه يجب رياضته و تقويته و تلافقة

ليقوم لنا بحسر كبيرة وليؤدى واجبه تمام الاداء وإلا أضرب عن عمله أو أداء فتوروملل ثم شعر كمال أنه كان مقصر آمن قبل كل التقصير في مرصحته ولعل هذا هو سبب محنته، ثم استوقفته هذه الكلم عن أنه اكبر نفسه عن أن يكون شيء من ذلك سر اضطرابه ثم ساءل نفسه إذا ما كان سر اضطرابي افلم مجدسراً فكاد ينزعج لولا ان انقده وصوله في عودته الى منزله ومقابلته لرفيقه وجلوسه اليه كالمتحضن به من هذه الافكار السوداء

قال الرفيق لعمل رياضة الصباح جميسلة قال كال جميلة ومنعشه قال وذهاب القرويين الى حقولهم بديع قال أجل بديع ثم سهم ... دان لا نه ذكر مرور الفتاة القروية وما ذكر مبها الا كلة رفيقه فنهض من مكانه لسيراوغ تفكيره واصطرابه وكا نما شعر ان لده حاجة للرجموع الى نفسه

بهض كمال فجلس وحده ثم تذكر الفتاة فقال وماشأ بي سها فلم يجد شأنا فاقنع نفسه بقوةعزمه واطمأن

-- \$\$' --

خرجا للرياضة فى اصيل هذا اليوم كشأمها وكانت تمر

بها أسراب القتيات الذاهبات فرياضتهن فكان عجيبا من كال أن يتفقد وجود القتاة بينهن دون ان يذكر انه لا شــأنلهبها! وكلا مر سرب منهن فنظرفلم مجدها بينهن وجم كمن فقدشيها ثمينا ، الا انه اخـــذ يفكر فيحيـــاة الفتاةالقروية فهي في منزلها: عجدة قائمة بشأنها في نظامواتقان ودقعة وهيفي الخارج مهتمة برياضتها عارفة لحقجشمها غليها ولحقهافي ان تغذى تفسهامن جهال قريتها فأي فتاة تكونهذه الفتاة ثم أحسكال أنها لابد رقيقة الماطفة لازالنساءاكثر أثرآ بالمناظر الاخاذةمن سواهن ثم قطع سيل افكاره مرورسرب.ن الغو أبي فنظروتفقدالفتاة دون شعورولاتحرجفلم برها فأدرك الامرواستيقظ اليانفسه فقال وماشأ بي بهافلم بجدشانا فاطهان ومرسر بسواه فلم يتفقدها بينه فزاداطمثنانه لانهقهر نفسه مع انه في محرجه من النظر كان. اكثر اهتماما منه بالنظر واكنه آقنع نفسهوكفي

ثم انتهت رياضتهما وعادا

- to -

نهض كالفالصباح واخذيسائل نفسه ايذهبالي رياضته

مبكراككاذهب الامسأم ينتظر بمنزله ليطلمنه علىالشمس وهي تشرق على الجبل المشرف عليه و ليرى كم يكوخ جميلا أزينجابالضباب منهزما أمام الشمس متخذااسوته الظلام الذى قد الهزم اواوسها ون قبله ،التفت كمال لنفسه وقال لو ذهبت بكرالمرتأ امي الفتاة الغروية كماكاز شأنها بالا مسولو تأخرت ناشاهدتها تمعاد إلى تمسه صأمحا بعزه مستغيشا به مسائلامرة أخرى ماشأن هذهالفتاه به وما اهتماه بأمرها فلم مجدشاً ناولاداءية،فرأى،نالىزمان يذهب،بكرافان مرت الفتاة فماهو بآخذه نهابنظرةوفي ذلك اقناع كبير لعزمه وانهزام للتفكير فبها

فلوقته تصد خمينه وجلس بها هادئاً لايمر بفكره شيء فمجب لركود ذهنه في هذا اليوم والحقيقة أنه لم يكن يملاً فكره ويماكمت لميه الامر ورالفتاة وانه سيمسل على ألا يهتم به ولقد كان هازلا بتفكيره هذا بلان اهتهامه بألا يراها أقوى أثراً في نقسه من ان يراها فهو كان يسخر من هدده الا اطفة الجديدة وهي كانت تسخر به موينها هو في هذا إذ الح الفتاة

قادمة فردنظره الا انه قد رآها و كفي وظل مفضيا فظره حقى مرت ولكنه في اغضائه كان يفكر في هذه البساطة القروجه وفي هذا الجال الهادي والجذاب أجل ان الفتاة كانت جذابه النفس كال فصسب و لكنها عاديه لسواه لانها ليست من الجال على ثروة ولم ينتظر كمال طويلا بل شعامل على نفسه و مرق صفحه تفكيره وعاد من حيت أي

## - 13 -

کان هذا جدید لدی کمال وکل جدید یبعث العجب أو یدفع الاضطراب و کذلك کان شأن کمال فقد كان یعجب ویضطرب لتذكره شأن هذهالفتاة وله أن یفعل

والنفس الانسانية عجيبة فى شؤونها وتطوراتها وكلا انقلبت من مرحلة اليسواها من مراحل الحياة كان لها آمال جديدة وشعور جديد دونأن تعرف مأتى ذلك أوتنتبه اليه انتباها كبيراً ،وكان كمال الآن فى مرحلة الطموح فالشباب بطبيعته ، يحب الجال ويعجب به ولكن المحنة التى مرت بكال والانضاج السريع لفكرته والمناظر الجيلة التى مرت به وتفكيره فيهاوفي سواها من ألوان إلابداع والجالكان داعية لأن يرجي به في ساحة الطموح

واكن هل كان كال يفكر في ان يكون له شأن مع فتاة مثل هذه أو كان يطمح إلى الركون إلى شيء من ذلك ، لا فانه لم فكر في هذا حتى الساعة ولم يقدره. والنفس لا تتبدل دفهة واحدة بل إنه ليؤ خذبها في الحياة من مرحلة إلى مرحلة في هدو ووسكون وهي ساهمة صامة حتى نجد نفسها في منزلة جديدة فتعجب شهلا تلبث أن ننق د للو اقع و تأنس لما أدر كها.

وكذلك نزل كال بساحة جديدة لاعهد له بها ولابدأن يكيف نفسه بكيف يلاعبا وكال قادر على ذلك و لكنمه ليس يسيراً أن تابس نفسه حالة كهذه فلننظر هل يقودها أم تقوده أم ما يكون شأ نهمها

- Y3 -

لم يشأكال أن يفصد خميلته فى اليوم التمالى لانه ارتاب فى قوة عزيمته بل ارتاب فى نفسة فاراد أن يصنع ماهو أقوى فلم يذهب إلى خميلته وكان قاسيا على نفسة ظالمالها، قلما استيقظ

رفينه سأله ماله لم يذهب فيرياضته فعاك لذلكءذرآ،فلماانتهي من شئون الصباح جلس وحده في حجرته واجها تم فكر في هذا الشأن الذياضطرولان يحوك عذراكصديفه الذي منمهءن رياضته فعجب لشأنه ءفليس من الجميل أن يختلق المرءو ايس من الجميدل مطلقاً أن يا في ذلك انسان له نفس كنفس كمال و أمن اختلق الناس فلم يفكر وابمداختلاقهم فازكمالاسيتألم لاختلاقه كل الالم وكذلك تألموأخذ يبحث عن داعية ذلك ملم بفكره شأن الفتاة القروية فاهمله بالرغم عنه وجلس مكتئباطول يومه لاستدى لما هؤفيه الي سر وكان بري في الاكتثاب احتجاجا على نفسه وتصفيراكما

وكان بين فترة وأخرى بذكر الفتاة ويكاد يسترسل فى ذكر محاسنها وما تركته فى نفسه من أثر فلا بلبثأن يحتد على نفسه لاهتمامه جهذا الشأن ولعنايته بأمر فتاة لاعلاقة لها به ولا رابطة تربطها عثم يذيد هذه الفكرة بسيداً فلا تابث إن تعاوده

ظل كذلك مدى يومهيهز أثارة بنفسه ويغضب تارة

من عبثها ويهاودها تارة فى تفكيرهاحتى انتزم أن يعاود شأنه الاول من رياضته وليكن مايكن أن يكون؛

ثم هبت عليه فكرة خففت من حدته فسامل نفسه «هل عكن ان تكون الفتاة مفكرة فى أمره أم هو وحده الذى يشغله امرها، وكيف يمكن أن يعلم ذلك »فلم يجد وسيلة فترك ذلك لليل والنهار ليثبتاه ثم اعتزم ان يمود سيرته الاولى الين طبعا مما كان وأرفق بنفسه?

## -\$A\_

كانت ايفا فناة قروية على خلىق قويم وكانت على شيء قليل من الجال الا انها كانت براقة العينين ساهمة المنظر .ذات وجه هادىء صامت يخال الناظر أن خلفه سدا أوهما وكانت عيل الي العزلة ولا تخرج من و بزلها إلاف الصباح قاصدة حقلها والسلة في عينها لتأتي بشيء من الفاكهة أو سواها ثم تكرر اجمة وهي لا تعرف رياضة الاصيل ولا تختلط بفتيات الحي ولا هم لها في عن حياتها و هدو ثها مستسلة الميالى وكانت من قبل تذهب الي مدرسة تقصدها صغيرات القرية وكانت من قبل تذهب الي مدرسة تقصدها صغيرات القرية

فتنالت بعض الشيء تم هجرت الدراسة إلا أن تفكيرها كان سائفافا تخذت من أفكارها وأعما لهار فيقات لهافي حياتها الساذجة كانما كانما كانت تحسب دون أن تستطيع التعبير أن هذه الحياة طريق يجب قطعه أهون الوسائل مصطحبار فقاء أو مصطحبا نفسك، وخسر لك أن تصطحب نفسك وحدها حتى لا يزعجك مزعج في طريقك

كان ذلك شأن إيفا وكانت يمر في طريقها قدما فلا تلقي بنظرتها يمينا ولاشمالا كأنها من عالم غيرهذا أوكان شأن هذه الحياة وهذا الناس لا يهمها وماذا يهم الانسان من شأن الناس لا شيء ? انما هي عادة جبل الناس عليها أن يهتم كل بحادث الآخر وما يمن له ،وهذا تدخل معيب كاكانت تراه إيفا أوكا تعودت سواه وذئات عليه، أجسل إيفا التي كانت لم تتجاوز السادسة عشرة من عمرها إلا أنها ناضجة الفكر بقدر ما يكن أن ينضج فكر فتاة مثلها تحيا حياة ساذجة كحياتها

كان ذلك شأن إيفا فلمامرت بكال نظرته فاذاهو في غريبءن هذه المحلة الاأنها فكرت في جلسته وحده هكذا فهل

هومحب للعزلة والركون إلى نفسه وكانمالحظت ان هناك اتفاقا بين أخلاقها وأخلاقه ولم تستطع أن تمنع نفسها عن التفكير مع خجلها أمام تفسهامن الاستطر ادفيه إلا أنها ساءلت نفسها عن إغضاءة كال إذ رآها فهلكان ذلك أدبا وحياء أم هناك داعية أخرى، ثم اكتأبت إيفاالسكينة لأنهاذكرت ان كالا رعاكان مغضيا لققرها فى الجمال وفىذلك هم كبير لأمثالها لان ثروة الفتاةأن تقعرمن النفو سروقعا جميلاء والفتاةلا تقدرمافيهامن جاذبية لسواها الابذلك ، إلا أنايفا سرعان اعادت الى نفسها فهدأتها وطانتها بأن هذا فتىغريب ولابد انه ينظر إلى الجمال كشل من اه شال البلد الذي انبته ، ثم عادت الى نفسهامر ة اخرى ومحت كل هذا وأقرت في نفسها أنه أغضى حياء وأدباوأنه فتي يستحق الاعجاب وكفي ثم أقنعت نفسها بذلك وبذلك وحده وكذلك الفتيات الساذجات تمون الامرعلي نفسهاو كذلك شأن العقول الهادئة جميعا فاذا لحتمل الأمر احتمالين احدهما يطرب النفس وثانيها يزعجها فليس عندها إلا اختيار مايطرب

وكذلك عادت إيفا إلي نفسها مقتنعة بذلك وكفي

# --- 89 ----

مرت إيفا فى اليومالتالي وقدتفيب كمال فأهمها تغيبهولم تَنكر لماذا أهماذلك ولا ما شأنهاوشأن هذاالهتي لأنها هكذا تنقاد للواقم فتفكيرها يقودها الى شأن فلتسر ممه ولاتزعج تفسها فليس فى الحياة أمر يستحقأن يزعجالمرء نفسه من أجله فلما مرت ولم نجد كمالا سارتالي حقلها منحرفة الحال مؤملة لأن ترادفي عودتها فلاعادت ولمجده تألمت حقا وخشيت الامر ِلاُّنه ربما انقطم أملها في عودته الى هذا المكان بل لعله هجر القرية جميعها فاهتمت إيفا وعادتالي منزلها كأنها فغدت ثمينا ولم يطب لها عام فهذااليومولم بهدأ لهامضجم في ليله وكانت منسرابة في التفكيز دونَ ان تسأل نفسها لم تفكر وكانت هذه حالة جيديدة لاعهيد لهيابهيا ولكنها لم تستوقفهما لحظة ولم تطاردها ساعمة فأقامت يومها مفكرة وليلها مؤرقة حتى كان الصاح فأملت فيه خيراً ثم مهضت فنظرت الى افق هذ؛ اليوم الجديدنظرةاستعطافرقيق لم تلبثأن أسترجعتها ثم حملت سلتها وسارت مبكرة

## -- 0. ---

لله انت إغفا أنت طيبة القلب كرعة النفس هادئة التفكير زهرة في أرض هذا العالم المليثة بالاشواك فانكانت الطبيعة قد أخذت شيئا من جمالك فقداعطتك كثيراً من جمال النفس والطبيعة عادلة تأخذ من جانب لتعطى من جانبآخر فتمنع الفقير المال وتعطيه القباعة وتعطىالنني المال وبجانبه الطمعأ و سواه حتى يكون دائما مفتقرآً ، هذا نظام عدل بإليفا وكفاك انك جذابة فمنظرك الساهم الهادىء قد وهبك جالا وان في عينيك البراقتين اسحرا وانكان لا يفهمه الكثيرون . اجل الالفي العادي لايقدر ما فيك من جمال ولكن في مثل كَال يستطيم تقديره ، فأنت جدابة وتريدين من يبهجك باعجابه بكإن كاز ذلككل ماتريدينه يايفاوكان فلكجدمدا في حياتك فاطربي نفسا فقد اعجب بك كالواهمه أمرك وشغله هدوء نفسك الذي أسبغ كساءهم رقيق على وجهك ومثل كمال ذو غس حساسة لايخطئها التفكير في أمر كهذا .

إن الفتاة لترىوكاً نهالموبة طروبة فلم كانت اينا هادئة

ساهمة وإن الفتاة لتجذب بأنواع من الجسال اتفق الناس على تفضيلها فلم كانت إيفا جذابة بدولها ، هذاما يريد كال التفكير فيه ولسكنه يمنع نفسه قهر الانه يظن أزشأ زهذه الفتاة لا يعنيه، فلننظر ما يكون من شأن إيفا وكال :

---- 0\ ---

كان كمال فتى ممتلى، الجسم قصير القامة إلا أن شكله يدفع من براه إلى احترامه وإلى تقدير ذلك الرأس الكبير الذي يملو كتفه لان نظرته قوية ومعالم وجهه منسقة منتظمة وقد ضمت شفتاه ضمة عزم شديد واجتمعت من أركان وجهه هيئة رزانة لابأس بها ونزلت به هذه المحتة فلم تصنع به شيئا اكثر من أن كست وجهه ثوب هم رقيق وكلما انجابت عنه الافكار رق هذا النوب حتى لا يكاديراه الناظر إلا ساعة ثوران كمال أو غضيه

ولم يكن كمال وسيما ولادميما وإنما من رآه حكم بأنه كان كريماـكريم السجاباوكريم النفس فها رأته ايفا وقع من نفسها لان مجموعة هيئته تفعمن نفس فتاة مثلهاوكني ولايستطيع المرء

إن يرميم ماوجدته بيــه من ملائم لان هذا جل عن ان يرسمولا تستطيع أتساد تقول الى احب هذه الزهرة لأنهاحراء أوزرقاء اوذات عبيراذاك بجملها تافهة حقا وانهاتغول أميل اليها لانها وقفت من نفسي فتكون بذلك معطيا لهاء انستحق من تفدير أما إنفا فكانت معتدله القامة أونحيفتها معتدلةالطول قد رسم جسمها بانتظام إلا أن وجبها لايتفق وقواعد الجمال لن كاذلاجال قواتد وجسميا النحيفلاعلا ألعيون ولكنهافي كليتها جذابة لمثل كمال ولاضمامن أجل عينيهاالبراة تين ووجهها الهادىء ولانستطيعأن نقول إلا أمهاجذابة لنفس كمال لأمها وقمت في نبس كمال وكفي ، إلا أن موقف كل منهما من المزلة وموقفكل منهما من هموم الحياة قد أعطى للميل مدا وقوة دوزآنيدريا

- 07 --

حَبْت ايفا سلتها وسارت مبكرة لحقلها ولم يكن فكرها متشقلا إلا كِبَل وهيل لها أن تجده في مكانه أم لا ولم تكن التسأل نفسها عما تفعيل إن وجدته للأن من طبعها ألا تربك نفسها وأن بهون الامور وأن تترك المصلات تحل عقدتها بنفسها . قفا وصلت إلى الخيلة الصغيرة نظرت فلم تجدها بتأست حقا ، وحسن لديها ميلها اليه أن تجلس مكان جلوسه قليلا ، ولا نستطيع ان نجزم بأن جلوسها كان طلباً للراحة من عناء الطريق أو أنها قدرت لذة في الجلوس بمكان كان جالساً به فتي مالت اليه ، وقد أصبح الآن متفيها ولعلها لاتر أه بعد لأن هذا تالى يوم هجرفيه خياتة

جاست كذلك فى خيساة كال واسترسات فى التفكير فيا يمكن أن تسترسل فيه فناة فى مثل شأنها و مو قدها . و فى تفكير لها هذا و افى كال خيلته فلما قارب إيفا تنبهت اليه فقامت خجلة وحيته عية مختصرة و انفلت فى سبيلها ولم يخف على كال ما كان فى تحييبا من ابتسامة جميلة و اغناء قرأس لطيفة و كان لذلك أثر كبير فى تقسه فظل برقب عودتها وما كان عهدنا به كذلك بل نقد كان يقاوم ذلك من قبل أما الآن فقد ترك الامور تسير فسها لا أنه عجز عن تسييرها أما إيفا فقد ذهبت مفتبطة اذ فسها لا أنه عجز عن تسييرها أما إيفا فقد ذهبت مفتبطة اذ رأته وإذحيته وإذتاً كدت انة لم يرحل و كان ذلك كثر آعلى قابها

فظلت منتبطة طول طريقها وعادت مسرعة حتى لقد كانت تحذث تفسما أن تمودقبل انتهاءطريقهاو لكنهارأت ألا تدعوه ليفهم الدفاعمااليه فملات سلتها وعادت وفي عودتها حيته بابتسامة جيلة وضح فيها معنى الالفة فطار لها قلبه وأحس يشعور لدة من هذه الابتسامة لم يشعر به من ابتسامة أحد من قبل حتى ولا ابنساسة الدهر وكأن نفسه همت بأن تدعوها للجلوس فخجل وراجعها الاأنه علمأن ذلك ليس مستحيلا فاطمأن وهنا نرى كالاقد انساق في الامر وترك زمام قلبه، وبمد قليل لهض فعاد إلى منزله منتبطا تارة وجزا تارة أخرى منتبطآ بها كان وجزعاً مما يمكن أن يكون فقد تبدل طريقها وقد تنقيطه عن روحتها وقد لاتكون قد شعرت بشي نحوه . وقد يَكُون خادعاً نفسه . ولكنه يمودفيتذكر ابتسامتها فتقنمه كل الاقناع

ولم يفسكركال فى يومسه تفسسكر. الاول ولم يسائل تفسه لم يهتم بهذه الفتاة وانما كانت كلأمنيته أن براها فى الغد وكفي وكل شأنه أنه طرب بهذه الابتسامة وكفي . أنه يحس أنه نال شيئا تمينا ، وهل أتمن بما لم يكن منتظراً أما ايفافقد عادت الي منزلها شاكرة هذا الهاتف الذي هتف في أعماق نفسهاأن تجلس مكان كمال فتهيأت لها بذلك تحيته، ثم ظلت في غبطتها طول يومها

لله أتها ياصف يران : اتها طيبان وفى حاجة الي شى، من السمادة فقد طال ما الهتم. تما فهدل للدهر أن يمنحكما شيئا منها ? سنرى

## - 04 -

كان الموقف جميلا كما تراه: فأماكمال فقدرأى نفسه في حال جـديدة لم يستطع كبح نفسه عن طريقها فترك لها زمامه تقوده كيف تشاء

وأ، اايفا فقد وأن بنفسها خبالهيل إلي كال فمات اليه ورأت سروراً برؤيته فتمنت رؤيته ورأت غبطة بتحيته فحيته ورأت جيلا أن يدوم هسذا الامرفتمنت دواه ، مهونة كل أمر علي شيسها لابسة لبوسالحالتها الجسديدة وهذا كل شأنها هسذا منظر جيل ماكنا نقد، ولنكال وما كنا نقدر لهأن

ونقطع به تفكيره فى طريق كهذاوما كنا نقدراْن يُنقاد لأنَّسر. دون أن يمرف غايتهوما يمكن أن يؤدى اليه والحقيقة أن الامو، قد وقع به دفية واحدة فجد نظر هذه الفتاة لم يستطع كليج نفسه عن التفكير فيها فاذاً لقد أخــذكال بهذا الامن أخــــذاب وربماكان لسهولة المكان الذي يحيا به ولجماله مناظره ولسكونه وهدوئه تأثيراك نفسه علمه كيت يكون ألين طبعاً وأهون قياداً ، وربما كانَّ معتزاً بمزمه عالما أن في استطاعته أنَّ يرجع به، الى رشده أبي أراد وان يكن هذا ظنا بسدا وكل الامر أنه عجز عن قيادة نفسه في هـ ذا الامر فتركها للزمن . وكفي ، وكثيراً مَا يَقْفَ تَفَكِّيرِ الانسانُ أُوعَزِمَهُ أُوقَدِرَتُهُ كُلُّ عَنْ غُمَّلُهُ ' حتى يتم القضاء أمرآ كاذا تم دهش المرء لانه كان في استطاعته رده أوقيادته أوحجز تفسه عن سبيله ولكن دهشه لايجذى عليه شيئا لاننا لانس القضاء وانمنا هو الذي يسيرنا فان شاء وكثيراً مايشاء ــ تركُّ لنا اسْتَحْدام أَفكازُ ناوعز الممناوانُ لم يشأُّ خدرها فلم ننتفع بها وكذلك كانشأن كال

الأما أيفافر جدل تعشها أمام في أعجبت به و تزلمن قِلبُها.

وحدست أنه أعجب بها وليس قليلا هذا على فتاة مثلها لملها دون أن تدرى سئمت همها فشاءت أن ينجاب عنها بمثل ذلك ولم نذهب بعيداً فكل الامرالي الساعة ال كليها أعجب بالآخر فمالي اليه وكفي

--- ož ---

نهض كال مبكر اهذااليوم بعد ان قضي ليله في نوم هادي، فان المرء إن كان منتبط النفس منبسط القاب ساكن الفكر زاره النوم واطبأن اليه وإذا كان المرء مضطرب النفس ثائر الفكر نفر النوم منه ولم يشأ مقاربة جفنيه كأن النوم والاسى لا مجمعان أوكأن النوم راحة والحم عناء والضدان لا مجتمعان وان يكن المره في مثل تلك الحالة في حاجة كبيرة الى تومة ضشيلة ؛ أوغفاءة تهزأ بهمة وتمحو منه مان حد ولكن هكذا شاء سلطان النوم وكفي

اذاً فقد نهض كال ستربحا فاطأن بنوم سعيد ونهوض. سعيد فارتدى ثيابه ثم أشرف على الجبل فنظر اليه نظرة هادئة كما نها يسائله و الي مرجع الي مناجاتك مناجاة جيلة أم مناجاة. عقيمة, تقرح القلب وإلكد الله من أجل لم يكن لهذه النظرة الا هذا المهنى ولكن كالالم فكر لهافى مهني بل القاهاوركب ساقيه الي فيلته الجيلة أجل خيلته التى سيسبغ عليه تحت طلباسمادة جيلة اوالتي سيختنق فيها بفصة أليمة ع فبو في موقف دقيق فلو ان هذه السمادة المقدرة تد افلتت من يده لداع ما فلم يعكد يرى الفتاة ولم يعدفى استطاعته معرفه شأنه مها وبالدل اليها لنالته صدمة ها للة وعاودته نكسة حادة لا فكارد وهمومه وصفر امامه كل شيء

فللر عل يكون القضاء رحماً به أولا

سار كال مبكراً الى خيلته وجاسبها هادئا ساكنا كمن ينتظر الوحي اوكان فكره في مهادفة كامله جاس. جاس كذلك وما للهمن انتظار الا انتظار ها انتظار الها الجذابة ، ثم بعدلاى استيقظ فكراه من سباته فساءل نفسه : أيحسن لى ان ادعوها الي جلسة أم اكبر عن ذلك فلم يستجلم اقتاع نفسه باحد الرأيين بترك الامر وليعدث ما يمكن ان يكون

هذا جديد ياكمال وما عهدناك كذلك ولكن الحالة التي البستها تستدعئ ذلك فليكن ما استدعيه

ظل كذلك منتظرا إيفا واذا هي قادمة ومبكرة كذلك فنظرها فبدت له كأنها أكثر حسناً وجالا وكذلك المرء ان مال الى شيء أخسذ يزداد في نظر محسنه واخذت تنجاب عنه مثالبه وحيناً نرى هذا الاندفاع جميلا وحيناً نراء خطراء الاأنه كان جميلا في شاأن كيال وايفا ،

فلما قاربته حيته فحياها بأحسن منها فسأ لته عن شأ نه كما هي عادة هؤلاءالقرويين ان مرأ حده بن يعرف فأجابها كال وعد ذلك كثيرا منها فجز وعلى أن يدعوها لتستريخ من عناء الطريق كما كانت مستريخة بالا مس قبل قدومه والخد حجة لذلك أنه يظن هذه عادتها ويظن أزفى قدومه مامنها عن ادائها ، فرآت ايفاأن لامانع من جلوسها اليه فجلست ولم تفكر في شيء لان الطريق لا يوصل إلا إلي حقابا ولا يقصده أحد سواها والخيلة منحرفة عن الطريق فلا يراها أحد ولا تقع عليها عين سوه ، وقبل هذا فقد رأت من قسها ميلا إلى هذا فلم

تشأ معاندة نقسها فجلست اليه

وكان هذا ابتداء تاريخهها مماً وابتداء تاريخ جديد في حياة كل منهما

-- 00 ---

لتماأ جمل البساطة وماألذها . لم تجلس إيفا إلى كال صامتة خجلة كما يفعل سواها في مثل موقفها ولسكنها وأت أنها قد جلست اليه ولابد من أن يتكلها فكامته لو تنها وقالت: أظنك غريباً عن هذه المحلة قال نم قالت فمن أى البلاد تسكون قال من مصر قالت بلد طيب و عن نحبه حبنا لبسلاد فا و نتخذه قبلة لنا نيممها

كانت إيفا تغول ذلك وكمال يجيبها فى اختصار ويعجب لأمرها وعدم تكلفها شيئا ولم يدر أنهما مالت اليمه وتريد أن تكاممه وكفى

ثم قالت وأظنك تمود هذه الخيلة كل يوم قال نم قالت وأما أمر بها كل صباح قل اذا التي فيها فصمت وعلاها طابع الخجل ولكما لم تشأ تسريح فرصتها فعالت للم الفليس أحب

الي من ذلك ، ولا مُرض الآن فقد آن أن أعود ثم حملت سلتما وحيته تحية جميلة والفلتت

.... J C ....

عادكمال الي منزله عاجباً من ميل اينما ،مربكاً في تحليلة وتكنيه فهل قذزاد هذاالميلحتى خطاهذه الخطوات الواسعة في خِلسة واخدة أم الامر لاميــل فيه ولاـــــواه وانحــا مي قدرأته فتي غريبا استجاسها فجلست اليه وسألته فأجلبهم هذا ما شفل فكر كالطول يومه ودعاه لأن يسك بقلبه ويمنعه من المدفاعه ، فازطفرة إنما كانت كبيرة لم بدر كالسرها فاخذ بسائل نفسه أتكون هذه سذاجة منها وتهوينا الامور ودخولا الي الامر من بابه ٪ إن كانذلك كذلك فقدأحسنت ايفا لا نَهَا 'كفتنا مؤونة المقدمات وعنامها ثم ترجح لديه هذا' الرأى إلا أنه لم ببرمهمنتظراكما يتمخضعنه الفد

أما لميفانقد ذهبت الي نزلها بسمادة تملاً جو انحها حتى ماكادت تتسع لها ثيابها فهي قدحادثته وهي قدجا لستموهي قد واعدته وهذا كل شيء ولم يتبدل شيء حتى الساعة في شخصية ايفافهي هي الفتاة القروية المحبة للمزلة المفكرة تفكيراً سائنا ينفق مع شؤونها الصندية وحياتها الساذجة ونقد قضت بومها ولم يمر بفكرها شيء ممامر بفكر كال لانها كانت مدفوعة بجيلها وسذاجتها ، والسذاجة قرينة الصراحة وكفي

#### \_\_ eY \_\_

كانت مقابلتها الثانية جميلة رائقة وكانت إيضا خفيفة الروح كانما قدخلمت عنها ثوب أساها وأعدت نفسها لتسمد بهذه الحياة الجديدة ، أجل لقد وجدت نفسها في ساحة سعادة لامدى لها كانها لم تقدرأن عنحها الحياة ذرة من غبطة فلما انفق لها ذلك طارت به جذلا . فلقد ظلت مدى حياتها هادئة النفس خا مدتها وها هي ذي نفسها قد تارت فلم لانفتبط ، وها هو ذا الانس بدفع بنفسه اليها فلم لا تأنس

أما كمال فقد كانت به محنة والعل هذارما يمحومحنته وكان هو قاتلا نفسه بتفكير عتيم لالذة فيه وهذا هو التفكير اللذيذ فد وافاه فلم لايركن اليه

كان هذا شأنهها دون ان مدريا لانهها متقادان في ميلها أطوع انقياد فابا جلسا هذه المرة بدأت ايفا الحديث كمادتهما خمالت لقدسمدت بمقابلة الامس مال كمال وكذلك كان شأيي تم الدفع فقال وأنا منذر رأيتك اهمنيأمرك واندفعت بنفسي انيك قالت بعد صمتة قصيرة كان الحياء براجعها ( أما أنافقد. ملت بكليتي اليك، قال ولقد كنت اتفقدك في كل سرب من الفتيات المرتاضات فسهمت ايفا لانها ذكرت انها منقبضة بنفسها عن مثل ذلكمنخزلة غمنسواها فقال كمال مابك بإليفا قالت لاشيءفانك لتتحدثءن تفقدى بين فتيات الغرية وأنا لا أميل الاللي عزلتي ولا اركن الاالي نفسي، فوقعت هذه الكلمة من نفس كمال وظن أزلديهاهما يحاول إخفاءمو أدركت ذلك إيفا فلرتشأ أن تقض سمادة جاسته عافقالت إذاأ نت تميل الي ياكال قال مم قالت وأنالا أفكر إلافيك قال إذا فبينناشا ذفيم تسمينه فصمتت وكأتما أظنى الحياءفها بنلق متين فقال إذا بيناحب فظلت في صمتهاوظل في صمته وانقضي زمن وهما هكذا تمثالان جامدان فانتفضت إيفاوحلت عندة لسانها وقالت: أبحل حب

يا كمال بكل معناه و لقدهبط علينادفية واحدة فلم يحتج لتمييند قال وهل في قال وهدل في الحيد الجمل الحب الاسمادة قال وهدل في الحيد الاسمادة قالت لتكن ارادة الله ثم نهضت لأن موعدها قدآذن فقال كمال فلنتعبد حبناته بدا جميلايا إيفاقالت ليتعبده الله وكانما كانت مشفقة على حبها من خطر شم مسدت يدهااليه فصافحته وظل ناظر اليها حى اختفت فلبث في مكانه قليسلا ثم نهض

#### -- eV --

أجل ان فى الحب سعادة بإكمال ولكن فيه ما سوى السعادة، ولا ندرى ما قدرلك فيه، ان أحدنا ليشعر بغبطة اذيرى انسانا يصادقه و يعيل اليه بكل قلبه فكيف بها هموأ رق من المصادقة والميل ومن كل عاطفة فى الحياة ، أجل ان الحب لا يترك عاطفة شريفة في النفس الاحركما بل لا يزور الا النفوس الكريمة بطبعها و آيال كريم النفس وايفا كريمتها فليتفقا و ليسمدا بحبه باوليكن بعدذلك ما يسكون فرضة تهيأت لكل منها أن يتخلص من همه نهيا ها لحما

القدر وهيأهما لهافلم يسرخانها، لاداعية لهذا، فليضرب قلب كلم منهما بيقمة الحب وليمار صدره بانشراحية الحب وليتكلم بلغة الحب

ان الحياة أضن بسعادتها من أن تعطينا اياها فى كلوقت وأضن بها من أن تعطينا اياها فى غير احتياج أوفى غير استحفاق بل انها لا تهبنا السعد ادةول كننا بحن الاولى ندمي خلفها ونظاردها. وهل كان سمي كمال طول محنته وسمي أيفا طول همها الا الى السعادة والراحة شعرا بذلك أم لم يشعرا . فأن كل نفس ممتحنة لاأمل لها الافى شيءمن الراحة وهذه هى الراحة فلس ممتحنة لاأمل لها الافى شيءمن الراحة وهذه هى الراحة فليطب كهال ولتطب ايفا ، كهال بايفا وايفا بهاك وليفعل القدر بعد ذلك ما بشاء

# --- 04 ---

لقد عرفنا شأن كمال وشأن محنته من قبل فها هو شأن الفا وما هو شأن الفا وما هما قاسياً . الفا وما هما قاسياً . فشأت ايفا في منزل راحة ونعمة بين والدحنون وأمردوم وأخ شفيق ، وكان الزمن مهيئا لهم منه ماريدون وكان الشقاء

فيعزلة عهما عوكانت إيفا الصغيرة تختلف اليمدرستهاوأ خوها الطيب مختلف الىحقله فلما نزلت النكبة ببلده ما تلك النكبة التي لم تترك بلد الا وتراكت فيه أثراكُ لم تدع أمَّة الازوتركت لهَا مشكلِـة ولم تدع أسرة الا وحملتها هما ، تلك النكبــة التي شوهت العالم منحيث أرادوا بها تجميله ، تلك النكبة الحربية العالمية ، لما نزات بلبنان الآمنوامندت السنتها اليه سيقوالد أيَّهَا الى الحرب في غسيردفاع عن نفس ولا وظن لولامبــداً . سيق الى الحرب هذا الو الدال حيم تاركا هذه الاسرة تماني ماتماني من هم أليم وحرقة بالغة وشوقةاتل ،وكان الابن لايزالصبيا لمينضج. وايفا لم تزل طغلة فقامت عليهما أمهما المدبرة قياما حسناً واهتملت هم والدهما فوق عاتق وهمهما فوقيماتق آخر وسارت في فافلة هذا المألم تزاحمهم من يزاحم حتى اختطت طريقها وطريق ابنيها وكان الدهر يضغط على نلجذيه ويكتم لمداغيظا ألمرآ

فلما هدأ العالم وتنفس الصمداء وسكنت حرث المدافع وقامت حرب الالسن والاقلام واستقرت الضحايا في غليائها ومن بينها هذا الوالد الكريم . لما كان ذلك جاءوا في ثوب المحسنين ليؤده المن أصيب في الحرب إعانة تساعده على أمره . فهل تعلمون ماكانت اعانة أسرة ايما المسكينة . لقد كانت ضربة قاسية على هذه الاسرة سودت لها وجه الحباة فهل تعلمون ماهي .

ذهب أخو ابْهَا أيضا المُسكين الي حيث توهب الاعالة. لبنال معيناً لا "سرته التي فقدت عائلها. أجل فان والده قد ذهب ضحية من ضحالا الحرب. ذهب ضحية ثمينة لانه كان رجلاً!كريماً أربياً ذهب ضعية غالبة لانه رب اسرة كرعة . . ذهب ضحية حقة لانهماكان بدري سر هذه الحرب ، فلما قدم الابن الي جيث تعطى الاعانة كان محتداً ثائراً وكان المصانون كثيرين وخشى وهولايز الصبيايافهاأز يذهب ضعية هذه الكثرة فلم يطق صبرآ وتقدمالي الموزع فيحدة واضطراب لترقلدي هذا الضابط الموزع ، ذلك الذي ملاته الحرب قسوة وشدة ولم تؤهله لان يقدرمو تفهذا الابن من موت أبيه . فماكان منه الاان بهضالى هذا الصيء منحه ضربة قاسية فوق ظهره

بعصا غليظة كانت فى يده فافسدت من نظام أعصاب الصى ماأفسدت وخر مرنمياً فحملوه الي منزله فعولج ما استطيعت مما لجته وما سمح المال الضديل لاسرته فلم مجدعليه الملاج شيئاً وفسد النصف الاسفل من جسمه فلا يستطيع به احساساولا له تحريكا فألق فى متكاً مجانب منزله لايزال جالساً به طول يومه كانه اعلان دائم بما يفعل الضلم والفد وة بالبشرية ، ولا زال يواه كل مار بهذا الطريق حى الساعة

\*\*\*

اذاً فقد مات الوالدوارتمي الابن لإنفع فيه ولا اجداء وسكت الدهر عن هذه الاسرة لانه فال منها مايشاء فسارت في مهب رياح هذا العالم كينها تسيرها تسير، مضطربة حيبًا وهادئة حينا

هذه قصة ايفا السكينة وهذا سرهم او انقباضها وهذه هي صحيفة تفسما المكتئبة وهذا ماجعلما في حاجة كبيرة الي شيء من السعادة بل الى الابتسامة فلم المها شيء من ذلك لم تستطع معاندة نفسها

# فهل يسكت الدهرعنها ، سنرى !

#### ۳۰ ۲۰ ---

لشدما ينال الشقاء من هذه الاسرات البائسة التي لا تجدالها عائلا ولا حامياً من نكبات الدهر وصر وفه فتضطر لان تدافع كل شيء بإنديها الرقيقة التي ما تمودت المدافعة و بقلوبها المسكينة التي لا تمرف الاحتمال و تضطر لان تختط طريقها في ساحة هذا المالم الشائكة باقدامها الناعمة ،

وقد نخال هذه قسوة من الدهر ولكن كل شيء في المالم لابد له من سر، وابن شرب المالم من السعادة مرة فليشرب من الشقاء اثنتين ذلك لان في هذا نظام العالم، ونو ملي المالم سعادة فحسب لكان تافها و السمج منظره و استمه الناس والجو الساكن لا يكون نفوسا ولا يبمت قوة وانما الجو المضطرب هو الذي يسكون و يبمث، ولا نر بد ان نقول أن العالم مضطرب ولكنا نقول دائم الحزكة و المجاهدة، أجل مجاهدة الآلام والاسقام والشدائد والجو المحوداثم الحزكة خاف السعادة التي يطاردها في كل آن

هذا هو نظامالمالم الجميلوان حسبتهالمقولالقصيرة اضطرابا ولقدجهداً بناء آدم منذ خلقهم كي يملئو هسمادة وترفيها فمازادوه إلاشقاء ومحنة

إذا فلا بد ان تكثر الضحايا في هذا العالم ومن للضحايا كانت اسرة ايفا المسكينة ـ ولكن هل تظل هذه الاسرة تاعسة مدي حيامها فلا تفكر الاني بؤسها وهمها ، لا فان النفوس اتسام التمس والتفكير فيه ولا تلبث أن تتحايل على تسريحه وذوده ثم لا يلبس أن ينحرف الى زوايا القلب فيستكن ماحتى يلجلجه ملجلج فيثور ثم يمود فيهدأ وهكذا ، سنته مالها من تبديل اذا فاسرة ايفاقد هدأ هم ابمدز من واكتفي بان دفن في القلوب وترك كساء هم على الوجوه ليدل الراثي على ان ها خطراً فيجب ألايثار

أجل اننا يجب ان رحم هؤلاء التاعسين ونلاً م جر حهم ونهون أمرها عليهم ونربهم من غبطة الحياة مالم يروا لحتى نرفه عنهم بغض همهم

فلُور ما يصنع الدهر بايفا بعدد أن كَانتُ تُفسها مُنتَعظمه

# لشيء من السعادة فتطوع الحب لان يسقيها كاسا منها

تركنا كمالاوقداقتنع بان الحب متبادل بينه وبين إيفا ، بلتركناه وقلبه يفيض بالحب وهو لاه بشرابه لا يفكر فيما وراءه ولا فيما قبله ، أجل انه الان لا يفكر الا في متعة الحب والسعادة بهوما له شأن بأفكاره الاولي وماله شان بما يكون من عاقبة هدذا الحب

نعم يأكمال ان الحب شاغل جميل من أجلك ومن اجل رأسك الثائر على المالم وهو الذي سيشمرك ان في المالم أذة وان على العالم سمادة فلقد نقمت على لذة المالم وسمادته فو افاك الزمن باكبر أذة لديه فهل لك بالاطمئنان يأكمال أأجل إن نقس كمال متمسكة كل التمسك بهذا الحب ولو سئلت لم يحيا الآز لما أجابت إلا بأنها تحيا من أجل الحذابة

ولكن هل يفكر كمال فى أنه شفي من دائه أوسائر فى سبيل ذلك ، لا فقداً لهاه الحب عن شيء من ذلك ، بل أصبح

رى نفسه فى جنة لايفكر فى طريق وصوله اليها ولا يقدر أن هناك طريقا للخروج منها لا يفكر فى الاول لانه ربماكان شائكا ولا يفكر فيالثاني لانه يزعجه

فلنطمًا من أذا آلي كيال فان كل نكبته كامنة في محنته فاذا انجلت أو آذنت بالانجلاء فقد نجا كيال أو كاد لان كل أمر بعد ذلك هين.وكفي بفكر كيال هاديا في كل طريق ومرشداً في كل خطر داهم

فلننظر ما يفعل الحب به وبايفا الجذابة . لننظرما يفعل بهذين الحبيبين فلكل منهما شأن محيب ا

#### - 7Y --

جلست ايفا الي كهال فى اليوم الثاني تحادثه حديثا رقيقا ويحادثها حديث عنبا وقسد صفا ذهبهما واستعذبا ورد حبهما. الا أن كهالا كان أهدأخاطراً من ايفا لأن ايفاكانت تستكثر هذه السعادة على نفسها وكانها تحسب نفسها فى خيال جميل أو حلم لذبذ لانها لم تفكر فيما يكون من أمر هذا الحب. أما كهالى فلم يكن يفكر فى شىء من ذلك

قالت ايفا هل لك في سيرة معي الى الحقل لنبتهج بجال الطبيعة قال لنحصن حبنا بخميلتنا وجمالك يفنيني عن كلجال وكأن كمالا خشي السير في رفةتها حتى لاتقع عليهاعين.وكأنما ادركت ايفا ذلك وادركتخطر هفقالت اجل انخيلتنا تصبح جنة مادامت ملائكة الحبترفرف فيها فتأثرت نفس كمال لكلمة إيفا التي أرسلتها فيهدوء وهي كلة ثائرة حقاءأماليفا فقد ألقت الكلمة ثم سهمت وصمتت كأنما تناقي الوحي من ملائكة الحب. فقال كمال مابك يا يفا ثم أخذ بيدهافاذا نبضها سريع فعرف أن المكامة قد بلعت من قلبها وأشفق عليها إشفاق المرء على طفل صغير بين مديه ثم حدس أن لديها سراتنذ كره فتجهم فغال أتحقين عني سرا ياإيفا فراوغت فكرتها وهمت بأن تقول شيئا فلم تستطع فردته إلي نفسهافضم كالرأسيا الصغير الى صدره وحنا عليها حتى هدأت قليلا ثم رأت أن ميعادهاقد آذن فاستأذنت ونهضت

بهضت ایفا و کمال بتأملها و یعجب لمابهاو بحسب أن عادیا سیمدوعلی حبهما قریبا او بعیدا وما أکثرعادیات الحب . أخذ يفكر فيما حل بأيفا وأهمه أمرها واختلطت في قابه لذة الحب بهم ماحل بأيفا فأكد لنفسه أنها تراوغ سر آوأن كل كلة من علمات الحب تثيره فأبرم أن يستكشفه . وإن استطاع فليقاومه بكل قوته وعزمه فان حائلالا يمكن أن يحول بين حب إينا لكل وحب كمال لايفا »

إذا فقد تبدلت حال إيفابعد أن دخلت حظيرة الحب إنها دخلتها مندفعة لا تفكر في شيء وبسونة كل أور على نفسها المالان فانها الدأت تفكر و فلحظة قالت لكل ان ملائكة الحب ترفر في فرخياتنا و فكرها خاطراايم ، وريفكرها أن كهالا فتي غرب ولابد ون رحيله في القريب مامن ذلك بدوغدا تجلس وحدها في هذه الحيلة تناجي نفسها بهاو قد خلت من ملا ثكة الحدو أصبحت ذكرى مؤلة فحسب

كل ذلك مربايفا المسكينة وهي ساهمة فلما وضعت رأسها على صدر كمال نسيت كل شيء ولم تفكر الافى الحب الذي لانهاية

له فهدأت قليلاو اطبأ نت

أماكمال فقد دخشي على سمادته الخدار فوقف على باب التفكير محاذرا ولوج ساحته هائباما يمتوره فيها من آلام ربحا كانت مبنية على الخيال فلاينال منهاشيئا الأأن يخدش تمثال الحب الجميل، فلينتظر بنفسه وبفكره الى الغدليرى ما أهم ايفا

أما ايفا بعدماكان من أمرها بالأمس فقد أبرمت أن تكون أقوى احتمالا وأن تأخذ من سعادة حبها بنصيبها وألا تزعج كهالا بمثل من كان من شأنها في جلستها الاخميرة اليه فان ذلك ما يقض اطمئنانه ويتلف راحته وسمحت أن ترك كلشيء للقدر يفعل به مايشاء فلا تفكر في هم نفسها وأسرتها ولا تفكر في شأن حبهما وغايته

-- 35 ---

عاطفة قوية تلكالتي يسميهاالبمص حباويسميها سواهم سعادة وبسميها الاخرون عناه، أجل ان هذه العاطفة قد جعلت ايفاكا لمود في بد العاصفة وماكان لنفس مثل نفس ايفا أن تقاوم

عاصفة كهذه أوتتحمل تقلبلتهاواضطرامها ، والكنا نراهاساعة مندفعةالي الاطمئنان فتطمن وساعة!لي التفكير فتفكر وساعة الى الأمَّم فتألم أما تموينها للأمور ، ذلك الذىعرفناهعنهــامن قبل فقد تحول عنها لأنه مدافع ضعيفلا يستطيعأن يقفأمام هذه العاصفة القو مه عاصفة الحب، ولقدكنا نؤمل أن نراها أكثر هدوءآ من ذلك ولـكن هذا ماير اهالنظر القصير، لأن إيفا فى بؤسها وهمها وضعف حيلتها لابدأنهاستفكر إذا اتصلت بحب مع كمال فيشأن هذا الحب وقوة ثباته ومدىحياته،أما كالفأنه كان ممتزا بمزمه متقويا بفكره متخوفا من العودة إلى محنته، فلا يفكر إلا في هذه الماطفة الجديدة التي احتلت قلبه عاطفة الحب،

وبمد فما كان كال يقدر أن يكون لا سرة ليفاه ذاالتاريخ الأليم، بلكان يظنها في سذاجتها و انبساط نفسها في أول عهده يها فتاة رائقة الفكر تحيا حياة هادئة جميلة ، ولكن هكذا شاءت عاطفة الحب أن تكون دا مًا عاصفة ، في كل مكان و تحت أي جو

#### \_\_ 70 \_\_

عملت ايفا في اليوم الثاني على أن تكون أهداً خاطرا وأروح بالا وأخذ كال محادثها تمهم بسؤ الهاءن شانها بالأمس فيغشى على هذه السكينة أن تكسر وعلى هذا الهدوء أن يضطرب

وأخيرا لميستطع صببرا فاستفسرها الامر فأرادت أن تراوغه أو تختلق لها عذرا فما استطاءت ولاأطاعها فكرها فصمتت قليلا ثم قالت « أتريد أن تمرف سر ذلك » قال بلي « وما بيننا من سر محقه أحدنا عن الآخر » قالت « لقد مر بفكرى خاطر أليم ١٠ر بفكرى أنهذا الحدر عايولد في هذه الحيلة ويفبر فيها » شمصمت كأنما أُخلق فمها بغلق ، فاضطرب كمال الكامتها وقال ه ماذا تقولين بإايفا اتستــوهين حبنــــاً" وتستضعفينه قالت بل أستقويته واستعظمته. قال «أتعاهديني على الثبات فيه » قالت هذا الامر موكل اليك فقد جملت تقسى كرة ف دالحب قال وأي أعاهدك على الثبات ما استطمت فأن هبت عاصفة لاقبل لحبنا باحتالما فذلك من شأن العضاء فالت ليبارك الله حبنا ثم خشيت الاسترسال فأرادت أن تدير مجرى الحديث فقالت: ان هذه الحميلة أصبحت مقدسة لأن الحب نبت فيها وهل شيء أقدس من الحب سر الحياة

فأثارت هذه الكلمة داء كامنا في نفس كال فاضطرب فقالت مابك ياكال قال لاشيء وراوغ الامر حتى لا يزعجها ولكنه لم يستطع أن يقود نفسه جيدا في الحديث ولكن الامرعمي عليهاو كفي ، وقد استطاع كال أن يؤجل تلك الفكرة التي عرضت له ولا بد أن يقتلها فعصافلها انقضت جلستها أخذ يفكر هذا التفكير : أهذا هوسر الخياة الذي كنت أبحث عنه فأخطئه، أهو الحب سر الحياة ، أجل إنه لماطفة كرعة بجبأن تملأ النفوس ويجبأن تجلوالقلوب، ولكنها لا تكفي لأن تكوزسر الحياة أم ماذا يكون ?

أجل إنها المثل الأعلى لتبادل المحبة بين القلوب ، وعلى المحبة تعتمد سعادة الناس بحياتهم ، ولما كان الحب يترأس جميع المعلائق بين قلب وقلب فهو إذا سر الحياة ، قال ذلك كال وانصل بهذه النتيجة فلم يقتنع اقتناعا كاملا إلا أنه أوهم تعسه

أنه مقتنع ثم نهض إلى منزله

وبينها هو فى طريقه أخذ يفكر فى هذا الحب الذى لا يعرفه دونهها إلا جوانب خميلتهما فسلم يجتمعا خارجها ولم يتريضا مه لأن العيون يخشي أن تقع عليهما وفي هذامالا يتفق والأخلاق القويمة فى هذا البلد، فكر كمال هذاالتفكير ثم عاد فأعجب بهذا الحب الهادى مثم قال فى تفسه «ما أكثر ما خدمتنا هذه الحيلة الجميلة ، معبد الحب »

وكان قد وصل الي رفيقه فأخذا في حديث آخر

-- 77 --

لم يكن رفيق كال يعلم شيئا من شأنه الجديد ولو أنه علم لا غتبط بأن فكر كمال قد تحول عن اتجاهه الأول وكل اتجاه آخر لا خطر فيه وكان هذا الرفيق يرى كمالا عائدا مفتبطا برياضته كل يوم فيسر لذلك ابها سرور فلما عاد كمال هذا اليوم وامتدح رياضته طلب اليه رفيقه أن يصطحبه في الند فراوغ كمال الأمر لالأنه خشى أن تقدم إيفا فت نزعج الوجودانسان آخر فحسب ولكن لأنه وأى عبثاأن يضيم لحظة

من لحظات جملوسه الى إيفا، فلماراوغ الأمرأ درك رفيعه أن. هذالو لم كمال بالمزلة والتفكيرولم يقدراً كثر من ذلك ، واطمأن لأن تفكير كمال أصبح معتدلا و تفسه أصبحت مبتهجة وأسئلته . قريبة المدى

\* \* \*

أماوالدة ايفافلم تكن تعلم من شأنها أمر اللا أمها كانت تلحظ كلما دخلت عليها ايفا أنها ساهمة أو ذاهبة الفكر حتى المد كانت كثيراً ما تناديها فلا تستيقظاليها ، فظنت الام المسكينة أن هذا عارض تما يعرض للفتبات في شبابهان ولا يلبت أن يزول

#### - 77 -

هل يظل سر إيفا خافيها عن كمال وسركمال خافيا عن. إيفا ! أم تنفتق الليالى عن هذا وذاك، لا ندرى ، وهل يكون. حبها حباً خالياً من الأمل أم ممتلئا أملا ? لابد أن يعلم ذلك. كل منها ولا سما إيفا لأن تفكيرها قريب المدى فهي تريداًن. تطمئن على حبها خوف أن تعبث به العوابث ، أجل ان كمالا

فدعاهدها على الثبات في الحبولكن ماميني هذا ? فهل هو قد اعتزم الاقامــه في قريتها أمستضطر لثبات الحــِــان تغادر قريتها ام كيف يظل هذا الحبقائيا في مهب العاصفة اذا حان هبوبها وهل القضاء الذي هيأهذا الحسوهيأه كاملا في عدة ايام حتى لقد ولد شابا سيجمله كهلا في عدة ايام سواها ثم تطبيح به العوادي وجمسل لم يهيءالقضاء لهحلاجميلا ! ان إيفا تريد ان تفهم ! وهذا ماكان يعرض لها كل آزوهذا مادعاها الى التفكير الأليم كأن القضاء عزعليه انيرى هذه الفتاة سعيدة فكلها قدم اليها شيئا من السمادة لايلبث ان يسترده أو كأنما عز على الشقاء ان يفارقها ساعة فكلما دافعته لايلبث ان يعود

لك الله بالمنها ولك الخيركله . انت طيبة كريمة ولكن القضاء بدارض راحتك، ولا بد لذلك من سراما في حبك هذا فلا نمرى ان كنت اتخذت وسيّلة الي نزع هم كمال فحسب ام ان لك في الحد صفقة رائحة وكلّ ما ندريه عنك انك إنها الشكينة

## --- 3A ---

ارادت إيفا هذا اليوم ان تعلم ايقدر كال لحبها فما أكثر ما يشغلها هذا الاور فقد شغلها الخوف من ازيعبت مجبها اكثر مما شغلها الحب نفسه ولهاذلك فان مو قفها في حبها وفي حياتها موقف قلق ، ولقدد أحبت كالاحبا صادقا ومنحته كل قلبها وهذا مادعاها لأن تعمل لتطمئن على هذا الحب ذلك الذي أصبح فوق كل شيء وقبل كل أمر ، وذلك الذي أذاقها طعم الحياة فهل يدوم أو تنزل به صاعقة

جلست الي كال فاذا هو يحدثها عن خاطر والذي عن له بالامس ومخبرها انهما لا يستطيعان ان يطيرا مجبها الي مكان اخر خوف العيون فرأت إيفا أن هذه فرصة يجب ألا تسرح فقالت وما زال هذا شأن الناس في التضييق على الحب والحبين فقال كمال إنني لاأ درى ما يضر الناس فوتر كوا القلوب يتصل بعضها بيد ض فتسعد بالحب و تطير به أنى تشاء إن الحب حياة بالقلوب و غذاؤها و كل قلب لم يتفذ بالحب فلب صلدلا برق و لا ين و أن الناس ان ضيقوا على انقسهم في كل امر فكان واجبا

أن يغربواعن التضييق على الحب والمحبين ، ولكن كل هــذا لان النفوس مازالت في حاجة الى كثيرمن عنصر الفضيلة قالذلك كمال لارضاء نفسه وفكره أما يفافكانت تفكر فيهاتقول فلماشعر تبانتهائه قالتومن يكفل لهمألا يكسر الحب قلوباو لعلهم يطاردونه ويضيقون عليه سبله منأجل ذلك فال ومتى يكسر الحسالقلوب قالت اذا كازمههالايعرفلهغاية تمالوهل غاية الحالاالحة التأردت أن أقول اذكان لا يعرف مذاه قال ان هذا متجاوز ارادة الحبين وكل محب يرجسو أبدية حبه قالت اذاً مدوم حبنا يا كمال قال أجــل ويزداد كل يوم ثباتا قالت ایکن ذلك ثم صمتا معا وذهب كل یفسكر فی سبیسل ثم أفافا معا فاستأذنت ايفاونرضت لشأنها بعدأن منحتكمالا محمة جملة

#### -- 79 ---

تقدم الحب بايفا وكمال فكان كل منهما يمدساعة جلوسه الى الآخر ساعة قدضمت من نسيم الحياة والاحدله وكل ساعة أثمن مما قبلها وكل يوم أجل مما سواه وكذلك النميم كلما دام صفا

وذهب ما يملق به من رنق ان كان يستطيع أن يعلق بالنعيم رنق . ذاك لتطيب به النفوس و تطمئن اليه ثم و اقد رأت ايفا و كال من انسهها بعضهما ببعض ومن حبهما الجيل إذا انضمت عليهما جو انب خيلتهما مالم يره إلا القليلون من الهيمن الذين سسكت عنهم الدهر زمنا

وأحست ايفا أنها وهبت تلبا غيرقلبها وأحس كمال أنه وهب فؤادا وفكرا غيرنؤاده وفكره ولوأنه سئل عن الحياة تقال مبعث السمادة وملتقي ضروب النعيم والكنه كازلاهيا من هذا التفكير وهلشي في الحياة يلهي ويشغل أكثر من الحب إذاً فته سكت الدهر عن ايفا وكمال وأرضعهما المأءه وارتاضا فىجنة أنسهوطر بهوذام بههاهذا الامر شهرآ طويلا والاموركما يشتهيان والحياة على أجمل مايمكن أن تكون : بجتمعان وينفضان ومالحما الاحديث الحب ونجواه، تضميها خميلتهما فأن تعب أحدهما وضع رأسهفوق صدرالآخر وبين يدنه وترك قلب الآخر يُعدئه وهو يستمع اليه ، أجل المسد أصبح حبهها صافيا لايمكدره مكدركأن دواعي الالمكانت

فى معزل عنها ، ولأن الحب كان ساذجا فليس من مواعيسد تخلف ولامن عيسون تراقب ولا من تعرف سواهما بامر هما أو تعرف أحد منهما بسواه ، اجل كان الحب لذيذ الورد وكانت الحياة رائمة صافية وكانت السعادة مدلاة الغطوف فهل يسكت الدهر عنهما م

#### -- V· --

السعادة والشقاء مو زعان في هذاالعالم توزيما عادلا فأذا اخذ المرءبقسطوافر من احدهما امتلاًت كأسه من الآخر وهكذا سنة مالهاتبديل وليست السعادة احتكاراً الموم دون قوم وايس الشقاء نكبة علي قوم دون آخرين لان الناس مع ما بينهم من فرقة متساوون في حظهم من الحياة ، ونحن اذا كنا نبحث عن المساواة في الحقوق بين بعضنا والبعض وفي معاملات بعضنا لبعض فأولى بالفوه الالهية ان تقسم حظنا من الحياة تقسما عادلا

ولقد أخذت أيمًا وأخذ كمال من قبل بحظ كربر من التمس ثم عادا فأخذا بحظ كبير من السعادة فهل تدوم سعادتها

لم يعودنا الدهر ذلك ولم يعودناالشقاء أن يغفل عن الناس أمداً طويلا ، بل ان قلوبنا ليخاف عليها أن تنفجر اذا امتلائت اكثر من سعتها بالشعادة كما يخاف أن تنفجر اذا امتلائت أكثر من سعتها بالتعس

اذاً فلا بد أن يتغير وجه تاريح كمال وايفا لا نهما وصلا الله حدود السعادة وحدود السعادة تلتفي نهايتها مدم السقاء وحدود الشقاء تنتهي أطرافها مسم السمادة ، هذا مالا ريب فيه وهذا هو نظام العالم جحد ماجحد الجاحدون وجهل ما جهل الجاهلون وثار ماثار الثائر ون وهذا نظام قد ثبته توالى الدهور واظهر انه ليس أقوى منه ولا أثبت فلننظر ما يكون من شأن إيفا وكمال بعد ذلك ؟

#### -- V! .\_-

جلس كمال الي رفيقه فقال ماقولك ياكمال فيها تم لنامن رحلتنا قال رحلة جميله كل الجدال قال لعلك مطمئن النفس هادىء الفكر قال كهال مم وسعيد كل السعادة قال لقداعتدلت أفكادك واصدت ترى في الحياة أموراً تستجق التقدير قال

أجــل ، قال إذا سنعود مفتبطين قالنم قال واظن أن الجو بدأ سدل ثيابه وخمير انا ان نعود قبسل ان تلحق بنما برودته لآن اجسامنا اضعف من ان تطيقها فصمت كمال فقال رفيقه يبدو لي ان الحياة قــد راقتك في هذه القرية الهادئة ولكننا في حاجة لان ننتفع بفكرك وعقلكف مجال اوسم قال كمال اجل مجب أن يقوم الانسان بخدمة لهمذا العمالم الذي يخدمه جميم افراده وإلا كان جاحداً، فاذكل انتمتم بهمن صنعسوالا ونتبجة مجهوده ولابد ان نبادله مجهودا بمجهودوالا كنا جامدى النفوسضعفاء الاحساسوالشعور وانني لأخال فكرى قد اصبح اكثر حدة وعالى آكثر قوة واصبحت اكثر تهيؤا لان اخدم العالم بمنى وآراني فاطهأن صديقه وسر بحديثه وعلو همته واعتداله ثم نهض كمال على ان يحددا فها بمدموعد عوضها

--- Aá ----

اذاً ققد لاحت المشكلة التي كان بمذرها كه ل ويحددر التفكير فيها والتي فكرث فيها ايفا من تبل ثم خددت نفسها

في حلمًا وطمأً نتها منحيث ليس.هناك داع للاطمثنان ولكن الآمر هـ ين مادام كمال لا يعلم عن اسرة ايفا شيئًا وكأنه كان يتعاشى سؤالها عن شيء من ذلك او كأن حديث الحب قد الهاهماعما سواه فلما بدأكال يفكر فى شأنهما وجده هينا فما يرتضيه الحب والعقل ألا يهجرايفا بل ان ينعما بكونهما بعضها الي بعض فاما مقامــه بقريتها فمحالوهي تعلم انه محال اذا فما احبته ولا املت في حبها وثباتها عليه الاوقد اعتزمت مرافقته الي حيت يريد والتضعية بكل شيء في سبيل الحب اب كان هناك مايجب ان يضحي ، وابعدمن هذا فهيان ركنت اليه امكنهما ان يحييا حيادة هادئة جيلة ، ثم قدر كالرفي نفسه ان رفيقه ومن بعده والده سيطمئنان الي ذلك لان هذا هو ما اراداه من قبل ثم ذهبم تمكيره فقدر انهسيكون اهدأ بالا وأقدر على العملاذا وجدايفا الجذابة بجانبه تقاسمه شؤون الحاة

كان كيال يقدر ذلك ولاندرى اذا كانت الاقدار تؤمن بحديثه أم "هزأ به ،ولكنه قد اطهأن وكفي

## -- 44 --

قدر كال انه سيرحل قريبا فأراد أن يخلص نفسه من أفكاره الاولى جيماأومما بقيء القابنفسه منها، وأن يبتدى وحياة جديدة، حياة تشاط و تفكير قويم

جلس إلى تفسه بعد رياضة الآصيل وأخدذ يستعرض ماضية ويهزأ به فقال في نفسه: ليست الشجاعة أن تنتقد كلشيء فى العالم بل أن تصلحما يمكن إصلاحه وأن تجارى مالا يمكن إلا عجاراته، ثم سخر من نفسه لأ نه كان قدمل العمل فقال: إن إنسانا عِلَالْمُمُلُ لِيصِبِحُ أَتَفُهُ مُخْلُونَ فِي الوجود، لأَنْ لَكُلُ مُحْسَلُونَ غملا يؤديه ويقوم به قيامامعنولا فىجمد ونصب، ثم استطرد فقال: وإذا كانكل مخلوق يتشبث بحياته ويفر من الأذي ومن أي عاد يوشكأن يمدوعليها فلابد أذكل فكرةتمنع التشبت بالحياة وتصفر من شأنها لدينافكرة شاذة يجب مقاومتها ، فاذا كنت قد تخلصت منهذه الفكرة فيجب أنأطيب قلباوأهدأ بالاثمقال غلىانه كازواجبي أزاتحمل وحدىهم كلمأ كازمن امرى، اماوالمسلاقات بينالناس بمضهمو بعض علاقات قوية

متينة فلابد انني قد اسأت الى الكثيرين من ذوى. إذا فلا كن أروح نفسا ولاجعلهم ما استطعت اكثر اطمئنا ناوأرخي بالا ولاجتهد ألا اكون يوما مامبعث الم لسو اى فليس في هذا من المشجاعة شيء ولامن المروء تذرة ، إذا فسأر حسل الآن انساناً غير الانسان الاول والفضل في هذا لرحلتي الجيسلة، المناظر الجيلة، لا يفا الجيلة !!

#### --- Vŧ ---

كانت جاسة إيفاالي كالجلسة هامة في حياتهمافنقد جلسا هذااليوم يتجادثان همساكاً ن كلا منهماه ستشمر خطراء

قل كمال لقد حل البرد بإليفاقالت الدعوهذا بردا وهو عند الا يعدمن البردق شيء قال الني لم العوده لاعتدال الجولديا قالت اجمل بلدكم يا كمال، اما محن فاذا حل البرد دخلنا منازلا وبدأت حياة مضحكة مؤلمة لنافلا لكادنفادر منازلنا الا عنسد طلوع الشمس وقد نظل شهراً لا طلع عليناشمس وقد سجنتنا الطبيعة في منازلنا والماء وقد غصت منازلنا محاجتناه ن طعام وشراب وسواها مما تستوجب الحياة والكن منظر الفة

جميل ان عتممالاسرة جميما حول مدفئاتها تتسامر وتنحاذث والله يغمر الثلج المنازل ويعلو فى الطرقات ولو ان ناظرا من اعلى نظر الي الفرية من قرى لبنان عند ذلك لسره منظرها ولاضحكه منظر هذه الآدمية المخنبثة ، قال كمال ولكن أماتفكرون في حيلة لان تعملوا وتجدوا وإن حل بكم هذا البردوهاهي كثيرمن بلاد أوربامضطربةالجروككن الممل سائد فيها لاينفطع لان لامني لان يقف مجهودكم من البردا الى هذا الحد، قالَت ليفكر المفكرون أو لتقم أنت في قريتنا لتدلي إلي الناس بما ترى من رأى قال إني لاأتحمل مثل هذا البرد ولا أستطيم المغام تحت جوء فسهمت إيفا وصمتنا معاذلك لان إيفا قد وصات مرة أخرى إلىالنقطة الحرجةفي حياة حبها نم تشجمت وقالت فماذا نفمسل ياكمال بحبنا قال أنا طوع ماتريدين قالت لقد شفانا الحب عن التفكير في عاقبته قال ليكن الله موفقاً حبنا قالت والكن علينا تبدير شأننا قال وهلمن عقبة تتكاءدنا في سبيلناقات لأأفهم ماتمني قالأمانم يمنعكءن الرحيل إلى مصر وإياى ، قالت إنى أوافق على ما

يرتضيه الحب وآبي كل مايمبث به، قال ماذا تريدين أن تقولي إنك لتراوغين عنى أمرا فبالحب الا أفصحت قالت أريدأن أَقُولُ لاأُدري كيفأُ لهينا عن معضلتنا هذه من قبل فلمانا كنا قد عَبْرِنَا عَلَى حَلِّ قَالَ وَمَا المُعَضَّلَةِ اذَا اعْتَرْمَتَ الرَّحْيَـالِ فَصَمَّتَ. ايفا تم لم يابث أن تساقط من عينهما سرب من الدموع كانه رسالة استمطاف الى كمال ألا يقسو عليها أو للزمن أن يكون أشفق بها من ذلك أوكأنها كانت تدخر هذه الدموع لمشل هذا الموقف الاليم فأشفق عليها كال وقال لنمدع ذلك الى الغد فدون الرحيل أمد طويل نستطيعالتفكير فيه والادلاء عِمَا نريد فاطمئني الآن ياايفًا فليس أنسى على ةلميمن أنأراك مهمومة

فنهضت ايفا مهمومة واحتمات ساتها وقصدت حقلها ولكنها وجدت أن الحديث قد ألهاها عن ميمادها ولا بدأن امرها سيشفسل والدتها ولذلك فقد ازدادتها واضطرابا

- Yo -

انالنكبهاذا نزلت نزلت دفعة واحدة واذاأذنت بالرحيل

انجابت شبئا فشيئا. ولقد هبت عاصفة عانية بهذا الحبالذى شب ونما في هدا الوقت الضئيل ولا ندرى ماتفعل هذه العاصفة بهذا الحب. نقد شب ونما وشيكا فهل لم يكن أساسه قويما . أجل أن الموقف عجيب ومؤلم وما ، فهرسل تذوى كل أغصان الحب النضيرة أم يزيد عاؤما وترعرعها وهل تصبح هذه الحيدة ذكرى البمة أم ذكرى سعيدة ، وهل تصبح هذه الحيدة ونشقائها الدنيد أم نظل سجينه بؤسها مدى حياتها ، أبهنا كمال بايفا وإيفا بكمال أم يحول حائل من حادث الدهر بينها ، لاندرى وسندرى وسندرى .

-- V1 --

ذهب كمال الى منزله حاملا على كتفيه هم إيفا واثقا أن خطرا ينتظر حبهماأوحائلا سيقف دونهما علمه إيفاولا يممله هو فماهو هذا الحائل الذي يريد أن يقوم حجراً في سبيلها الذكمالا لابدأت يقف عليه

جلس كمال وحده وذهبت به الافكار كل مذهب وأخذ. عادث نصه هذا الحديث: أهذى هي الفتاة التي أؤ ملها والتي

علاً فسي مدى حياتي ، أجل انها طيبه الفلب كريمة النفس مستيقظة الروح ممتدلة التفكير ولكنهعلى كل فكير ساذج وإذا كانت تستطيع أن محدثني بلغة الحب وتسايرني فىالتفكير في ساحته فهل اذا تضاءل هذا الحبأ وطفت عليه الحياة الاخرى التي نقدرها تستطيع أزتجاريني فيالتفكير أجلانها لنستطيع لأنالحب قدصقل ذهنها ووزج فكرينا وقلبينا وصنع منها نسختين مننوع واحد فاننالم نختلف فيأمر منذأ حبثني وأجببتها ولم يتجاوزالينا لومولا عتاب ءاذا ايفا هي الفتاة التي استطيع أن أرى نممة الحياة بجانبها وكفيأن الحب قدريط مابيننا أقوى رابطة فاذا اتفقنا من قبل فى الحب فأننا متفقون من بعد فى كل شيء لان الحب يترأس جميع العواطف.

قال ذلك كمال واقنع به نفسه إلاأنه تذكر أن الحديد مي عن كثير وأن هذا حق لاريب فيه و لعله فى الفد يتبين له من شأن إيفا مالم يتبين من قبل فاضطرب و اهتم وأز عجه الامر نم رأى أن يترك ذلك حتى يعلم معضلتها ويعلم كيف تقو دنفسها فى مهمها و نعن نرى أن كمالا كان جلدا فى حبه كماكان جلدا فى حبه كماكان جلدا فى حبة

وكما نقدر له في حياته كلها .فهورجل تفكير ورجل قلب حساس ولكنه ثابت الرأى شجاع النفس

- w -

لم تكن والدة ايفا تعلم شيئا عن ذلك الجب الذى استمر هذا المدى ولماتكن تعلم ألا أنحال ابنتها مضطربة وأنها كثيراً ماتدخل اليهافى غرفتها فتجد نومها مؤرقا فى ساعة من الليل ماكانت ايفافى مثلها الالنكون فى سبات عميق فما الذى أرق نومها وشرد لبهاءلم تدر هذه الام المسكينة وظلت كذلك تخشي أن يكون قد نزل با بنتها مالا قبل لهم باحتماله أو أن تكون تخفية عنها هما من هموم الحياة ألم بها فأ زعبها ءاذا فا يفاكانت مبعث ألم و تفكير فو الدتهادون أن تدري

فداكان هذا اليوموعادت إيفامتاً خرة مضطربة سألتها امهاعن شأنهاوشاً ن تاخرهافلم تبدجوابا مقنما فأدركت أمها انشيثا وراءالستار مامن ذلك بد فازمت انتعرفه ، فانتظرت قليلا وصبرها نافدالا ان ايفا دخلت الي فراشهاوارتمت به خائرة النفس، لان الحقيقة قدظهرت واضحة امام عينيهاولم يمد

يجدى خداع لنفسها ولا انتظار لندها فأزعجت واخذت تثور ثم تهدا ووالدته بجانبها تعجب لشأنها وتستفتيها فلا تفتى بشىء ، فثار همهما القديمواه تزج بهمهما الحديث فاضطرباهما، وضجت. الفرفة عناحة قائمة

وبعد فلم تطق الام صبراعلي هـذا فجلست الي جانب ابنتها وتكانت سكونالنفس وهددوء الخاطر وكانت إيفا قد سكنت ثائرتهاقليلا، فقالت: يابنيتي آليت ليك با. ومتى الا حدثتيني بهمك الذي تمنعينه عني، إننايا بنتي غريبتان في هـ ذا العالم تاثبتان فيساحته فلاأقل منأن تفضيكل منا للأخسري ياء: دها ولا أقل من ان تماونيني واعاونك على السير في هذه الحياة الشائكة التي ندر لناان نقطع ورحلتهافي أسي دائم دون ذنب جنيناه اوجرم اقترفناه، فهل آك ان تحدثيني بشأنك بإننيتي الدزيزة، فهمت ايمًا بأن تقول شيئافا نعقد لسانهاو خصت. بريقهاواجهشت في بكائها فأخذت امها تنهنه من المهاوتروح من نفسها وتقبله تبلات اموية تطفي من ثائرتها وتذكرها بان فى الدنيا قلوباتمطف وتحنو ،أخذت فى هذا حتى، دأت إيف!

قليلا واغمضت عينيها مستنقدة بالنوم مستنيثه به لينجيها مما يساورهاوكان النوم قداشرف عليهافتر كتها والدمها وقصدت النرفة المجاورة وارتمت بها في اليمو نقصة كبيرة على الحياة وثورة في النفس لامدى لها

### -- YA ---

كانت ايفا في موقف محرج حقاكانت في موقف تواذن فيه بين امها وحبيبها ،امهاالمسكينةالتي حملتهمها وهم تربيتها وتنشئتهادهرا طويلا وحبيبها الطيب النفس الذي يحبهامن كل قلبه فكانت فيموقف تفاضل فيه بين عطف الامومة وعطف الحب فلم تهتدالي حل فثارت واضطرب رأسها. اجل كيف يمكنها ان توازن اوتفاضل وكيف يمكن هذا الراس المسكن الصغبر ازيتحمل النزول عرهذا اوذاك ءازايفان اثنتين اماازاترجل الي مصر تاركة والدتها للهم والأسى والوحشة فلاتراهاالاكل عاموقد لايتيسر لها ذلك واما ان تتزك كمالا يعذبه هجرها ويمذبها هجره، واحدةمن هاتين بإيفا وكلتاهما مرة المذاق خلم تستطع إيفا الاختيارفو قفت متهادية في مهب هذه العاصفة

العاتية فلما استفتتها مها ثارت برأسها فكرة اخري: انفضى الى امها بسرها وامها لن يحجبها الرحيل وبن تتفق وفكرته ام تهجر امها وترحل دون أن تدلى اليها بخبر، ولكن في هذا قسوة شديدةلا طيقهانفس ايفا الرقيقة فاضطربت كمارأيناها وثار ثائرها كما شاهدناها مرتمية في فراشها ووالدتها بجانبها تَسأَلُها عن شأنها فسلاتجيب حتى أنفدتها هذه الاغفاءة الضدَّيلة فهجرتها أمهاالي الحجرة المجاورة، نلم البث الاغفاءةان انقضت وعادت ايفا للهم والأسي مرة أخرى ورأت نفسها في ساحة التفكمر ولمتسكم تلبث قليلا حتى سممت صوت امها تناجى نفسها في الفرقة المجاورة، أجل كانت تناجي نفسهافي صدوت ثائر مرتفع فتسميت ايفا وأصفت الي ما تفول أمها:

### -- Y4 --

جاست الام وحدها تناجي نفسها وكأن ما بها قداغلها عن أمرها واثار بركانها ولجنج قلبها فى صدرها فأخسذ ينفث هذا الحديث وينثر هذه النقمة :

« ايها الشقاء ما بك منيوما بكمن هذه الفناة المسكينة

ومن هذا الفتىالمرتميلا نفعمنه الوجود ولانفعله منالوجود الما الشفاء اعجزت عن ان تصيب غيرنا من الاقوياء الاشداء فاجتمعت في قلوبنا الضميفة الضيقة ، ايها الشقاء الم يكفك ان اطعت بماثل هذه الاسرةواقدت من كان في استطاعنه ان يعولما من بمدموتر كنني وهذه النتاة البائسة في ساحة عذابك حتى جئت الي والى ابنتي اليوم بهم جديد ، ما بك ايتها لابنة و، اذا حل كوأى هم داهم قد انض تلبك واذهب راحتك وماكنت تتأثرين لكثيربلكان منشيمتك تهوين الامور ، ما الذى نزل بك حتى بدل من شأنك ورماك في فراشك تضجين وتأامن ولا نكاد نفهم لذلك سببا. إيما الشقاء اما و الذي نفسى بيد مأو تدمورت رجلاورأ يتك لاهبت بنقسي لافترسك واناالام الضعيفة والمرأة المسكينة أيهاالشغاء مابكمني .أفض بهالي وحدثني له ثم اخنت هذه الام تردد هذه الكلة الأخيرة فاضطربت إيفاوظنت أنبأمها سوءا ولمتطق صبرآعلي استماع اكثرمن ذلك فنهضت الى أمهاو ارتمت بين فراعيها وقالت مابك ياأماه مابك باأه اه دئى قسا فانى مفضية البك بكلشيء والأمرامرك

و إنني منك ولكوبين مديك. تُمَّاجهشت في البكاء فالتفت بها والدتبا ونعانة: اكأنها حبيبان في موتف لقاء بمدهجر طويل. ثم جلمة هادئتين كأن شيئالم يحصل. وأخذت إيما تقص على والدترا كل ماكان من شأمهاه، كال ومن حمهالهوأمها منصتة كمن يتلقى الوحي ، فلما انترت إيما صمتت كأنمها الطفل القى لمدرسه القطمة التي يحفظها ولايحفظ سمواها ، فاهتزت الام اهتزازة مؤلمة وانتنضت انتفاضة مزعجة وقالت تم ماذا لميفا ثم ماذا انتزمت أن تمالى ، أتتركيننى فيصحراءالعالم وحدى أم ماذا تفالين فقياات إيفا . عفوك بإأماه إنني مازات أردد إننى منك ولك وبين يديك» قالت يباركك الله يا بنيتى و ينجيك من محنة لو أطعت فيها هواك ورحلت عني لاأراك ولاآنس بِمَر بِكَ لَضَامَت فِي الحياة وستَّمت لرَّنَها . تَدَكَّرَى ذَلِكَ جَيْداً ياايفا وتذكرى أخاك المسكين الذى لوعلم ذلك لبخم نفسمه حسرة ولاتزيدي همومي الريحي نفسك فانك ستشرين لنا هموم دهر براحة أيام لك ثم لا تلبثينأن تندي و تتلومي حيث لاينفىك ندم ولاتلوم . حذار بإليفا أن تخدعك نفسسك أو

يغلبك قلبك أويغرك حبك قالت الامر لك ياوالدتى وسأنحر هذا الحب قالت أجل يابنيتى

وبكا تما عز على ايفا أن تفول كله ثائرة كهده وتطمن الحب في ظهره هذه الطعنة فارتحت لدى أمها باكية مضطربة وكدف في هم قاس حتى أظلهما لليل وسكن العالم فسكنت نفسأهما ثم قامتا إلي فراشهما يعد أن حملت الأم ابنتها كل ما في جعبتها من نصيحة وبعد أن وثقت الأم أن ابنتها على ما السفقة على حالها وموقفها وكذلك المنه في هدا اليسوم الأليم من أيام يفدا السكنه

#### - A. -

نو أن إيفا قد اعترمت أن تقاوم حبهاو دافعها مهضت في صباحها متألمة ناده قدلي ما قررته وأسرفت فيه بالأمس بل رات انها جاءت أمرا أوراء أجل إنها أحبت ويجب ألا تنكسر وعاء قلبها واقد يلمت أمها بحبها وكان واجبا أن تعينها على أمرها وأن تساعدها على أن تنعس في هذه السعادة.

سمادة الحب ولا أن تهدم سرادتها وتتبيه إجهابا بإن إبنتها ستنجر الحب . أخذت إيفا تفكر هذا التفكير ثم إستطردت فعالت . ثم ماذا · ثم إنني لاأنحر الحدوحده بل سأنحر قلب كمال وهذا ألم بل هو مستحيل . إنه أجبني وأحببته وأكرم حبى فلأكرم حبمه . ومن العبث أن أطلب اليه ان يقبسم يقريتنا لم نه رجل يريد ان يكون نفسه في عالمار قيرون هذا وانه ليقبر همة نفسه لو بقي هنا . اما انا فماذًا إريد من الحياة غير ان انضم الي انسان لعلى ارى مجانبه من نعيم الحياة مالم إر والمل هذا الشقاء ينفئيء عنى . وها هو القدر قد هيأ لي هذا الانسان . فلم افر منهولمافر من سعادتي .كان وإجب أنهى ان تغتبط لاأن تنزجج ولسكنها لمتفعل فليس لي الإأن أفرمن أمي إلى سعادي، إلى حي، إلى كال «ثم كأنها أدركت أنهذه قسوية متحاوزة كل حدفاضطربت وثارت وارعت في فراشها فنهضت اليهاأمها وقالتما بكيا إيفاوماذا انفتق لنا عنيه هذا الصباح قالت لإشيءيا أمامتم نظرت ايما الى عيني أمها فراتهما مخضلتين بالدمسع ورأت وجههاقد اكتسى ثيرب اكتئاب وهم فعطفت على

هذه الأم المسكينة ونسيت ما فكرته و محتما ذهبت اليه منذ قليل، ثم تذكرت ميماد كمال وميماد ذهابها الى الحقل فلم تأبه له ولم يحفل بهذاولا بذاك وألقت بنفسها على فراشه أمرتمية ساهمة لاتبدى ولا تعيدو ليفسل القضامها يشاء

#### -- 41 --

إذا فايفا مضطربة الرأى تبرم ثم تنقض وتنقض ثم تسبرم وبين هذا وذاك هي متلفة رأسها حاملة هالا قبل لهاباحماله ولا تمرفأن تنف على قدميها في هددالماصفة ولا تدرى من يقودها فيها. وهاهي قدأ قلمت عن مقابلة كال اليوم فماذ اصنع وماعسي أن تكون آراؤه:

ذهب كمال إلى الخيلة وانتظر إيفا بصبر نافد لانه يريد أن يعرف سرها وسرهما ويريد أن يتساوم كل مايقف في سبيلها وادام حائلا لا يتفق مع الفكر القويم والقلب السكريم. أخذ ينتظر ثم ينتظر فلم توافه لم يفا. وايس هذا بفليل بعدما كان من شأنها بالا مس فظن كمال أن الحائل قدام تد سلطانه إلى أن حال بينها وبين الفدوم هذا اليوم ته ذهب ظنه بعيد افظن أن

ايفاأرادت أن تضمن من ثورة حبها وحبه بعدم قدومها تم ذهب أبعد من ذلك فظن ان ايفا بدأت تقاوم حبهما لأن لديها سراً تخفيه عنه . وتسود أن يظل الستسار مسدولا عليه .

ثم عز عليه أن يمسكم على ايفا الطيبة هذا الحسكم الغاسي فخارت قو اه واضطرب أمره وارتمي على جانب من جو انب الخيلة مهموما و اهيا بعداذ راى أن ايفا جاوزت ميعادها ولم يعدد اول في قدومها وأن مأساة الحب قدد بدأت تمثل

وظل كذاك زمنافي خميلته متضعضما خائر النفس. متميزاً لا أنه لايمرف هذا المادى الذي عدا على حبها وهذا الحائل الذي يريد ان يحول بينهما وهذه اليدالسود والتي تريدان مبت بحبها الجميل اجل أن كالا بريد أن يعلم ذلك فلما لم يهتد لشيء ولم يعد يقدر أن يأتي الانتظار بجديد تحامل على رجليه و نه ض الى منزله بين هم و تفكير

### - AY ---

كل ما يهم كمالا ويكر به أنه لايعلم حقيقة موقفها حتى يستطيع أن يحله حلا معقولا ويبرم فيه رأيامقبولا،فلقدذهب مع حمله مذهبا بعيدا وسار معه شوطا كبيرا وماكان يقدر أن يخرج منه مجسرة تعبث بقلبه دون أن يعلم لعبثها سببا، بل ماكان يقدرأن يخرج من حبه بمعضلة مبهمة تقض رأسه دونأن يفهمها أو يدرك لها كها

40 40

إذافتحن بري كمالا في كل موقف من مواقفه يريد أن يستخدم عقله وبريدأن يستقتيه قلبه، فنسأ عاد إلى منزله عاد مهموماتم أخذيفكر قليلا بعقل أكثر اعتدالا فقاده التفكير إلي هذا: قال في نفسه ان واجي ألا أضم نفسيڧو وقفقد اسخربمد ذلك من وقوفها فيه فلمل سببا تافها قد منع ايفا عن الحضوو او لعلمًا منخرقة قليلا أو لعل شأنًا منزليا قد شغلها عن القدوم فلم تستطع موافأتي اليوم ولعلهامهمومة كل الهم لتأخرهاعني وما كان لي ان اذهب كل هــذه المذاهب فهذا مابجب لمثلي التعالي عنه ،و كارمافي الامر انني لم أر ايفا يوما . اجل وهذا ما يجب ان يكون سبب تألى ولاسبب سواه فلقد كنت أحب ان أرى أيفًا الجُسْدَابَة فتسمئي واسمعها لئة الحب العذبة التي

تهذى القلوب ومجلوهمها وتبعث فيهاالقوة والجياة .كنت اريد أن الأم جراح قلبها ان كان هناك من جراح .ولكنى حزمت رؤيتها اليوم فليكن سرور غد مضاعفا وكفى ولاشيء ابعسد من ذلك

اداً ففكر كال قد اعتدل وكل ما يقوله جميل ومتفق مع الرأى السلم وكل ذلك التحليله الجميل لكل امر وفكره النافذ الي كل شيء فكل مفكر ويحسن معرفة الامورويحسن تدبيرها وتقديرها ولا خطر عليه وعلي فكره الا اذ فكرفى شأن الحياة وقيمتها تفكيراً مغربا . فاز بجا من ذلك فلا خطر عليه واله لولا حسن تفكيره لكان له من ضربات الحب ما يتلف عليه رأسه و يزيد من محنته و اضطرابه و لكنه يقدم المقل في كل شيء حتى في حبه ولمل هذا عجب. ولكن هكذا كان شائن كمال. فماذا بلدى كتب له في هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى المدى كتب له في هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى المدى

#### -- AT --

كتمت ايفا ثورة نفسها عن والدتها وابرمت ان تفالبها وحدها . وظلت بقبة يومها تفكر في العالم يقين اهو زركوبا

فوجدت كليها مركباً صعباً الآ أن اهونها أن ترحل مع كالوتسمد بحبها وتسمده به والا تحدث انفجاراً في قلبيهما وانتتمهد والدتها بالزيارة كل عام وتقضي لدبها شهور الصيف ولابد أن أمهاكانت مقدرة أقترانها يوما مأوبعدها عنهاوحيانهـا حياة مستقلة ثم عادت فذكرت أن امهاممذبة مكسورة القلبوان واجبيها ان تكون بجانبها وإن افترنت بأحد فليكن من آل قريتهالتكون بجانب أمها واخيها يشاطر انها سعادتها ان كان عة سعادة و تشاطر هما يؤسه بالمتبد وشقماءهما المنيسد، ثم أبرمت ذلك ورأت ال من العبت بالنفوس واحاسيسها ان تسعد هي ليشقي سواها فان لم تنفق لها سمادة الا بايلام سواها فلا كانت تلك السمادة .ولما كانت والدتما قد ثارت ثائرتها اذعدت بامر حبها واخبرتها ان في رحيلهاالقضاء عليها بإشقاء الدىلاحدله وعلى اخيها بالحسرة الغائلة فواجبها ان تقام عن فكرة الرحيل وان تدفن هــذا الحب في جانب من تلبها وال تحفظ لـكال حدن صنيعــه سواه سمح بالمفوعنها اولم يسمحلانه قداذاتها لذةالحب ارقى

لذة تحت السماء

. .

هذا ١٠ اقرته ايفا بمدثورةالصباح واطها تتاليه فبدت لو الدتها بمد ذلك فى ثوب هدوء وسكون فاغتبطت والدتها بنجاة ابنتها من الخطر وأنها عادت الي الفكرالقويم ولم تفكر فى الذهاب الي الحقل ولافى مقابلة كمال . اذاً فالحب بدأ يهدأ ثائره فى تقسما

#### -- Aŧ --

كنا في صباح اليوم الثانى ولاتزال ايفا مبرمة ان تهفو فكرة الرحيل وان تقبر الحب وان تفضي بمذرها الغوي الي كال الطيب القلب وان تضحي براحتها من اجل والدتها واخيها . ثم رأت في تقسها ضفاً وخولا عن الذهاب الي حقلها فرأت في ذلك خيراً وامتنعت عن الذهاب تهيئة لان تشعر كالا أن داء يتها قوية وحجتها ناهضة وهمها كبير فيعفو عنها ويصفح ويخف وقع الواقعة عليه ويطلب لها التوفيق في حياتها النكدة . ورأت بعد هذا ان في امتناعها عن الفدو

هذا اليوم مايفهم والدتما ويقنعها انها قدهدأت واطهأ نت وانها لم تعد تذكر كمالا ولا • لاقاته وكم تعد تفكر إلا فى راحة والدتها المسكينة وفى الإطمشان اليها والركون الي جانبها وان كل ما كان عارضة ذالت ونكبة مرت بهم فلم تمل عليهم

هذا مارأته إبفا المسكينة المضطربة في منطاع هنذا اليسوم فاطرأ نث ثم قامت تطمل من نافسذتها وتشأمسل الجبل ومنفاره وما أبدعت بد الطبيعة فيه وظلت كذلك ساعة طويلة حتى كان ميعادها إلي الحتل قد مر فتنذكرت ذلك ،فعارق فكرها خاطر اليم أزعجها للحظتها نقحادثت فسها هذا الحديث

إيفا اليفاماأ قساك وما أصلد قلبك ، أبن كال الآرف المه منتظر في خمياته بصرر كافد العم انه ينتظر ايفا القاسية ان هما الها يمتوره ويقطع عليه كل سبيل ، ان غصة المه يشرق بهاوياً لم ، ان فكرة قاسية عن ايفا تتردد في أنحاء رأسه ، انه يقول ان ايفا قد عبثت محنه واتخذت كالا ملهاة لها . أجل ماذاعساه يقول عرفك ، وله أن يقول عرفك ، وله أن يقول الن أبيع سمادة الشباب براحة

الشيوخ ان أمي قد اخذت محقها من الحيساة سعادة او شقاء.

أما الافيجب ألا أضيع حقى ، واذا كانت العلائق بين الناس تضطر كل انسان لان يحمل هم سواه ويضيع سعادته في سبيل سواه فالها إذا علائق فاسدة ،اذا لا ابيع سعادة الحب باى تمن ،ولا كفر عما جنيت في جانب كال في هذين اليومين ولا ضرع اليه أن ينفر ذلك ،فانه في طيب كريم وقد وفقت لحيه فلا تمسك به ولقد وفق لحي فواجي الا اخيب له املا ولارجاء ولا ظنا اذا قلتسر والدني بسر ورى او فلتجدشا مها فهي و اتريد

وكاً نماراً تنايفاانها قاسية على والدنهاكل القسوة فصدمت. صدمة حادة عادت بها الي فراشها ساخمة متــاً لمة

وبعدةليل وافتهاوالدتها فتظاهرت ايفا بالهدو وفاطها نت. والنشها وظنت ان إبنتها في طريق السّلوان !

وانقضى يوم ايفاو قد ابرمت الاحتفاظ بحبها ومقابلة كمال في الندمامن ذلك بد عوليكن بعد ذلك ماياً مر الحب ان يكون

### ---۸٥--

عاد كمال الى خميلته في اليوم الثاني وهو لا يسيء ظنابا إمّا ولا محبها ولا يعقيلتها وانسا انتقبد أن وراءها همااليه وأن عائقا قاسیا یمتاق مجیئها او بستاق حبریاه عاد کمال وهو يظن ان ايفامتألمـة كل الالم لتغيبهـاو متحسرة جــد الحسرة لمجزها عن لقائه . عاد وهو يتمنيان لو قدر له ان بري هذا الهم الذي يقلقهـاويسـاورهـا ليقتله قتلاً . اجل هو يحب أيفًا حباً جا ويجب أن يقاوم كل مايؤلمها وينغص حياتهـابل كل مايخدش سعادتهاعاد بهذا القلب الرقيق والفكر الهادى الذي ندرما يتفق الحبين في حين أن إيفاكانت تعتقدمنا قاعليهاوعلى غيابها وانقطاعهاءنه ،عادوهو يقول: إن إيفااحبت كمالا وكمالا أحب إيفا ، فايفا لكمال وكمال لايفا

أخذ كمال ينتظر إيفاظم تقدم فانتظراً كثر فلم بجد الانتظار شيئا فألم به ألم كبير من أجل إيفا وقدر ماهي فيه فزاد تأثره وراوغت عينه دمعة فمانها لانه ماتمودأن تخضل عيناه بدمع في موقف من مواقف حياته فهو يتأثر ولكن بقلبه لان من الشجاعه فى رأيه كمان الهمأماالده وعوالبكاه ومااليه مافتفضح المهموم وتبين همه وضعفه وتشرك فى الهمسو اه، وهذا مالا يراه جيلاولا لا تفاءفدارأى الانتظار مبتاوجم واكتأب وأخذيناجي فسه تارة ويناجى إيفا تارة أخرى فيقول.

ما بك الآزيا ايفا وفيم تفكر بن وفيمن تفكر بن أجل انك لآ تفكر بن الا في حبك وفي كمال، أنت طيبة يا ايفا و كريمة ومن الكرم ألا أحرم رؤيتك بومين كاملين . اذا فيناك حائل قاس بيننا ولكن لابد أن تتناب عليه طيبتك أو تتناب عليه عزيمي منهض فعاد الى منزله

### - 17-

نشن فى اليوم الثاني وكمال ينتظر في خميلته وقدا تتزم ان تخلفت ايفا هذا اليوم أن يبحث عنها وان حجبوها خاف السحاب ولا بدأن يعثر عليها فانه يعلم أن ايفا لايد لها فى تأخرها فلابد أن يدا أخرى تعمل الذا فلتقاوم هذه اليد

. .

أما ايفا فقد نهضت مبكرة وكانت أمها تداطمأنت الى

القطاعها عن شأن حبهاوانفصالها عن ملاقاة كمال يومين مثناليين - فلما مضت اليوم لتفصد خقلها لم نجد من أمها ما يمنعها بل لم ترتب امها في شامها فذهبت الما معتقدة ان المقادير تساعدها مستعدة لاستغفار كمال عن ذنبها

كان كمال مطرقا في خميلته مفكر ا فهايقدر له في خبه وفي اليد السوداه التي تهفو به او اذه وبايفا قد وصلت الى الخميلة وحاذته فا تنبه جذلا واستيقظ طربا لا تسكاد تنسع له ثيسا أه و خميلته اعتمانها تما نفاطو بلاقست فيه القلوب حديث شوقها و وجدها المحب برؤيته وأزادت ان تجثو لاستغفاره فأ مضها وجلسا معا و بدأ حديثها:

قالت ايفا ماذا عساك قد قلت في تاخرى يأكمال قال كل خيرو المدتاً لمت ظنا ان بكأ لما وتحسرت لحرَّماني من لقائك يو مين كاملين عم قالت الم تظن في الاهذا قال ماذه بت الااليه قالت ماأطيب قلبك ياكمال وما اكرم نفسك ، إن حبا مثل أهذا يجبّ ألا يعارضه شيء او يحول دونه أهر قال وما الذي يعارضنا ويقف خوننا ألشدما اخفيت عنى شرا ولكثر م اتالمت لذلك ، قالت

او اعتزمت الرحيل قال وكيف اعتزمه دون أن اراك قالت اذا فاستمم الي ياكيال وهبي كل سممك ولبك:

لم احدثك عن اسرتي ولم تسألني عنها كرما منك ،وان سرها علة همي ذلك الهم الذي حملته في ناحية من قل فأثقله وماأظن ان احدا يرفعه على .قال:كيال ادل به وانا دون هذا الهم حجر فالت ماذا تفول في أُسْرة لاعائل ماء ثم اجهشت في البكاء للحظتماو إخذت تتحدث في صوت متهد ج فصل كلاته الانات والا هاتوتقول ماذاتقول في اسرة قتل عائلها وارتمى ابنه لاخير فيه لنفسه ولا سواه وبقيت إلام بحسرة حادة والابنية بهم اليم .هذه اسر تناتيا كمال وهذا بعوا شأنها يثم أُخذَتُ تَقْصَ عَلَيْهِ التَّارِيخِ صَنْعَةً صَفْعَةً ثُمْ حَدَّتُتُهُ عَنْ شَأَنَّ والدتها وعِلمها بحبهما وثورانها عليه. ثم انتهت فقالت وبعسد خذا كله قد أزمعت أن أكون قاشيسة على أسريّي ولا أقسو على الحب وأن اكون اليك مدى الحياة فان حيا زبطته يدالله يجب الا تفصله يد البشري . قانت ذلك ثم اربسات آخر سيرب لديها من الدمع ثم انتظرت الحكرية كالرفي بمبد الموقف الالم

كل ذلك وكال يتأملها ويلتقط الخبر جملة جملة ويرسل فكره خلفه ليبدى رأيه فيه حتى انحت روايتها وهو كانما كان يرى الصاعقة منقضة على حبهها وليستشيئا أقل من الصاعقة عكن دفيه ومقاومته كها كان يظن فاضطرب لانه سينطق بالحكم والرفض قاس والقبول قاسثم نظر فرأى إيفا تنتفض بجانبه ولو أنه صادمها بالحكم الحاسم لانكسر وعاء قلبها لساعته، فرأى ان ينتظر المي الفد لمله بهتدى الي جديد

ثم نهنه من هم لم فا وأخذا يتحادثان قليلا حتى كان وعدها ا افنهضت وحيته محية جميلة وقالت إلى الفد ياكمال ، الى الغــد لا ً ليم أو الفد السعيد ع

### -- AY ---

«كيف يكون الفدسميداً يايفا وكلا الامرين كركوب الاسنة » هذا ماكان يقوله كمال لنفسه بعد ان نهضت ايفائم استرسل فقال : هسذا موتف محرج يا يفاأ وقفنا فيه القدر فمه لك لم تقصي على ذلك من قبسل ومالي، لمأسألك عن شأنه ،ألا لقد مهد القدر لهذا الموقف الاليم عميداً قاسيا ، تم نهض الي منزله وفكره يتصفح الامور ويوازن بينها وجلس وحده هناك على متكاً مشرف على الجبل وأخذ يتم كتاب أفكاره:

فكركمال فى البقاء فى لبنان فوجده ضربة لنفسه ومستقبله وضربة لاسرته ولابيه ثم فكر فى الرحيل بايفا وهجرها لامها المسكينة فرآه عملا لاينفق والانسانية وخشونة لا يرتضيها أحد حتى الحب نفسه ثم فكر فى الرحيل وحده دون ايفافرآه حلا قاسيا على نفسه ونفسها ثم عادفرآه اهون الامور واقربها الى العقل وان كان كلها صبا وكلها مربكا

ثم قال في نفسه: أجل ان على ان ارحل وحسدى رحمة بهذه الاسرة المسكينة، رحمة بهدف الام التي يعاندها الدهر وبهذا الاخ الذي أفسدت عليه حياته، واذا كنت انا اخشي فراق أبي واخشي انكسار قلبه حسرة وأنا فلم لا اخشى انكسار قلب هذه الام الرءوم وهذا الاخ المسكين ،الاان الحب قد اضل ايفا فلم تهتد الي الرأى القويم والحب يممي عن كثير فهل يضلني الحب أيضا ام اكون شجاعا في الحب واوصل الضربة

الي نفسي بدل ان اوصلهاالي سواي ان الضر به التي تصيب بها سواك تصابطا نفسك فهي ضر به مزدوجه اماالتي تصيب نفسك فقدلا تتمداك اجل ان فراقها حسرة حادة ولكنه هو الحل ... ثمارتمي على مقدده يتصور فراق إيفا تصور آقاسياً ويناجي نفسه مهذا:

أكل هذا كان مزاحا وهزلا، ولماذا انتظم القيدر فلم يرسل بصاعقته الاوقيد عقيدنا الخب وأوثفنيا عقده ولماذالم يهف بهمن يوم هنما بقلبينا نسيمه . ألا ان هذه المسوة . ولكن بجب أنأ قف، وقف رجل أمام كل محنه فلا كن رحما ه شفیقـــا بغیری قبل أن أكون رحيها بنفسي ولأرحم الانسانية قبل أن أرحم الحب .واتنتصر الانسبانية ولينهزم الحب .فهذا هوأول واجي لدىالانسانية اماواجي لدى ايفا فازاقنمها بالركون الي والدتها وازفى رحيلها اساءة كبيرة الى والدتها لانها ستهجر هاهجرا طويلا وهيفي حاجة اليها بجانبها كإساعة ولانها لاتدرى اذاكان في استطاعتها ازتمود امهاكل عام او يحول حائل دون ذاك او يصدأ قلبها بالبعــد والهجر.

وواجبي نحو نفسى ألاأسى، الي احد غير نفسي فلقد اسأت الي كثيرين في محنتي الاولي وهانذا امام محنة ثانية فلاقلل من ضحاياها مااستطعت .ثم عاد فقال .ولكن هل تقنع ايفا بهذا انهذا لمستحيل .انقلبها متفلب على عقلها وحبها متفلب على عاطفة الأمومة والاخوة والانسانية فهي لا تحتمل ضربة كهذه ولا تبيع حبها عن رضى بثمن ما فما يكون الحل إذا أ

تُموقف بفكره لحظة أمام كل حل مستطاع ثمصاح في نفسه: لقد وجدته القد وجدته؛ إن الحل أنأكون قاسيا على نفسى كل التسوة وأن أحملها أكبر تضحية وأن أعــد إيفا بالرحيل ممىفاذاتهيأت لذلكووافت تركت لهاكتاب اعتذار فتسىء بىظنا وتحسبني كنت ألهوبهاوتحملني تبعةالأمروتبعة الخلف ثم تجتهد في أن تتخلص من حب لمأحترمه ومن إنسان عرفها فهفا بحبها ثملا لبث أن تسلو شيئا فشيئا .قهى فتاة قروية ولاتزال لديها أنفة القرويين وعزة انفسهم أجل ولـكن تمن هــذا كلــهأن تسيء إيفا بي الظنوأنياً تي يوملا تفكر في فهل أرتضي ذلك لنفسي "بلي إنى أرتضيه ويجب أن أدفع هذا الثمن كله

ولكن سأذرق إيفا ولعله فراق مدى الحياة ·يالله· إنني قاسكل القسوة ولكن كل ماسوى ذلك مستحيل وكفي !

# - 11 -

كان اليوم الثاني . وطامت شمسه واتكأت في جانب السماء ونظرت مايفعل الحب بايفاو كمال في موقفهما المجيب، فهو موقف قتال بمين الفلب والعقل والانسانية والحب، فماذا كان في هذا اليسوم

قدمت ايفا مسكرة في حالة المتهم الذي سيحكم القضاء بتسريحه أو محكم قاس يتلف قلبه ، وانتظرت بالخيلة ساهمة ساكنة، وبعد قليل وافي بال وقد قدر أن هذه هي المقابلة الأخيرة لايفا. المقابلة التي سينة في الأور فيها ينه و بين ايفا ، المقابلة التي سيقف فيها في مهب العاصفة ثابتا لا يتزعزع وجلداً لا يخف أجل ان شأنه مع ايفاسيتم هذا اليوم وسيكون موقفه عجيباً فسيو ملها من حيث يعلم ان الأمل سيقتل في الفد وسيتحدث عن الحب وهو يعلم أن الحب سينحر أمام ماسيفهل ، اذا فهذا موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه

اجتمعت ايفا وكمال ساهمين فى الخيلة ثم كسرت ايفًــا صمتهما وقالت . مالديك يأكمال . قال ماتريدين يا ايفا قالت بم حكمت في قضيتنا ? قال بما تشائين قالت اذا ۖ فلنرحل معما قال لك ما تطمئنين اليه قالت فتي يمكون الرحيل قال غمدا قالت اذاً أهيء أمرى وأجمع شـجاعتي قال نعم قالت اذاً فلنفترق الآن على موعد في الغد ولا نطيل موقفنافانه لقاس وأخاف أن يغلبنا الضعف فنرجم فما أبرمنا ونحن نريد أن ينتصر الحبءلىكل شيء قال نعم ثم التترقا وانصرفت ايضا أجل لقد انصروت ايفا ووقف كمال يتأملها ويأخل منها بنظرة طويلة لان هذه آخر نظرة يمنحه الحب اياها . ثم اخذ يتأمل اختتام الروايه بهمذا الاختتام الاليم فظن نفسه فى حلم ثم افاق الي ان هذاحقلاريبفيه فارتمي في خميلتــه خائرًا وهو يقول لقد انتهى كل شيء وحكم القضاء حكمه. اذاً بيدي سأقتل لحب المقدس. هذه قسوة اليمة لا يأنيهـا سواى ولمكن هذا خبر من أن تقتل هذه الام وهمذا الأخ حسرة وكمدا . اذا فليمكن ما يريد الله . ان كمالا يجب أن

# --- 19 ---

لم تهدأ ايفا تلك اللبلة والم يزر النسوم مقلتيها وأخسذت تنتظر الصباح بصبر نافدوهم كامن حتى كان هذا الصباح المنكود فوقفت في منزلها موقف وداع أليم وأخذت نظرة طــويلة من كل مافيه وكل من فيه وأخذت تناجي نفسها وتقـول: أأراك أم لاأراك ثانية بإجبال لبنان الجميل ? وانتأبهاالمنزل الذي ضم الأسي دهراً أأراك مرة اخرى أم يطويني البحر ام ينقطع في الطريق ام اذهب فأسلوك وانساك ، وانت ايتها الآم المسكينة عاذا ستتهمين الها?ان قلت انهاعاقة لك فلتذكري المها وفية للحب وإن قلت المها لاتحبك ولاتحفظ جميلك فاعلمى انها ليست عاقة لك وانما الحب قد غلبها على امرها وعلى كل شيء وان وقفت تذكرينها في موقف فلا ترسلي اليها نقسة ولكن اطلى لها التوفيق والسمادة، وانت ايهاالأخ المسكين اماتراني بعد هذا فترفه شيئا من هم الحياة الذي تحمل . وهل

سيفصل انتضاء بنى وبين واسانك فصلاحاسها، وهلستحكم على حكم قاسياكماستحكم والدنك ام ستكون ارأف منها بتقدير الأمور، اشد مايماكسني الدهر ويعاكسكما ايتها الام وايها الاخ، ولكن لعمل له في ذلك سراً.

الوداع الوداع فأنى لااطيــق اكثر من ذلك واخشىان ينفجر قلى

الى كمال . ليحمل عنى بعض ماانا فيه . انه اصبح كل شيء لى في الحياة

ثم ارسات دممة حارة توقيما لهذه الرسالة المؤلمة . ثم ذهبت في سبيلها للةاء كمال

# -- 4 · --

كان هذا اليوم ، وعد سفر كمال فهض فى الصباح قبل أن نخط الشمس لاشتها طريقا في الوجود وذهب الى خميلته ليتم خطته . قترك كتابا لايفا . ووقف امام الحميسلة يستأملها تأملا طويلا ويشكرها على ما اسدت اليه من مد و بودعها اجمل الوداع . ثم سقطت من عينه بالرغم عنه دمعة على هدذا

الحب الذابل. ثم حمل نفسه على ما بقى فى رجليه من قوة وسار وكا \*نه لا يستطيع ان يبدى اكثر من ذلك وسأل كل ماحوله أن يحدث ايفا بما عجز عنه

فلما جلست الشمس على اريكتها جاءت ايفا الي خميلتها سائرة سيراً متثاقلا كأنها لا يزال هناك دافع بدفعها اليالار تداد والرجمه . فلما وصاتها اينقذها كمال من همها وجدت هناك الهم والأسى فلم تجدكمالا وانما وجدت مكانه خطابا فافتضته فرأت فيه هذا الحديث الاليم :

« أيفا العزيزة :

الوداع ياليفا . كونى لامك وأخيك «كال»

قرأت ايفاهذا الخطاب ثم أعادت قراء ته ثم وقفت جامدة ساهمة ثم انفجرت باكية. ثم عادت ثائر دو أخذت تهذى و تقول.

أحلم هذا أم حقيقة . أهزل هذا أم جد . ماذا ألم بك ياكمال وأى فسكرة قاسية احتلت رأسك .ماعهدتك قاسيا ياكمال فهل تقسو هذه القسوة على وعلى نفسك مااكثره اخدعت ياكمال . ثم صمت قليلا وعادت فقالت : انتهي عهدنابك أيتها الخيلة . أكل مااعود به من حبيهذا الكتاب . وهذه الورقة الضئيلهالني استطاعت ان تقوم حاجزاً منيعا بيني وبين كمال

ثم كأن رأسها قداار فصاحت قائلة: اي كمال مااقساك وما اصلد قلبك إن يدآ تقتل الحب ليست يد حبيب اذاً كان كل ذلك مهزلة وكان كله لهوآيي. ثم عادت فقالت :

ان كمالا كريم النفس ولا بد ان فكره قد خدعه. اجل لقد انتصر فكره على قلبه .انه محب مافى ذلك ريب . بل محب بكل قلبه . ولكنه خدع

وكأنما نال منها كل ذلك منالا قاسيافار تمت في الخيلة تقبل موضع كمال كالمدهولة أو الثائرة التي لا تعرف لها مدهبا ولا تحسن فعلا

وظلت كذلك فى ثورتها ساعهمن الزمن حتى الله الاسي من نفسها وبلغ حده فعادت ادراجها وهي تحدث كل شي في طريقها وتصيح به «لفدر حل كمال. لقد رحل كمال ايتها الحميلة فلم يعد لى بك شأن لقد رحل كمال ايتها الاشجار

وظلت كذلك حتى وصات منزلها فصاحت بوالد إ لقد رحــل كمال وارتمت خائرة متضعضة . ووالدتها تـجب لهم كمن فى نفس ابنتها ثم انفجر هـذا الانفجار الاليم

# -- 91--

ظات ايفا في ثورانها وهدوئها و ثورانها وهدوئها عـدة ايام قاست فيها مافاست .تذكر كمالا فتثورثم تذكر أنه عداعلى حبههافتهدأ ..ووالدتها قائمة عليها تصلح من شأنها وتنهنسه من. همها وتفل من حزنها وتحدثها كل يوم هذا الحديث .

يابنيتي ما اهتمامك عن جفاك و قلاك وما اهتمامك عن لم يهتم بشأ ك . وماء ايتك عن خدعك في الحب و تلهي بجلوسه اليك واطمئنا الهلي جانبك في زمن تلهيمه بقريتنا حتى حانت عودته فخال ان شيئا بينك وبينه لم يكن . يابنيتي رفقا بي وكوني لنفسك فانك على الآن وعلى نفسك ، يابنيتي كفي ما بفلوبنا من هم فادفني هذا الهم الجديد بقدميك فانه لا وضع له من قلوبنا وهي ملاى و كؤوسها داهقة ، يابنيتي انناقوم على بؤسنا وضعف حيلتنا ذوو كرامة

ومن لم يحفل بنا لم نحفل به ، بابنيتي ابن تفسك السكريمة الرقيقة وكيف تبيعينها الحب بابنيتي هؤ لاء قوم ذوو نعمة وترفيه يقضون اصطيافهم في اللهو والراحة اما نحن فقوم ذوو بؤس وفاقة فاين نحن منهم وما الذي يضمنا واياهي

وكأن الوالدة لحظت ان لمثل هذا الكلام ناثيره في نفس ايفا فمازالت تردده وتميده. لاتمل ولاتيأس .حتى بدأت ايف تهدأ وفيذات نوم خلمت عنها همهاوصاحت بوالدَّمها «اجل لقد خدعني كمال وتظاهر بالحب .ولكني أحببت حبا جميلا صادقاً ' فلا تحر هذا الحب فانه لم يصب موضعه ولا معنى لان أقض قلبي وأكام قلبك بينما هوالآن هادىء مطمئن ألا لقدكان قاسيا على وماقسوتعليه فلا دفع هذا الحب بعيدا ولأسل كالاولاكن لك ولاخي «فعانفتهاامها وسمدتا معاءاوصلتااليه واخذت ايفا في تهوين الامر على نفسها كلماعاودتها الذكري وكانما عاودها خلقهما الاول فتمت لها السلوي

-44-

رحل كمال وهويفكر فيما يكون من شأن إيفا. وهمل ماقدره

سيكون حقا. أم ستبخع تفسها حسرة .وهل نصيحته ستصيب موضعها أمستكون هباء لانفع فيه. وهل ستماودا يفاأ خلاقها القروية وتدفع عنها هذا الحم وتخلع عنها هذا الحب الذي لم يحترم أمسينلها قلبها

أخذ يفكر هذاالتفكير حتى اهتدى للتنبؤ بكل ماكان من شأن ايفا وكان تنبؤا حقا . فاطمأن قليلا وأخذ نفسه على مغالبة هذا الحب الذى يهفو بنفسه وأخسذ يروح عنها بانه ماقام الابالواجب والقيام بالواجب لا يخجل ولا يحزن . وبأنه لم يكن قاسيا على ايفا لحظة من حياة حبه وبانه أحبها من كل قليه فلمارأى أزحائلا يحول بينحيهاواتصالهما ويان الانسانية تقدس هذا الحائل احترمه وقدسه وهجر ايفااحب مأتكون اليه. ثمرأي أن يذكرها ذكراً جميلا فحسب لانهاقد أسدت اليهيدآ كبيرة ولأنها أرتهمن لنة الحياة مالمير أجل لقدأرته لنة الحبالنقي. وهل شيءاً كبرانة منه ?. اذا فكل مايجب أن يبقى لكال هو الذكرى الجميلة .وان بقي لسواه في مثل هذا الموقف .ذكرى اليمة تتلف عليه نفسه ونفمة كبيرة علىكل ماحال بينهما أماكمال فلاينقم ولا يرى الأأن كلشىء أخذ ،وضعه والعقام باداء واجبه وان العقل قدتمارض مع الفلب فانتصر العقل ويجب ان ينتصر .وان هـواه لم يخـدنه عن عقـله.

واذا فليقدر كال عقله وقوته اكثر من قبل وليعجب بنفسه وبمو قفه وليفكر اذا فيا ينفع الناس والعالم بعقله ورايه وليران هذا الحب ازجي اليه اصقل قلبه وذهنه ولتعريف قدرة عقله اواذا فليعد رجل نشاط وقوة وليدفن هذا الحب في اعماق نفسه وليكن اقوى من ازيضعف امامه فيتلف نفسه هذا ماكان من شان كمال وم نرأ به وهذا ماهداه اليه تفكيره القويم ومااجدت عليه رحلته الجيلة

# - 44-

ان الطبيعة لا تعقدالا ، ورولا تربكها وانما نحن نعقدها وهي تحلها حلامعقولا . ان كالا قداغرب فى تفكيره من قبل وذهب مدنها بعيداً وكان على شف خطر قاصم الم ترض الطبيعة ان يضحي فتي كهذا بنفسه فى سبيل فكرة عقيمة قاسية كهذه . اجل لم تشأ ان يذهب ضياعا جزاء تفكيره في قاسية كهذه . اجل لم تشأ ان يذهب ضياعا جزاء تفكيره في

شأن الحياة وقيمتها وشأن حياته هو وقيمتها وشأن بفائه في الوجود والرحيل عنه في أتله هذه الرحلة البديمة وهيائت له شاغل الحب الكبير وهيائت له سعادة الحب ولذته فاعتدل فيكره واقتنع أن في الحياة لذة ، وأن فيها سعادة ، ثم عادت المقادير فافهمته أن السادة ليست هيئة الي حد كبير بل أن حولها كثيراً من الاشواك ، وأن طريقها وعرغبر معبد ، وأنك قد تملا كفك منها ثم تعود فترى كفك صفرا ، وأذا فو أجبك أن تتشبث بكل ما ينالك من هذه السعادة فأن آذنت بالرحيل فلا تفتل نفسك حسرة واعلم أن هذه هي سنة الطبيعة

هذا ماعرفه كمال واعتقده وعرف بجانبه ان نمن السعادة الجهاد بل لذة الحياة الجهاد . فيجب ان يكون الانسان قوة عاملة في الوجود والايشغل نفسه بالتافه ولا بالمقيم . لان هذا لا غاية له إلا العبث بالواجب من حيث لا يصل المرء الي كثير او قايل . ومن هنا جزم كمال بالا يمود التفكيره الدقيم وان يساير الحياة فان الغوة في مسايرتها لافي معارضتها

فكانت نتيجة جميلة حقا وان المحنة وإن تكن قسد حلت

حلا قاسياً عليه وعلي سواه فان هذا هو اهون الطرق لان الطبيعه لا تاخذ في حل مشكلاتنا الا اهون طريق

اذاً فقد تَكُونَ كَالَ تَكُويْنَا جَمِيلاُوعَادَانِسَانَا آخَر.وانتهت روايته انتهاء معقولا وكفي

# خطأ وصواب

صفعة سطر خطأ صواب صفحة سطر خطأ صواب ٣ ٤ حاول أحاول ٢٠ ١٠ وشباننا وشباينا ۹ مطریا مضطریا ۲ ۲ المجبرد المجبود ١٠ ٩ منكورة منكودة ٦٣ ١٦ بالأولاليمايغول ۱ ۱ الرأس الرأى ۲۰ ؛ آخذ آخذاً ۲۱ ۹ للر كل ۸۵ ٧كالمتحضن كالمتحصن ٧ ٢٠ كل للر ۲۲ ۶ کلوانه کلفیواد ۸۸ ۱۷ جدید جدیدآ ١٠ ٩١ فأقص فأقض ١٠ ٩١ سداً سرآ ١٤ ٣١ حاثجة حائحة ١٠١ ٥ ولجماله ولجمال ۱۱ محتقر محتقرله: ۱۰۱ ، تأثیراً تاثیر ٣٥ ۽ تنقاد لاتنقاد ١٠٨ ۽ منذر منذ ٣٧ ١٣ إلى هذا إلىهذا ١١١ ١١ واهتمأت واحتملت ٣٣ ٣ أذوقهم أذواقهم ٥- ٧ بذوبه بذويه ١١٧ ٦ ايفا أيضا ايفا